

Pedro Roberto Jacobi

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/547202/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

93

papers

974

citations

567281

15

h-index

580821

25

g-index

99

all docs

99

docs citations

99

times ranked

929

citing authors

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 1 | Gestão de resíduos sólidos em São Paulo: desafios da sustentabilidade. <i>Estudos Avancados</i> , 2011, 25, 135-158. | 0.5 | 112 |
| 2 | Educação ambiental: o desafio da construção de um pensamento crítico, complexo e reflexivo. <i>Educacao E Pesquisa</i> , 2005, 31, 233-250. | 0.4 | 71 |
| 3 | Crise hídrica na Macrometropole Paulista e respostas da sociedade civil. <i>Estudos Avancados</i> , 2015, 29, 27-42. | 0.5 | 42 |
| 4 | Educação para a sustentabilidade nos cursos de Administração: reflexão sobre paradigmas e práticas. <i>Revista De Administracao Mackenzie</i> , 2011, 12, 21-50. | 0.5 | 41 |
| 5 | Households and environment in the city of São Paulo; problems, perceptions and solutions. <i>Environment and Urbanization</i> , 1994, 6, 87-110. | 2.6 | 39 |
| 6 | Shared Participatory Research Principles and Methodologies: Perspectives from the USA and Brazilâ€”45 Years after Paulo Freireâ€™s â€œPedagogy of the Oppressedâ€. <i>Societies</i> , 2017, 7, 6. | 1.5 | 32 |
| 7 | Learning-based transformations towards sustainability: a relational approach based on Humberto Maturana and Paulo Freire. <i>Environmental Education Research</i> , 2019, 25, 1605-1619. | 2.9 | 30 |
| 8 | On the advantages of working together: Social Learning and knowledge integration in the management of marine areas. <i>Marine Policy</i> , 2018, 88, 139-150. | 3.2 | 28 |
| 9 | A função social da educação ambiental nas práticas colaborativas: participação e engajamento. <i>Cadernos CEDES</i> , 2009, 29, 63-79. | 0.1 | 26 |
| 10 | Governança da Água e inovação na política de recuperação de recursos hídricos na cidade de São Paulo. <i>Cadernos Metropolitano</i> , 2015, 17, 61-81. | 0.2 | 24 |
| 11 | Pesquisa-ação e educação: compartilhando princípios na construção de conhecimentos e no fortalecimento comunitário para o enfrentamento de problemas. <i>Educacao E Sociedade</i> , 2013, 34, 155-173. | 0.4 | 24 |
| 12 | The unique role of municipalities in integrated watershed governance arrangements: a new research frontier. <i>Ecology and Society</i> , 2019, 24, . | 2.3 | 19 |
| 13 | Democracia e participação na gestão dos recursos hídricos no Brasil. <i>Revista Katálysis</i> , 2007, 10, 237-244. | 0.4 | 19 |
| 14 | Políticas sociais locais e os desafios da participação citadina. <i>Ciencia E Saude Coletiva</i> , 2002, 7, 443-454. | 0.5 | 18 |
| 15 | Why do extreme events still kill in the São Paulo Macro Metropolis Region? Chronicle of a death foretold in the global south. <i>International Journal of Urban Sustainable Development</i> , 2021, 13, 1-16. | 2.0 | 18 |
| 16 | Espaços públicos e práticas participativas na gestão do meio ambiente no Brasil. <i>Sociedade E Estado</i> , 2003, 18, 315-338. | 0.4 | 17 |
| 17 | Mudanças climáticas globais: a resposta da educação. <i>Revista Brasileira De Educacao</i> , 2011, 16, 135-148. | 0.4 | 16 |
| 18 | When does a nation-level analysis make sense? ESD and educational governance in Brazil, South Africa, and the USA. <i>Environmental Education Research</i> , 2013, 19, 218-230. | 2.9 | 16 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|--|-----|-----------|
| 19 | Coleta seletiva na Região Metropolitana de São Paulo: impactos da Política Nacional de Resíduos Sólidos. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 2014, 17, 259-278. | 0.5 | 16 |
| 20 | Is the Brazilian National Climate Change Adaptation Plan Addressing Inequality? Climate and Environmental Justice in a Global South Perspective. <i>Environmental Justice</i> , 2020, 13, 42-46. | 1.5 | 16 |
