

Esteban Vázquez-Cano

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/5599602/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

83
papers

1,427
citations

471371

17
h-index

414303

32
g-index

90
all docs

90
docs citations

90
times ranked

1130
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	VR in chemistry, a review of scientific research on advanced atomic/molecular visualization. Chemistry Education Research and Practice, 2022, 23, 300-312.	1.4	17
2	The influence of emotional intelligence on internships in higher Education. Revista Complutense De Educacion, 2022, 33, 289-300.	0.3	1
3	La Calidad de la Docencia Online en la Educaci3n Superior: Un Nuevo Enfoque para su Medici3n. REICE Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educacion, 2022, 20, .	0.5	1
4	A science mapping analysis of "marginality, stigmatization and social cohesion"™ in WoS (1963"2019). Quality and Quantity, 2021, 55, 275-293.	2.0	15
5	Artificial intelligence and education: A pedagogical challenge for the 21st century. Educational Process: International Journal, 2021, 10, .	0.5	7
6	Las Competencias en el uso de las Tecnologías de la Informaci3n y la Comunicaci3n en el alumnado universitario. Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion, 2021, , 153-167.	0.5	14
7	Facebook or LMS in Distance Education? Why University Students Prefer to Interact in Facebook Groups. International Review of Research in Open and Distance Learning, 2021, 22, 119-141.	1.0	5
8	Prácticas universitarias innovadoras sobre las ventajas educativas y desventajas de los entornos MOOC. Revista De Educacion A Distancia, 2021, 21, .	0.5	5
9	Chatbot to improve learning punctuation in Spanish and to enhance open and flexible learning environments. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2021, 18, .	4.5	47
10	La innovaci3n en el aula universitaria a trav3s de la realidad aumentada. Análisis desde la perspectiva del estudiantado espaol y latinoamericano. Revista Electronica Educare, 2021, 25, 1-17.	0.1	8
11	YouTube Videos in the Virtual Flipped Classroom Model Using Brain Signals and Facial Expressions. Future Internet, 2021, 13, 224.	2.4	7
12	MOOC in Higher Education from the Students'™ Perspective. A Sustainable Model?. Studies in Systems, Decision and Control, 2020, , 207-223.	0.8	9
13	Remote Sensing Applied in Forest Management to Optimize Ecosystem Services: Advances in Research. Forests, 2020, 11, 969.	0.9	26
14	Socio-Educational Impact of Augmented Reality (AR) in Sustainable Learning Ecologies: A Semantic Modeling Approach. Sustainability, 2020, 12, 9116.	1.6	12
15	Posibilidades formativas de la tecnologa aumentada. Un estudio diacr3nico en escenarios universitarios. Revista Complutense De Educacion, 2020, 31, 141-152.	0.3	9
16	IoT Technology Applications-Based Smart Cities: Research Analysis. Electronics (Switzerland), 2020, 9, 1246.	1.8	45
17	An evaluation of university students' latent and self-perceived digital competence in the use of mobile devices. European Journal of Education, 2020, 55, 441-455.	1.7	5
18	Augmented Reality: A New Way to Build Knowledge. Bibliometric Analysis and Apps Testing. Revista Iberoamericana De Tecnologias Del Aprendizaje, 2020, 15, 17-25.	0.7	6

