

# Raquel SÃ¡nchez-ibÃ¡Ã±ez

## List of Publications by Year in descending order

Source: [//exaly.com/author-pdf/6045881/publications.pdf](https://exaly.com/author-pdf/6045881/publications.pdf)

Version: 2024-02-01

13  
papers

99  
citations

1710650

4  
h-index

1343247

9  
g-index

15  
all docs

15  
docs citations

15  
times ranked

129  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Gamification in Higher Education: Impact on Student Motivation and the Acquisition of Social and Civic Key Competencies. Sustainability, 2020, 12, 4822.	3.3	55
2	CLIL teachers'™ views on cognitive development in primary education. Palgrave Communications, 2020, 6, .	4.6	13
3	¿Historia olvidada o historia no enseñada? El alumnado de Secundaria española y su conocimiento sobre la Guerra Civil. Revista Complutense De Educacion, 2019, 30, .	0.7	8
4	Primary and secondary school teachers'™ perceptions of their social science training needs. Humanities and Social Sciences Communications, 2021, 8, .	3.0	8
5	Percepciones del profesorado de primaria y secundaria sobre la enseñanza de la historia. Revista Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2020, 34, .	0.3	7
6	The effectiveness of using edublogs as an instructional and motivating tool in the context of higher education. Humanities and Social Sciences Communications, 2021, 8, .	3.0	4
7	El uso de las fuentes en los manuales de Historia en el bachillerato en España. Historia Y Espacio, 2019, 15, .	0.0	2
8	Gamificación y competencias de pensamiento histórico. Implementación de una unidad didáctica para enseñar la Guerra Fría en Bachillerato. Proyecto Clío: History and History Teaching, 2022, , 106-144.	0.1	1
9	A competence-based test to assess historical thinking in secondary education: Design, application, and validation. Historical Encounters, 0, , 30-46.	0.4	0
10	Family, daily life and social inequality in Europe1. , 2022, , 125-135.		0
11	Validation of an Instrument on Perceptions of Heritage Education through Structural Equation Modeling. Sustainability, 2023, 15, 6865.	3.3	0
12	La enseñanza del patrimonio en la Italia meridional (Agrigento): la percepción de los docentes. Areas Revista Internacional De Ciencias Sociales, 2023, , 173-186.	0.1	0
13	La percepción de los profesores de secundaria italianos sobre la enseñanza de la historia. Areas Revista Internacional De Ciencias Sociales, 2023, , 187-201.	0.1	0