

Esteban Vázquez-Cano

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/5599602/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

83
papers

1,427
citations

471371

17
h-index

414303

32
g-index

90
all docs

90
docs citations

90
times ranked

1130
citing authors

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|--|-----|-----------|
| 1 | Visual programming languages integrated across the curriculum in elementary school: A two year case study using Scratch in five schools. <i>Computers and Education</i> , 2016, 97, 129-141. | 5.1 | 349 |
| 2 | The Future of MOOCs: Adaptive Learning or Business Model?. <i>RUSC Universities and Knowledge Society Journal</i> , 2014, 12, 64. | 1.4 | 74 |
| 3 | University students' digital competence in three areas of the DigCom 2.1 model: A comparative study at three European universities. <i>Australasian Journal of Educational Technology</i> , 0, , 69-88. | 2.0 | 72 |
| 4 | The effect of programming on primary school students' mathematical and scientific understanding: educational use of mBot. <i>Educational Technology Research and Development</i> , 2019, 67, 1405-1425. | 2.0 | 63 |
| 5 | Financial Technology: Review of Trends, Approaches and Management. <i>Mathematics</i> , 2020, 8, 951. | 1.1 | 52 |
| 6 | Mobile Distance Learning with Smartphones and Apps in Higher Education. <i>Educational Sciences: Theory and Practice</i> , 0, , . | 2.6 | 49 |
| 7 | Chatbot to improve learning punctuation in Spanish and to enhance open and flexible learning environments. <i>International Journal of Educational Technology in Higher Education</i> , 2021, 18, . | 4.5 | 47 |
| 8 | IoT Technology Applications-Based Smart Cities: Research Analysis. <i>Electronics (Switzerland)</i> , 2020, 9, 1246. | 1.8 | 45 |
| 9 | Analysis of Interpersonal Competences in the Use of ICT in the Spanish University Context. <i>Sustainability</i> , 2020, 12, 476. | 1.6 | 45 |
| 10 | Socioeconomic Effects in Cyberbullying: Global Research Trends in the Educational Context. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2020, 17, 4369. | 1.2 | 33 |
| 11 | ANÁLISIS LEXICOMORFOLÓGICO DE LA ESPECIFICIDAD DE LA ESCRITURA DIGITAL DEL ADOLESCENTE EN WHATSAPP. <i>Revista De Lingüística Teórica Y Aplicada</i> , 2015, 53, 83-105. | 0.3 | 30 |
| 12 | Incidence of a Non-Sustainability Use of Technology on Students' Reading Performance in Pisa. <i>Sustainability</i> , 2020, 12, 749. | 1.6 | 30 |
| 13 | Análisis bibliométrico del impacto de la investigación educativa en diversidad funcional y competencia digital: Web of Science y Scopus. <i>Aula Abierta</i> , 2019, 48, 147. | 0.3 | 27 |
| 14 | Remote Sensing Applied in Forest Management to Optimize Ecosystem Services: Advances in Research. <i>Forests</i> , 2020, 11, 969. | 0.9 | 26 |
| 15 | Uso de la Realidad Aumentada como Recurso Didáctico en la Enseñanza Universitaria. <i>Formacion Universitaria</i> , 2018, 11, 25-34. | 0.2 | 23 |
| 16 | Differences in basic digital competences between male and female university students of Social Sciences in Spain. <i>International Journal of Educational Technology in Higher Education</i> , 2017, 14, . | 4.5 | 22 |
| 17 | POSIBILIDADES DE UTILIZACIÓN DE LA GEOLOCALIZACIÓN Y REALIDAD AUMENTADA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. <i>Educación XXI</i> , 2017, 20, . | 0.3 | 17 |
| 18 | VR in chemistry, a review of scientific research on advanced atomic/molecular visualization. <i>Chemistry Education Research and Practice</i> , 2022, 23, 300-312. | 1.4 | 17 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 19 | Ubiquitous Educational Use of Mobile Digital Devices. A General and Comparative Study in Spanish and Latin America Higher Education. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i> , 2018, 7, 105-115. | 2.1 | 16 |