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Incidence of a Non-Sustainability Use of Technology on Students's™ Reading Performance in Pisa. Sustainability, 2020, 12, 749.	1.6	30
20	Socioeconomic Effects in Cyberbullying: Global Research Trends in the Educational Context. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2020, 17, 4369.	1.2	33
21	Financial Technology: Review of Trends, Approaches and Management. Mathematics, 2020, 8, 951.	1.1	52
22	El contexto sociofamiliar y su incidencia en el rendimiento lector del estudiante en PISA. Ocnos, 2020, 19, 43-54.	0.1	5
23	Use of Augmented Reality to Improve Specific and Transversal Competencies in Students. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 2020, 19, 393-408.	0.3	7
24	Analysis of Interpersonal Competences in the Use of ICT in the Spanish University Context. Sustainability, 2020, 12, 476.	1.6	45
25	Análisis de la percepción del estudiante universitario sobre el contexto sociotecnológico a través de la innovación didáctica. Revista Lasallista De Investigación, 2020, 17, 84-102.	0.2	0
26	Creación y análisis de un repositorio videográfico educativo para la sensibilización de problemas sociales en la educación superior. Formación Universitaria, 2020, 13, 103-114.	0.2	0
27	Gamificación para fomentar la activación del alumnado en su aprendizaje. Texto Livre, 2020, 13, 278-293.	0.4	3
28	Realidad Aumentada (RA) y Procesos Didácticos en la Universidad: Estudio Descriptivo de Nuevas Aplicaciones para el Desarrollo de Competencias Digitales. Psychology, Society and Education, 2020, 12, 275-290.	0.2	2
29	Studying for a University Degree in Penitentiary Centers in Spain: Challenges and Difficulties From the Internees's™ Perspective. Prison Journal, 2019, 99, 593-613.	0.3	1
30	The effect of programming on primary school students's™ mathematical and scientific understanding: educational use of mBot. Educational Technology Research and Development, 2019, 67, 1405-1425.	2.0	63
31	An analysis of the orthographic errors found in university students's™ asynchronous digital writing. Journal of Computing in Higher Education, 2019, 31, 1-20.	3.9	13
32	Análisis bibliométrico del impacto de la investigación educativa en diversidad funcional y competencia digital: Web of Science y Scopus. Aula Abierta, 2019, 48, 147.	0.3	27
33	Atención a la diversidad e inclusión en España. Sinéctica Revista Electrónica De Educación, 2019, , 1-17.	0.1	1
34	Effects on academic performance in secondary students according to the use of ICT. International Journal of Educational Research and Innovation, 2019, , 90-108.	0.1	15
35	Análisis de propuestas de innovación educativa en el prácticum del Grado en Pedagogía. Contextos Educativos: Revista De Educación, 2019, , 11.	0.1	1
36	Uso y funcionalidad didáctica de Twitter desde la perspectiva del estudiante universitario. Un estudio de caso en la UNED. Edutec, 2019, , 15-29.	0.2	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Trends and good practices in research and teaching. A Spanish-English collaboration. , 2019, , .		0
38	MOOCS and Higher Education Globalisation: Social Work and Social Education Studentsâ€™ Perspectives. , 2019, , .		0
39	New Emerging Technologies for University Innovation. , 2019, , .		0
40	Uso de la Realidad Aumentada como Recurso Didáctico en la Enseñanza Universitaria. Formacion Universitaria, 2018, 11, 25-34.	0.2	23
41	Ubiquitous Educational Use of Mobile Digital Devices. A General and Comparative Study in Spanish and Latin America Higher Education. Journal of New Approaches in Educational Research, 2018, 7, 105-115.	2.1	16
42	Sustainable Mobility in Higher Education Through Virtual Attendance. Climate Change Management, 2018, , 341-357.	0.6	1
43	Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje permanente (MOOC). Un estudio diacrónico del estudiantado de la Universidad Pablo de Olavide (2015-2017). Edmetic: Revista De Educaci3n Mediática Y TIC, 2018, 7, 350.	0.2	2
44	La formaci3n en centros de trabajo para los alumnos de formaci3n profesional inicial. Análisis del funcionamiento y perspectivas de futuro. Educar, 2018, 54, 469.	0.2	0
45	Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje permanente (MOOC) y sus posibilidades educativas en Ámbitos sociales y educativos. Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion, 2018, , 179-192.	0.5	8
46	Docencia y formaci3n de los entrenadores de rugby en Cádiz [Teaching and Training of Rugby Coaches in Cadiz]. Apuntes Educacion Fisica Y Deportes, 2018, , 84-94.	0.0	1
47	Diseño de un modelo de evaluaci3n de la calidad de los cursos MOOC mediante Lógica difusa. Revista Electronica De Investigacion Educativa, 2018, 20, 72.	0.4	1
48	Análisis de la geolocalizaci3n y realidad Aumentada en dispositivos móviles, propuestas socioeducativas relacionadas con el entorno y las salidas de campo. Profesorado, 2018, 22, .	0.1	4
49	POSIBILIDADES DE UTILIZACI3N DE LA GEOLOCALIZACI3N Y REALIDAD AUMENTADA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. Educaci3n XXI, 2017, 20, .	0.3	17
50	La productividad científica sobre MOOC: aproximaci3n bibliométrica 2012-2016 a través de SCOPUS. RIED: Revista Iberoamericana De Educaci3n A Distancia, 2017, 20, 39.	0.8	10
51	The impact of personal interactions on the stress of school administrators: The validation and application of an assessment tool. Intangible Capital, 2017, 13, 499.	0.6	2
52	Differences in basic digital competences between male and female university students of Social Sciences in Spain. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2017, 14, .	4.5	22
53	Estudio bibliométrico y de impacto de la Revista Complutense de Educaci3n (2005-2015). Revista Complutense De Educacion, 2017, 28, 1127-1250.	0.3	9
54	Analysis of Difficulties of Spanish Teachers to Improve Studentsâ€™ Digital Reading Competence. A Case Study within the PISA Framework. Pedagogika, 2017, 125, 175-194.	0.1	4

