

Ana LÃ³cia Manrique

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6052611/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

46
papers

68
citations

1937685

4
h-index

1720034

7
g-index

47
all docs

47
docs citations

47
times ranked

86
citing authors

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 1 | A geometria no ensino fundamental: reflexões sobre uma experiência de formação envolvendo professores e alunos. Revista Brasileira De Educacao, 2004, , 94-108. | 0.4 | 17 |
| 2 | Challenges in Inclusive Mathematics Education: Representations by Professionals Who Teach Mathematics to Students with Disabilities. Creative Education, 2014, 05, 470-483. | 0.4 | 13 |
| 3 | Reformas curriculares em cursos de licenciatura de Matemática: intenções necessárias e insuficientes. Ciência & Educação, 2015, 21, 623-635. | 0.4 | 8 |
| 4 | Teachers' perceptions on inclusion in basic school. International Journal of Educational Management, 2019, 33, 409-419. | 1.5 | 8 |
| 5 | The late effect of Kinesio Taping® on handgrip strength. Journal of Bodywork and Movement Therapies, 2018, 22, 598-604. | 1.2 | 4 |
| 6 | Comunidade de Prática de Professores que Ensinam Matemática como Espaço de Negociação de Significados sobre a Resolução de Problemas. Bolema - Mathematics Education Bulletin, 2015, 29, 979-997. | 0.4 | 4 |
| 7 | ICTs in the Classroom, Multiliteracy and Special Education: A Required Interface. Creative Education, 2016, 07, 963-970. | 0.4 | 4 |
| 8 | Transtorno do Espectro Autista: contribuições para a Educação Matemática na perspectiva da Teoria da Atividade. Educação Matemática Em Revista, 2018, 15, 483-502. | 0.1 | 2 |
| 9 | Sou professora de Matemática tradicional! Análise de traços de identidade de Amanda em relação à constituição profissional I'm traditional math teacher! Analyzing traces of Amanda's identity in relation to the professional constitution. Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática. 2019. 21, . | 0.1 | 2 |
| 10 | A abordagem do pensamento algébrico da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Revista Eletrônica De Educação Matemática, 0, 16, 1-17. | 0.1 | 1 |
| 11 | MUDANÇAS GERADAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) EM UMA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS PARA O CICLO DA ALFABETIZAÇÃO NA ABORDAGEM DO PENSAMENTO ALGÉBRICO. Revista Paranaense De Educação Matemática, 2021, 10, 64-86. | 0.0 | 1 |
| 12 | REFLEXIONES EMERGENTES DE PRÁCTICAS DE UN GRUPO COLABORATIVO DE PROFESORES SOBRE LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA ENSEÑAR MATEMÁTICA. Paradigma, 0, , 269-290. | 0.0 | 1 |
| 13 | O processo de inclusão de estudantes com diferentes transtornos e a fronteira gerada pelos diagnósticos. Educação Matemática Em Revista, 0, 17, e020036. | 0.1 | 1 |
| 14 | Análise de uma situação-problema: competências socioemocionais e estímulo de funções executivas. Educação Matemática Debate, 2018, 2, 171-187. | 0.2 | 1 |
| 15 | Conhecimentos mobilizados por professores ao interagir com materiais curriculares de Matemática. Ensino Em Revista, 0, , 783-811. | 0.0 | 1 |
| 16 | An Analysis of a Brazilian University-School Partnership Program for Teacher Education. Innovations in Higher Education Teaching and Learning, 2017, , 93-108. | 0.2 | 0 |
| 17 | Editorial - Número Temático 2020 - Metodologia de Pesquisa em Educação Matemática: rumos e perspectivas. Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática, 2021, 22, 1-8. | 0.1 | 0 |
| 18 | Editorial - Número Temático 2020 - Metodologia de investigação em Educação Matemática: rumbos y perspectivas. Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática, 2021, 22, 17-24. | 0.1 | 0 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|--|-----|-----------|
| 19 | Editorial em portuguÃs do volume 23-1-2021. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2021, 23, 01-10. | 0.1 | 0 |
| 20 | English Editorial of Volume 23-1-2021. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2021, 23, 11-20. | 0.1 | 0 |
| 21 | Editorial en espaÃ±ol del volumen 23-1-2021. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2021, 23, 21-30. | 0.1 | 0 |
