

VÁ-ctor GonzÁlez-Calatayud

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/5666849/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

24
papers

176
citations

1478505
6
h-index

1199594
12
g-index

25
all docs

25
docs citations

25
times ranked

130
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Artificial Intelligence for Student Assessment: A Systematic Review. <i>Applied Sciences</i> (Switzerland), 2021, 11, 5467.	2.5	51
2	Digital Competence of Future Secondary School Teachers: Differences According to Gender, Age, and Branch of Knowledge. <i>Sustainability</i> , 2020, 12, 9473.	3.2	24
3	¿Existe relación entre uso problemático de Internet y las respuestas de ansiedad social, obsesivo-compulsivas y el bienestar psicológico en adolescentes?. <i>Anales De Psicología</i> , 2017, 33, 269.	0.7	23
4	Formación en competencias digitales para estudiantes universitarios basada en el modelo DigComp. <i>Edutec</i> , 2018, , .	0.4	21
5	Entornos Personales de Aprendizaje para la comprensión y desarrollo de la Competencia Digital: análisis de los estudiantes universitarios en España. <i>Educatio Siglo XXI</i> , 2018, 36, 115.	0.4	7
6	Victims of Cyberbullying in the Region of Murcia: A Quantitative Study with High School Students. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i> , 2018, 7, 10-16.	3.6	7
7	Role-Based Cyberbullying Situations: Cybervictims, Cyberaggressors and Cyberbystanders. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2021, 18, 8669.	2.6	6
8	La habitación de escape como estrategia en la resolución de problemas. <i>Revista De Docencia Universitaria</i> , 2020, 18, 97.	0.3	6
9	Investigación sobre adolescentes que son observadores de situaciones de ciberacoso. <i>Revista De Investigación Educativa</i> , 2019, 38, 259-273.	1.1	4
10	Ciberacosadores: un estudio cuantitativo con estudiantes de secundaria. <i>Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion</i> , 2018, , 137-149.	1.2	4
11	Cómo los estudiantes universitarios utilizan las tecnologías para aprender: un cuestionario sobre PLE en España. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 0, 20, 12.	2.0	4
12	Uso de TIC por parte del profesorado de enseñanza secundaria analizado a partir del modelo de ecologías de aprendizaje: estudio de caso en la región de Murcia. <i>Publicaciones De La Facultad De Educacion Y Humanidades Del Campus De Melilla</i> , 2021, 51, 109-163.	0.4	3
13	La innovación en Formación Profesional: el uso de las Escape Room. <i>Innoeduca</i> , 2022, 8, 111-120.	1.8	3
14	La gestión de la información en entornos personales de aprendizaje: estudio exploratorio en alumnado de último curso de grado. <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 2017, 28, 1303-1320.	0.7	2
15	Development and validation of the WhatsApp Negative Impact scale (WANIS). <i>Anales De Psicología</i> , 2019, 35, 242-250.	0.7	2
16	Knowledge About Bullying by Young Adults With Special Educational Needs With or Without Disabilities (SEN/D). <i>Frontiers in Psychology</i> , 2020, 11, 622517.	2.1	2
17	The MOOC and student assessment: systematic review (2012-2016). @tic: <i>Revista D'Innovació Educativa</i> , 2017, .	0.3	2
18	La mejora de la competencia digital de los futuros docentes de secundaria: una experiencia en la Universidad Miguel Hernández. <i>Aloma</i> , 2021, 39, 53-62.	0.6	2

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Investigador novel: estrategias y herramientas en el mundo conectado. Revista Interuniversitaria De InvestigaciÃ³n En TecnologÃa Educativa, 2016, , .	0.5	1
20	El hundimiento de la evaluaciÃ³n online: una perspectiva de la situaciÃ³n actual. Revista Interuniversitaria De InvestigaciÃ³n En TecnologÃa Educativa, 0, , .	0.5	1
21	La percepciÃ³n sobre el ciberacoso del profesorado de secundaria de la RegiÃ³n de Murcia. Innoeduca, 2016, 2, 84.	1.8	1
22	El Texto GuÃa como recurso didÃ¡ctico en la enseÃ±anza universitaria. Research in Education and Learning Innovation Archives, 2020, , 54.	0.7	0
23	Los PLEs en la EducaciÃ³n Superior: hacia el concepto y desarrollo del iPLE. Education in the Knowledge Society, 0, 23, e26759.	2.0	0
24	Instrumento de anÃ¡lisis de la competencia de emprendimiento digital en educaciÃ³n superior. RELIEVE - Revista Electronica De Investigacion Y Evaluacion Educativa, 2022, 28, .	0.4	0