

# VÃ-ctor GonzÃlez-Calatayud

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/5666849/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

24  
papers

176  
citations

1478505

6  
h-index

1199594

12  
g-index

25  
all docs

25  
docs citations

25  
times ranked

130  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	La innovaci3n en Formaci3n Profesional: el uso de las Escape Room. Innoeduca, 2022, 8, 111-120.	1.8	3
2	Instrumento de anÁlisis de la competencia de emprendimiento digital en educaci3n superior. RELIEVE - Revista Electronica De Investigacion Y Evaluacion Educativa, 2022, 28, .	0.4	0
3	Artificial Intelligence for Student Assessment: A Systematic Review. Applied Sciences (Switzerland), 2021, 11, 5467.	2.5	51
4	Uso de TIC por parte del profesorado de ense±anza secundaria analizado a partir del modelo de ecologÍas de aprendizaje: estudio de caso en la regi3n de Murcia. Publicaciones De La Facultad De Educacion Y Humanidades Del Campus De Melilla, 2021, 51, 109-163.	0.4	3
5	Role-Based Cyberbullying Situations: Cybervictims, Cyberaggressors and Cyberbystanders. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021, 18, 8669.	2.6	6
6	La mejora de la competencia digital de los futuros docentes de secundaria: una experiencia en la Universidad Miguel HernÁndez. Aloma, 2021, 39, 53-62.	0.6	2
7	Digital Competence of Future Secondary School Teachers: Differences According to Gender, Age, and Branch of Knowledge. Sustainability, 2020, 12, 9473.	3.2	24
8	Knowledge About Bullying by Young Adults With Special Educational Needs With or Without Disabilities (SEN/D). Frontiers in Psychology, 2020, 11, 622517.	2.1	2
9	La habitaci3n de escape como estrategia en la resoluci3n de problemas. Revista De Docencia Universitaria, 2020, 18, 97.	0.3	6
10	El Texto GuÍa como recurso didÁctico en la ense±anza universitaria. Research in Education and Learning Innovation Archives, 2020, , 54.	0.7	0
11	Development and validation of the WhatsApp Negative Impact scale (WANIS). Anales De Psicología, 2019, 35, 242-250.	0.7	2
12	Investigaci3n sobre adolescentes que son observadores de situaciones de ciberacoso. Revista De Investigacion Educativa, 2019, 38, 259-273.	1.1	4
13	Entornos Personales de Aprendizaje para la compresi3n y desarrollo de la Competencia Digital: anÁlisis de los estudiantes universitarios en Espa±a. Educatio Siglo XXI, 2018, 36, 115.	0.4	7
14	Formaci3n en competencias digitales para estudiantes universitarios basada en el modelo DigComp. Edutec, 2018, , .	0.4	21
15	Victims of Cyberbullying in the Region of Murcia: A Quantitative Study with High School Students. Journal of New Approaches in Educational Research, 2018, 7, 10-16.	3.6	7
16	Ciberacosadores: un estudio cuantitativo con estudiantes de secundaria. Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion, 2018, , 137-149.	1.2	4
17	¿Existe relaci3n entre uso problemÁtico de Internet y las respuestas de ansiedad social, obsesivo-compulsivas y el bienestar psicol3gico en adolescentes?. Anales De Psicología, 2017, 33, 269.	0.7	23
18	La gesti3n de la informaci3n en entornos personales de aprendizaje: estudio exploratorio en alumnado de Áltimo curso de grado. Revista Complutense De Educacion, 2017, 28, 1303-1320.	0.7	2

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	The MOOC and student assessment: systematic review (2012-2016). @tic: Revista D'Innovaci3 Educativa, 2017, .	0.3	2
20	Investigador novel: estrategias y herramientas en el mundo conectado. Revista Interuniversitaria De Investigaci3n En TecnologAa Educativa, 2016, , .	0.5	1
21	La percepci3n sobre el ciberacoso del profesorado de secundaria de la Regi3n de Murcia. Innoeduca, 2016, 2, 84.	1.8	1
22	El hundimiento de la evaluaci3n online: una perspectiva de la situaci3n actual. Revista Interuniversitaria De Investigaci3n En TecnologAa Educativa, 0, , .	0.5	1
23	C3mo los estudiantes universitarios utilizan las tecnologAs para aprender: un cuestionario sobre PLE en Espa±a. Education in the Knowledge Society, 0, 20, 12.	2.0	4
24	Los PLEs en la Educaci3n Superior: hacia el concepto y desarrollo del iPLE. Education in the Knowledge Society, 0, 23, e26759.	2.0	0