| 20 | A science mapping analysis of "marginality, stigmatization and social cohesion"™ in WoS (1963"2019). <i>Quality and Quantity</i> , 2021, 55, 275-293. | 2.0 | 15 |
| 21 | Effects on academic performance in secondary students according to the use of ICT. <i>International Journal of Educational Research and Innovation</i> , 2019, , 90-108. | 0.1 | 15 |
| 22 | El smartphone en la educaci3n superior. Un estudio comparativo del uso educativo, social y ubicuo en universidades espa±olas e hispanoamericanas. <i>Signo Y Pensamiento</i> , 2015, 34, 114. | 0.1 | 14 |
| 23 | Las Competencias en el uso de las TecnologÍas de la Informaci3n y la Comunicaci3n en el alumnado universitario. <i>Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion</i> , 2021, , 153-167. | 0.5 | 14 |
| 24 | An analysis of the orthographic errors found in university students"™ asynchronous digital writing. <i>Journal of Computing in Higher Education</i> , 2019, 31, 1-20. | 3.9 | 13 |
| 25 | Socio-Educational Impact of Augmented Reality (AR) in Sustainable Learning Ecologies: A Semantic Modeling Approach. <i>Sustainability</i> , 2020, 12, 9116. | 1.6 | 12 |
| 26 | La filosofÍa educativa de los MOOC y la educaci3n universitaria. <i>RIED: Revista Iberoamericana De Educaci3n A Distancia</i> , 2015, 18, . | 0.8 | 10 |
| 27 | Análisis del uso educativo y social de los dispositivos digitales en el contexto universitario panhispánico. <i>Revista De Investigacion Educativa</i> , 2016, 34, 453. | 0.4 | 10 |
| 28 | La productividad cientÍfica sobre MOOC: aproximaci3n bibliométrica 2012-2016 a travÉS de SCOPUS. <i>RIED: Revista Iberoamericana De Educaci3n A Distancia</i> , 2017, 20, 39. | 0.8 | 10 |
| 29 | Estudio bibliométrico de Pixel-bit, revista de medios y educaci3n (2000-2013). <i>Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion</i> , 2014, , 65-85. | 0.5 | 10 |
| 30 | Dificultades del profesorado para planificar, coordinar y evaluar competencias claves. Un análisis desde la Inspecci3n de Educaci3n.. <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 2016, 27, 1061-1083. | 0.3 | 9 |
| 31 | EL IMPACTO BIBLIOMÉTRICO DEL MOVIMIENTO MOOC EN LA COMUNIDAD CIENTÍFICA ESPAÓOLA. <i>Educaci3n XXI</i> , 2016, 19, . | 0.3 | 9 |
| 32 | Estudio bibliométrico y de impacto de la Revista Complutense de Educaci3n (2005-2015). <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 2017, 28, 1127-1250. | 0.3 | 9 |
| 33 | MOOC in Higher Education from the Students"™ Perspective. A Sustainable Model?. <i>Studies in Systems, Decision and Control</i> , 2020, , 207-223. | 0.8 | 9 |
| 34 | Posibilidades formativas de la tecnologÍa aumentada. Un estudio diacrónico en escenarios universitarios. <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 2020, 31, 141-152. | 0.3 | 9 |
| 35 | La innovaci3n en el aula universitaria a travÉS de la realidad aumentada. Análisis desde la perspectiva del estudiantado espa±ol y latinoamericano. <i>Revista Electronica Educare</i> , 2021, 25, 1-17. | 0.1 | 8 |
| 36 | El reto de la formaci3n docente para el desarrollo de una metodologÍa ubicua en la Educaci3n Superior. <i>Perspectiva Educacional</i> , 2015, 54, . | 0.1 | 8 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 37 | Analysis of risks in a Learning Management System: A case study in the Spanish National University of Distance Education (UNED). <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i> , 2015, 4, 62-68. | 2.1 | 8 |
| 38 | Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje permanente (MOOC) y sus posibilidades educativas en Ámbitos sociales y educativos. <i>Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion</i> , 2018, , 179-192. | 0.5 | 8 |
| 39 | Artificial intelligence and education: A pedagogical challenge for the 21st century. <i>Educational Process: International Journal</i> , 2021, 10, . | 0.5 | 7 |