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
55	La rúbrica de evaluación de la competencia en expresión escrita. Percepción del alumnado sobre su funcionalidad.. Ocnos, 2017, 16, 107-110.	0.1	3
56	La repercusión del movimiento MOOC en las redes sociales. Un estudio computacional y estadístico en Twitter. Revista Espanola De Pedagogia, 2017, 75, 47-64.	0.7	4
57	La evaluación del aprendizaje en primaria y secundaria: los indicadores de evaluación. Espiral Cuadernos Del Profesorado, 2017, 5, 30.	0.5	3
58	MOOC learning analytics using real-time dynamic metrics. @tic: Revista D'Innovación Educativa, 2017, .	0.3	2
59	Valoración de las competencias tecnológicas del profesorado universitario: Un estudio en la Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo (UNAN-Managua). Edutec, 2017, , .	0.2	0
60	Categorization of augmented reality and geolocation applications for mobile learning. Perspectiva Educacional, 2017, 56, .	0.1	0
61	Análisis del uso educativo y social de los dispositivos digitales en el contexto universitario panhispánico. Revista De Investigacion Educativa, 2016, 34, 453.	0.4	10
62	Dificultades del profesorado para planificar, coordinar y evaluar competencias claves. Un análisis desde la Inspección de Educación.. Revista Complutense De Educacion, 2016, 27, 1061-1083.	0.3	9
63	EL IMPACTO BIBLIOMÉTRICO DEL MOVIMIENTO MOOC EN LA COMUNIDAD CIENTÍFICA ESPAÑOLA. Educación XXI, 2016, 19, .	0.3	9
64	Visual programming languages integrated across the curriculum in elementary school: A two year case study using Scratch� in five schools. Computers and Education, 2016, 97, 129-141.	5.1	349
65	Análisis computacional de las características ortotipogr�ficas y paraling�sticas de los tweets periodísticos. Profesional De La Informacion, 2016, 25, 588.	2.7	3
66	ANÁLISIS LEXICOM�TRICO DE LA ESPECIFICIDAD DE LA ESCRITURA DIGITAL DEL ADOLESCENTE EN WHATSAPP. RLA Revista De Ling�stica Teórica Y Aplicada, 2015, 53, 83-105.	0.3	30
67	La filosofía educativa de los MOOC y la educación universitaria. RIED: Revista Iberoamericana De Educación A Distancia, 2015, 18, .	0.8	10
68	Adolescentes y cibermedios: Una didáctica basada en aplicaciones periodísticas para smartphones. Estudios Pedagogicos, 2015, 41, 255-270.	0.1	3
69	El smartphone en la educación superior. Un estudio comparativo del uso educativo, social y ubicuo en universidades españolas e hispanoamericanas. Signo Y Pensamiento, 2015, 34, 114.	0.1	14
70	El reto de la formación docente para el desarrollo de una metodología ubicua en la Educación Superior. Perspectiva Educacional, 2015, 54, .	0.1	8
71	Analysis of risks in a Learning Management System: A case study in the Spanish National University of Distance Education (UNED). Journal of New Approaches in Educational Research, 2015, 4, 62-68.	2.1	8
72	The Future of MOOCs: Adaptive Learning or Business Model?. RUSC Universities and Knowledge Society Journal, 2014, 12, 64.	1.4	74

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
73	Peer assessment of language learning resources in virtual learning environments with e-rubrics. International Journal of Technology Enhanced Learning, 2014, 6, 321.	0.4	4
74	Analysis of the didactic use of tablets in the European Higher Education Area. RUSC Universities and Knowledge Society Journal, 2014, 11, 63.	1.4	5
75	Estudio bibliométrico de Pixel-bit, revista de medios y educación (2000-2013). Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion, 2014, , 65-85.	0.5	10
76	El rol de las e-rubricas en la evaluación de materiales digitales para la enseñanza de lenguas en entornos virtuales de aprendizaje. Revista De Docencia Universitaria, 2014, 12, 135.	0.1	4
77	Tareas 2.0 para el aprendizaje y evaluación de segundas lenguas en entornos virtuales de aprendizaje.. Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion, 2014, , 185-199.	0.5	1
78	Virtual Tutoring and Counseling in Schools. ISRN Education, 2012, 2012, 1-8.	0.5	5
79	Simulación robótica con herramientas 2.0 para el desarrollo de competencias básicas en ESO. Un estudio de casos. Education in the Knowledge Society, 2012, 13, 48-73.	2.0	0
80	Análisis de la movilidad del estudiante universitario en el marco de la Europa 2020 para el fomento del empleo y las competencias genéricas. Un estudio de caso en la Universidad de Oviedo. @tic: Revista D'Innovación Educativa, 2012, .	0.3	0
81	Mobile Distance Learning with Smartphones and Apps in Higher Education. Educational Sciences: Theory and Practice, 0, , .	2.6	49
82	El uso académico del ordenador portátil y del smartphone en estudiantes universitarios españoles e iberoamericanos. Education in the Knowledge Society, 0, 20, 12.	2.0	4
83	University students' digital competence in three areas of the DigCom 2.1 model: A comparative study at three European universities. Australasian Journal of Educational Technology, 0, , 69-88.	2.0	72