| 21 | Educar na sociedade de risco: o desafio de construir alternativas. <i>Pesquisa Em Educação Ambiental</i> , 2007, 2, 49. | 0.2 | 14 |
| 22 | Role-playing games for capacity building in water and land management: Some Brazilian experiences. <i>Simulation and Gaming</i> , 2007, 38, 472-493. | 1.9 | 13 |
| 23 | Integrated science for coastal management: Discussion on a local empirical basis. <i>Ocean and Coastal Management</i> , 2019, 167, 219-228. | 4.4 | 13 |
| 24 | Subnational politics of the urban age: evidence from Brazil on integrating global climate goals in the municipal agenda. <i>Palgrave Communications</i> , 2019, 5, . | 4.7 | 13 |
| 25 | Nexos de exclusão e desafios de sustentabilidade e saúde em uma periferia urbana no Brasil. <i>Cadernos De Saúde Pública</i> , 2019, 35, e00007918. | 1.0 | 13 |
| 26 | Governança ambiental urbana em face das mudanças climáticas. <i>Revista USP</i> , 2016, , 133. | 0.1 | 12 |
| 27 | Education, sustainability and social learning. <i>Brazilian Journal of Science and Technology</i> , 2016, 3, . | 0.8 | 12 |
| 28 | Local Agenda 21: Planning for the future, changing today. <i>Environmental Science and Policy</i> , 2019, 101, 7-15. | 4.9 | 12 |
| 29 | Ten Years of Research on the Water-Energy-Food Nexus: An Analysis of Topics Evolution. <i>Frontiers in Water</i> , 2022, 4, . | 2.3 | 12 |
| 30 | Water governance and natural disasters in the Metropolitan Region of São Paulo, Brazil. <i>International Journal of Urban Sustainable Development</i> , 2013, 5, 77-88. | 2.0 | 11 |
| 31 | A pesquisa-ação em estudos interdisciplinares: análise de critérios que são a prática pode revelar. <i>Interface: Communication, Health, Education</i> , 2014, 18, 633-646. | 0.5 | 11 |
| 32 | Implementation of riverside parks in the city of São Paulo – progress and constraints. <i>Local Environment</i> , 2016, 21, 65-84. | 2.4 | 11 |
| 33 | Agenda 21 e Governança. <i>Estudos Avancados</i> , 2012, 26, 331-340. | 0.5 | 11 |
| 34 | Transparência e a governança das Águas. <i>Estudos Avancados</i> , 2016, 30, 63-75. | 0.5 | 11 |
| 35 | O nexo Água, energia e alimentos no contexto da Metrópole Paulista. <i>Estudos Avancados</i> , 2016, 30, 43-61. | 0.5 | 10 |
| 36 | Overcoming socio-ecological vulnerability through community-based social learning: the case of Lomba do Pinheiro in Porto Alegre, Brazil. <i>Local Environment</i> , 2020, 25, 179-201. | 2.4 | 10 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 37 | Educação, ampliação da cidadania e participação. <i>Educacao E Pesquisa</i> , 2000, 26, 11-29. | 0.4 | 10 |
| 38 | Step by step: a participatory action-research framework to improve social participation in coastal systems. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 0, 24, . | 0.5 | 9 |
| 39 | Advancing urban water security: The urbanization of water-society relations and entry-points for political engagement. <i>Water International</i> , 2021, 46, 956-968. | 1.0 | 8 |
| 40 | Licenciamento ambiental e ampliação da cidadania: o caso da hidrelétrica de Tijuco Alto. <i>Organizações & Sociedade</i> , 2011, 18, 245-263. | 0.3 | 8 |
| 41 | Social capital and institutional performance: methodological and theoretical discussion on the water basin committees in metropolitan São Paulo - Brazil. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 2006, 9, 25-45. | 0.5 | 7 |
| 42 | Conflitos na macrometrópole paulista pela perspectiva da crise hídrica Conflicts in the São Paulo macrometropolis from the perspective of the water crisis. <i>Revista Brasileira De Estudos Urbanos E Regionais</i> , 2018, 20, 556. | 0.2 | 7 |
| 43 | Mudanças climáticas e ensino superior: a combinação entre pesquisa e educação. <i>Educar Em Revista</i> , 2014, , 57-72. | 0.3 | 7 |