| 22 | Editorial â 2020 - Thematic Issue Research Methodology in Mathematics Education: directions and perspectives. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2021, 22, 9-16. | 0.1 | 0 |
| 23 | PROCESSO DE FORMAÃ§ÃO DE PROFESSORES: PRÃTICAS INCLUSIVAS E FOCO NO ENSINO DE MATEMÃTICA. Nuances Estudos Sobre EducaÃ§Ã£o, 2018, 28, . | 0.0 | 0 |
| 24 | PIBID: InserciÃ³n de futuros profesores de matemÃ¡ticas en el entorno escolar con vistas a minimizar el choque con la realidad. Linhas CrÃ¡ticas, 0, 25, . | 0.1 | 0 |
| 25 | PIBID: InserciÃ³n de futuros profesores de matemÃ¡ticas en el entorno escolar con vistas a minimizar el choque con la realidad. Linhas CrÃ¡ticas, 0, 25, . | 0.1 | 0 |
| 26 | Teachersâ€™ Interactions with Curriculum Materials in Mathematics Education. Acta Scientiae, 2019, 21, 2-23. | 0.3 | 0 |
| 27 | About affect and meta-affect in mathematics education: an interview with Gerald A. Goldin Sobre afeto e meta-afeto na educaÃ§Ã£o matemÃ¡tica: uma entrevista com Gerald A. Goldin. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, . | 0.1 | 0 |
| 28 | Editorial em portuguÃs do volume 21.2 da Revista EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, . | 0.1 | 0 |
| 29 | About affect and meta-affect in mathematics education: an interview with Gerald A. Goldin Sobre afeto e meta-afeto na educaÃ§Ã£o matemÃ¡tica: uma entrevista com Gerald A. Goldin. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, . | 0.1 | 0 |
| 30 | Sobre afeto e meta-afeto na educaÃ§Ã£o matemÃ¡tica: uma entrevista com Gerald A. Goldin About affect and meta-affect in mathematics education: an interview with Gerald A. Goldin. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, . | 0.1 | 0 |
| 31 | Editorial em inglÃs do volume 21-2 da revista EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica pesquisa. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, . | 0.1 | 0 |
| 32 | Sobre afeto e meta-afeto na educaÃ§Ã£o matemÃ¡tica: uma entrevista com Gerald A. Goldin About affect and meta-affect in mathematics education: an interview with Gerald A. Goldin. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, . | 0.1 | 0 |
| 33 | Editorial em InglÃs do volume especial LADIMA. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, . | 0.1 | 0 |
| 34 | AnÃ¡lise de uma sequÃªncia didÃ¡tica envolvendo conteÃºdos de Geometria Analysis of a didactic sequence involving contents of Geometry. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, . | 0.1 | 0 |
| 35 | Editorial do volume especial LADIMA 2018 - versÃ£o em portuguÃs. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, . | 0.1 | 0 |
| 36 | MODELO F @ R: REFLEXÃN CONJUNTA REALIZADA POR DOCENTES QUE ENSEÃAN MATEMÃTICAS DESPUÃS DE UN PROCESO DE CAPACITACIÃN CON TECNOLOGÃAS. Paradigma, 0, , 465-483. | 0.0 | 0 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|--|-----|-----------|
| 37 | MODELO F @ R: REFLEXIÓN CONJUNTA REALIZADA POR DOCENTES QUE ENSEAN MATEMÁTICAS DESPUÉS DE UN PROCESO DE CAPACITACIÓN CON TECNOLOGÍAS. Paradigma, 0, , 465-483. | 0.0 | 0 |
| 38 | Editorial em inglas. Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática, 2020, 22, 009-016. | 0.1 | 0 |
| 39 | Editorial em português. Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática, 2020, 22, 001-008. | 0.1 | 0 |
| 40 | Editorial em espanhol. Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática, 2020, 22, 017-024. | 0.1 | 0 |
| 41 | Editorial do Volume 22-1-2020 versão em português. Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática, 2020, 22, . | 0.1 | 0 |
| 42 | Editorial do Volume 22-1-2020 versão em inglas. Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática, 2020, 22, . | 0.1 | 0 |
| 43 | Meanings of Interdisciplinarity Attributed by Mathematics Teachers Educators and Teachers of the Municipal Schools of São Paulo. Acta Scientiae, 2021, 23, 168-190. | 0.3 | 0 |
| 44 | REVELAES SOBRE A PRESENÇA DA GEOMETRIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO BRASIL (2001-2019). Paradigma, 0, , 117-137. | 0.0 | 0 |
| 45 | Investigando a Discalculia no Contexto da Educação Matemática. Ensino Da Matemática Em Debate, 2021, 8, 46-64. | 0.1 | 0 |
| 46 | Editorial do volume 24-01-2022. Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática, 2022, 24, 001-040. | 0.1 | 0 |