| 40 | YouTube Videos in the Virtual Flipped Classroom Model Using Brain Signals and Facial Expressions. <i>Future Internet</i> , 2021, 13, 224. | 2.4 | 7 |
| 41 | Use of Augmented Reality to Improve Specific and Transversal Competencies in Students. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> , 2020, 19, 393-408. | 0.3 | 7 |
| 42 | Augmented Reality: A New Way to Build Knowledge. <i>Bibliometric Analysis and Apps Testing. Revista Iberoamericana De Tecnologías Del Aprendizaje</i> , 2020, 15, 17-25. | 0.7 | 6 |
| 43 | Analysis of the didactic use of tablets in the European Higher Education Area. <i>RUSC Universities and Knowledge Society Journal</i> , 2014, 11, 63. | 1.4 | 5 |
| 44 | An evaluation of university students' latent and self-perceived digital competence in the use of mobile devices. <i>European Journal of Education</i> , 2020, 55, 441-455. | 1.7 | 5 |
| 45 | Facebook or LMS in Distance Education? Why University Students Prefer to Interact in Facebook Groups. <i>International Review of Research in Open and Distance Learning</i> , 2021, 22, 119-141. | 1.0 | 5 |
| 46 | Prácticas universitarias innovadoras sobre las ventajas educativas y desventajas de los entornos MOOC. <i>Revista De Educacion A Distancia</i> , 2021, 21, . | 0.5 | 5 |
| 47 | El contexto sociofamiliar y su incidencia en el rendimiento lector del estudiante en PISA. <i>Ocnos</i> , 2020, 19, 43-54. | 0.1 | 5 |
| 48 | Virtual Tutoring and Counseling in Schools. <i>ISRN Education</i> , 2012, 2012, 1-8. | 0.5 | 5 |
| 49 | Peer assessment of language learning resources in virtual learning environments with e-rubrics. <i>International Journal of Technology Enhanced Learning</i> , 2014, 6, 321. | 0.4 | 4 |
| 50 | El uso académico del ordenador portátil y del smartphone en estudiantes universitarios españoles e iberoamericanos. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 0, 20, 12. | 2.0 | 4 |
| 51 | Analysis of Difficulties of Spanish Teachers to Improve Students'™ Digital Reading Competence. A Case Study within the PISA Framework. <i>Pedagogika</i> , 2017, 125, 175-194. | 0.1 | 4 |
| 52 | La repercusión del movimiento MOOC en las redes sociales. Un estudio computacional y estadístico en Twitter. <i>Revista Espanola De Pedagogia</i> , 2017, 75, 47-64. | 0.7 | 4 |
| 53 | El rol de las e-rúbricas en la evaluación de materiales digitales para la enseñanza de lenguas en entornos virtuales de aprendizaje. <i>Revista De Docencia Universitaria</i> , 2014, 12, 135. | 0.1 | 4 |
| 54 | Análisis de la geolocalización y realidad Aumentada en dispositivos móviles, propuestas socioeducativas relacionadas con el entorno y las salidas de campo. <i>Profesorado</i> , 2018, 22, . | 0.1 | 4 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 55 | Adolescentes y cybermedios: Una didáctica basada en aplicaciones periodísticas para smartphones. Estudios Pedagógicos, 2015, 41, 255-270. | 0.1 | 3 |
| 56 | La rúbrica de evaluación de la competencia en expresión escrita. Percepción del alumnado sobre su funcionalidad.. Ocnos, 2017, 16, 107-110. | 0.1 | 3 |
| 57 | La evaluación del aprendizaje en primaria y secundaria: los indicadores de evaluación. Espiral Cuadernos Del Profesorado, 2017, 5, 30. | 0.5 | 3 |
| 58 | Análisis computacional de las características ortotipogr ficas y paraling sticas de los tweets periodísticos. Profesional De La Informacion, 2016, 25, 588. | 2.7 | 3 |
| 59 | Gamificación para fomentar la activación del alumnado en su aprendizaje. Texto Livre, 2020, 13, 278-293. | 0.4 | 3 |
| 60 | The impact of personal interactions on the stress of school administrators: The validation and application of an assessment tool. Intangible Capital, 2017, 13, 499. | 0.6 | 2 |
| 61 | MOOC learning analytics using real-time dynamic metrics. @tic: Revista D'Innovación Educativa, 2017, , | 0.3 | 2 |