| 44 | Formação de professores e cidadania: projetos escolares no estudo do ambiente. <i>Educacao E Pesquisa</i> , 2011, 37, 263-278. | 0.4 | 6 |
| 45 | Cobrança do uso da Água e comportamento dos usuários industriais na bacia hidrográfica do Piracicaba, Capivari e Jundiaí. <i>Revista De Administração Pública</i> , 2015, 49, 1193-1214. | 0.7 | 6 |
| 46 | Alignments between e-waste legislation and the Sustainable Development Goals: the United Kingdom, Brazil, and Ghana case studies. <i>Geo: Geography and Environment</i> , 2022, 9, . | 0.8 | 6 |
| 47 | Accès à l'eau et clientélisme dans le Nordeste brésilien. <i>Nature Sciences Sociétés</i> , 2013, 21, 35-44. | 0.4 | 5 |
| 48 | Ação e reação: Intervenções urbanas e a atuação das instituições no pâes-desastre em Blumenau (Brasil). <i>Eure</i> , 2013, 39, 243-261. | 0.3 | 5 |
| 49 | Learning in, with, and through the Territory: Territory-Based Learning as a Catalyst for Urban Sustainability. <i>Sustainability</i> , 2020, 12, 3000. | 3.2 | 5 |
| 50 | Governança da Água na Região Metropolitana de São Paulo - desafios à luz das mudanças climáticas. <i>Estudos Avançados</i> , 2021, 35, 209-226. | 0.5 | 5 |
| 51 | O que é pâs-normal nas relações ambiente e sociedade?. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 2014, 17, 1-4. | 0.5 | 4 |
| 52 | A importância dos espaços públicos e áreas verdes pâs-pandemia na cidade de São Paulo (SP). <i>Revista LABVERDE</i> , 2020, 10, . | 0.3 | 4 |
| 53 | Data and knowledge matters: Urban adaptation planning in São Paulo, Brazil. <i>Urban Climate</i> , 2021, 36, 100808. | 5.7 | 3 |
| 54 | EDITORIAL NÂ° 3/2019 THREATENED AMAZON. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 0, 22, . | 0.5 | 3 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 55 | CHALLENGES AND STRATEGIES TO STRENGTHEN RELATIONSHIP BETWEEN SCIENCE AND POLITICS REGARDING CLIMATE CHANGE,. Ambiente & Sociedade, 2016, 19, 235-248. | 0.5 | 3 |
| 56 | Gobernanza del agua en la ciudad de São Paulo: actores sociales, degradación socioambiental y acciones públicas innovadoras. America Latina Hoy, 0, 69, 35-51. | 0.0 | 3 |
| 57 | Vulnerability of the São Paulo Macro Metropolis to Droughts and Natural Disasters: Local to Regional Climate Risk Assessments and Policy Responses. Sustainability, 2021, 13, 114. | 3.2 | 3 |
| 58 | Urban Environmental Management and Governance. Disp, 2016, 52, 26-34. | 0.4 | 2 |
| 59 | INNOVATION AND SUSTAINABILITY. Ambiente & Sociedade, 2017, 20, IV. | 0.5 | 2 |
| 60 | Elaboração multidisciplinar e participativa de jogos de papéis: uma experiência de modelagem de acompanhamento em torno da gestão dos mananciais da Região Metropolitana de São Paulo. Ambiente & Sociedade, 2008, 11, 355-372. | 0.5 | 2 |
| 61 | Nem leigos nem peritos: o semeador e as mudanças climáticas no Brasil. Políticas & Sociedade, 2020, 19, 17-38. | 0.2 | 2 |
| 62 | O movimento dos atingidos por barragens e o enfrentamento de desastre ambiental: uma aproximação prático da educação ambiental e do campo. AMBIENTE & EDUCAÇÃO - Revista De Educação Ambiental, 2020, 25, 233-261. | 0.1 | 2 |
| 63 | Editorial N° 03/2020 The COVID-19 epoch: Interdisciplinary research towards a new just and sustainable ethic. Ambiente & Sociedade, 0, 23, . | 0.5 | 2 |
| 64 | Resiliência urbana em uma perspectiva sistêmica. Arq Urb, 2021, , 82-93. | 0.0 | 2 |
| 65 | Ethno-conservation and environmental education in Brazil: resistance and learning in a traditional community. Praxis & Saber, 2021, 12, e11443. | 0.3 | 1 |
| 66 | Crise Ambiental e Pandemia: Descaminhos no Brasil e Rumos para uma Nova Governança. Fronteiras, 2021, 10, 09-25. | 0.1 | 1 |
| 67 | Water security in two megacities: observations on public actions during 2020 in São Paulo and London. Water International, 2021, 46, 883-899. | 1.0 | 1 |
| 68 | Estado e educação: o desafio de ampliar a cidadania. Educar Em Revista, 2008, , 113-127. | 0.3 | 1 |
