

# Beatriz Bravo-Torija

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/591794/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

15  
papers

113  
citations

1478505

6  
h-index

1372567

10  
g-index

15  
all docs

15  
docs citations

15  
times ranked

98  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	The Use of Storytelling to Promote Literacy Skills in Biology Education. Advances in Higher Education and Professional Development Book Series, 2021, , 155-177.	0.2	5
2	Brecha entre Investigación y Praxis Educativas en la Enseñanza de Biología. REICE Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educacion, 2019, 17, 75.	1.1	10
3	Developing an Initial Learning Progression for the Use of Evidence in Decision-Making Contexts. International Journal of Science and Mathematics Education, 2018, 16, 619-638.	2.5	26
4	Experiencias para una Alfabetización Científica que Promueva la Justicia Ambiental en Distintos Niveles Educativos. Revista Internacional De Educacion Para La Justicia Social, 2018, 7, 119-140.	0.9	6
5	ACTITUDES HACIA LA CIENCIA DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA. Profesorado, 2018, 22, .	0.3	13
6	Visión de los maestros en formación sobre los modelos científicos y sus funciones en las ciencias y en su enseñanza. Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales, 2018, , 143.	0.1	2
7	El uso de pruebas en la resolución de problemas reales en 4º de ESO: ¿debemos dragar el río Ebro?. Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias, 2017, 14, 300-316.	0.4	4
8	Science-technology-society: What are we doing in science education?. Enseñanza De Las Ciencias, 2017, 35, 29.	0.3	15
9	Entre todos salvaremos el monasterio de piedra: una actividad para promover el aprendizaje de ecología y el uso de pruebas en secundaria* Together we will save the Stone Monastery: an activity to promote the ecology learning and the use of evidence in sec. Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales, 2016, .	0.1	0
10	Percepción del profesorado de ciencias de educación primaria en formación acerca de las etapas y acciones necesarias para realizar una indagación escolar. Enseñanza De Las Ciencias, 2015, 33, 185-202.	0.3	8
11	Articulación del uso de pruebas y el modelo de flujo de energía en los ecosistemas en argumentos de alumnado de bachillerato. Enseñanza De Las Ciencias, 2014, 32, 425-442.	0.3	1
12	El desempeño de las competencias de uso de pruebas y modelización en un problema de gestión de recursos marinos. Enseñanza De Las Ciencias, 2013, 31, 276.	0.3	2
13	Progression in Complexity: Contextualizing Sustainable Marine Resources Management in a 10th Grade Classroom. Research in Science Education, 2012, 42, 5-23.	2.3	17
14	Solving a problem about cancer treatment: how does the use of the mitotic spindle model evolve during small group discussions?. Journal of Biological Education, 0, , 1-15.	1.5	3
15	¿Cómo enseñar la Prehistoria en Educación Infantil? Ideas y recursos de los docentes en formación. Revista De Educación De La Universidad De Granada, 0, 28, 4-22.	0.0	1