| 62 | Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje permanente (MOOC). Un estudio diacrónico del estudiantado de la Universidad Pablo de Olavide (2015-2017). Edmetic: Revista De Educación Mediática Y TIC, 2018, 7, 350. | 0.2 | 2 |
| 63 | Realidad Aumentada (RA) y Procesos Didácticos en la Universidad: Estudio Descriptivo de Nuevas Aplicaciones para el Desarrollo de Competencias Digitales. Psychology, Society and Education, 2020, 12, 275-290. | 0.2 | 2 |
| 64 | Studying for a University Degree in Penitentiary Centers in Spain: Challenges and Difficulties From the Internee s Perspective. Prison Journal, 2019, 99, 593-613. | 0.3 | 1 |
| 65 | Atención a la diversidad e inclusión en España. Sinéctica Revista Electrónica De Educación, 2019, , 1-17. | 0.1 | 1 |
| 66 | Tareas 2.0 para el aprendizaje y evaluación de segundas lenguas en entornos virtuales de aprendizaje.. Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion, 2014, , 185-199. | 0.5 | 1 |
| 67 | Sustainable Mobility in Higher Education Through Virtual Attendance. Climate Change Management, 2018, , 341-357. | 0.6 | 1 |
| 68 | Docencia y formación de los entrenadores de rugby en Cádiz [Teaching and Training of Rugby Coaches in Cadiz]. Apuntes Educacion Fisica Y Deportes, 2018, , 84-94. | 0.0 | 1 |
| 69 | Diseño de un modelo de evaluación de la calidad de los cursos MOOC mediante Lógica difusa. Revista Electronica De Investigacion Educativa, 2018, 20, 72. | 0.4 | 1 |
| 70 | Análisis de propuestas de innovación educativa en el prácticum del Grado en Pedagogía. Contextos Educativos: Revista De Educación, 2019, , 11. | 0.1 | 1 |
| 71 | Uso y funcionalidad didáctica de Twitter desde la perspectiva del estudiante universitario. Un estudio de caso en la UNED. Edutec, 2019, , 15-29. | 0.2 | 1 |
| 72 | The influence of emotional intelligence on internships in higher Education. Revista Complutense De Educacion, 2022, 33, 289-300. | 0.3 | 1 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|--|-----|-----------|
| 73 | La Calidad de la Docencia Online en la Educación Superior: Un Nuevo Enfoque para su Medición. REICE Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educacion, 2022, 20, . | 0.5 | 1 |
| 74 | Simulación robótica con herramientas 2.0 para el desarrollo de competencias básicas en ESO. Un estudio de casos. Education in the Knowledge Society, 2012, 13, 48-73. | 2.0 | 0 |
| 75 | Análisis de la movilidad del estudiante universitario en el marco de la Europa 2020 para el fomento del empleo y las competencias genéricas. Un estudio de caso en la Universidad de Oviedo. @tic: Revista D'Innovación Educativa, 2012, . | 0.3 | 0 |
| 76 | Valoración de las competencias tecnológicas del profesorado universitario: Un estudio en la Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo (UNAN-Managua). Edutec, 2017, , . | 0.2 | 0 |
| 77 | Categorization of augmented reality and geolocation applications for mobile learning. Perspectiva Educativa, 2017, 56, . | 0.1 | 0 |
| 78 | La formación en centros de trabajo para los alumnos de formación profesional inicial. Análisis del funcionamiento y perspectivas de futuro. Educar, 2018, 54, 469. | 0.2 | 0 |
| 79 | Trends and good practices in research and teaching. A Spanish-English collaboration. , 2019, , . | | 0 |
| 80 | MOOCS and Higher Education Globalisation: Social Work and Social Education Students' Perspectives. , 2019, , . | | 0 |
| 81 | New Emerging Technologies for University Innovation. , 2019, , . | | 0 |
| 82 | Análisis de la percepción del estudiante universitario sobre el contexto sociotecnológico a través de la innovación didáctica. Revista Lasallista De Investigacion, 2020, 17, 84-102. | 0.2 | 0 |
| 83 | Creación y análisis de un repositorio videográfico educativo para la sensibilización de problemas sociales en la educación superior. Formacion Universitaria, 2020, 13, 103-114. | 0.2 | 0 |