| 69 | Panorama das políticas públicas e estratégias para desenvolvimento da captura e armazenamento de carbono: reflexões para o Brasil. Revista De Gestão Ambiental E Sustentabilidade, 2021, 10, e19305. | 0.2 | 1 |
| 70 | Sustentabilidade ambiental e integração na política de recursos hídricos no Brasil: questões inseparáveis. Brazilian Journal of Environmental Sciences (Online), 2020, 55, 298-312. | 0.4 | 1 |
| 71 | Innovation in Environmental Governance in the City of São Paulo: Implementation of Linear Parks. Disp, 2013, 49, 6-13. | 0.4 | 0 |
| 72 | City Tour: Rio de Janeiro. Disp, 2016, 52, 6-13. | 0.4 | 0 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 73 | Science and environmental crisis amid fires and pandemic. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 0, 24, . | 0.5 | 0 |
| 74 | Adaptation in São Paulo Coastal Zone: Climate Change Management and Anticipatory Governance. , 2021, , 1-18. | 0 | 0 |
| 75 | Regenerating the Socio-Ecological Quality of Urban Streams: The Potential of a Social Learning Approach. , 2021, , 67-98. | 0 | 0 |
| 76 | Justiça climática e as estratégias de adaptação às mudanças climáticas no Brasil e em Portugal. <i>Estudos Avancados</i> , 2021, 35, 159-176. | 0.5 | 0 |
| 77 | Editorial N° 02/2021 Our tribute to Humberto Maturana. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 0, 24, . | 0.5 | 0 |
| 78 | TEIA-USP “LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO E AMBIENTE / UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Pesquisa Em Educação Ambiental, 2010, 5, 83. | 0.2 | 0 |
| 79 | ANPPAS. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 2015, 18, I-IV. | 0.5 | 0 |
| 80 | Dilemas ambientais e fronteiras do conhecimento. <i>Estudos Avancados</i> , 2016, 30, 7-9. | 0.5 | 0 |
| 81 | EXTREME EVENTS, URGENCIES, AND CLIMATE CHANGE. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 2017, 20, i-iv. | 0.5 | 0 |
| 82 | EDITORIAL N° 2/2019 NATURE IN DECLINE: WARNING OF IPBES REPORT ON SPECIES EXTINCTION. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 0, 22, . | 0.5 | 0 |
| 83 | EDITORIAL N° 4 / 2019: 2019 FEATURED THEME OCEANS AND THE NATIONAL AND INTERNATIONAL AGENDA. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 0, 22, . | 0.5 | 0 |
| 84 | Sustainability Pedagogy: Effects and Impacts on High School Students' Knowledge, Behaviour Intention and Actual Behaviour about Sustainability. <i>World Journal of Education</i> , 2020, 10, 23. | 0.3 | 0 |
| 85 | Adaptation in São Paulo Coastal Zone: Climate Change Management and Anticipatory Governance. , 2021, , 2855-2872. | 0 | 0 |
| 86 | WHAT THE FIRES IN AUSTRALIA INDICATE - REFLECTIONS ON THEIR SCOPE. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 0, 23, . | 0.5 | 0 |
| 87 | The interactions among science, politics and communication in a context of crisis. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 0, 23, . | 0.5 | 0 |
| 88 | Editorial N° 06/2020 Planning and Urbanization in Climate Change Scenarios. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 0, 23, . | 0.5 | 0 |
| 89 | Water insecurity and the state: failure, disconnection and autonomy. <i>Water International</i> , 2021, 46, 779-782. | 1.0 | 0 |
| 90 | Decolonial insurgencies for new ecological horizons. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 0, 24, . | 0.5 | 0 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|--|-----|-----------|
| 91 | Letâ€™s celebrate together 25 years of Ambiente & Sociedade. <i>Ambiente & Sociedade</i> , 0, 25, . | 0.5 | 0 |
| 92 | Social learning as a response to disasters: a case study in the Brazilian Amazon. <i>Environmental Education Research</i> , 2022, 28, 109-127. | 2.9 | 0 |
| 93 | OrganizaÃ§Ã£o, trabalho e ideologia. <i>RAE Revista De Administracao De Empresas</i> , 1986, 26, 88-89. | 0.3 | 0 |