

Raquel Sánchez-ibáñez

List of Publications by Year in descending order

Source: //exaly.com/author-pdf/6045881/publications.pdf

Version: 2024-02-01

13

papers

99

citations

1745928

4

h-index

1379594

9

g-index

14

all docs

14

docs citations

14

times ranked

145

citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Validation of an Instrument on Perceptions of Heritage Education through Structural Equation Modeling. <i>Sustainability</i> , 2023, 15, 6865.	3.3	0
2	La enseñanza del patrimonio en la Italia meridional (Agrigento): la percepción de los docentes. <i>Areas Revista Internacional De Ciencias Sociales</i> , 2023, , 173-186.	0.1	0
3	La percepción de los profesores de secundaria italianos sobre la enseñanza de la historia. <i>Areas Revista Internacional De Ciencias Sociales</i> , 2023, , 187-201.	0.1	0
4	Family, daily life and social inequality in Europe. 1., 2022, , 125-135.		0
5	Gamificación y competencias de pensamiento histórico. Implementación de una unidad didáctica para enseñar la Guerra Fría en Bachillerato. <i>Proyecto Clio: History and History Teaching</i> , 2022, , 106-144.	0.1	1
6	The effectiveness of using edublogs as an instructional and motivating tool in the context of higher education. <i>Humanities and Social Sciences Communications</i> , 2021, 8, .	3.1	4
7	Primary and secondary school teachers' perceptions of their social science training needs. <i>Humanities and Social Sciences Communications</i> , 2021, 8, .	3.1	8
8	Gamification in Higher Education: Impact on Student Motivation and the Acquisition of Social and Civic Key Competencies. <i>Sustainability</i> , 2020, 12, 4822.	3.3	55
9	CLIL teachers' views on cognitive development in primary education. <i>Palgrave Communications</i> , 2020, 6, .	4.6	13
10	Percepciones del profesorado de primaria y secundaria sobre la enseñanza de la historia. <i>Revista Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2020, 34, .	0.4	7
11	¿Historia olvidada o historia no enseñada? El alumnado de Secundaria español y su conocimiento sobre la Guerra Civil. <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 2019, 30, .	0.7	8
12	El uso de las fuentes en los manuales de Historia en el bachillerato en España. <i>Historia Y Espacio</i> , 2019, 15, .	0.0	2
13	A competence-based test to assess historical thinking in secondary education: Design, application, and validation. <i>Historical Encounters</i> , 0, , 30-46.	0.4	0