

# JÃ¼rgen Roth

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/5394246/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

21  
papers

226  
citations

1477746

6  
h-index

1199166

12  
g-index

34  
all docs

34  
docs citations

34  
times ranked

139  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Injustice in School and Students' Emotions, Well-Being, and Behavior: A Longitudinal study. Social Justice Research, 2016, 29, 119-138.	0.6	63
2	Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Sekundarstufe. , 2012, , .		27
3	How to Foster Functional Thinking in Learning Environments Using Computer-Based Simulations or Real Materials. Journal for STEM Education Research, 2018, 1, 148-172.	0.5	22
4	Learning the Concept of Function With Dynamic Visualizations. Frontiers in Psychology, 2020, 11, 693.	1.1	11
5	Functional Thinking – A Three-Dimensional Construct?. Journal Fur Mathematik-Didaktik, 2019, 40, 169-195.	1.0	10
6	Lernpfade – Definition, Gestaltungskriterien und Unterrichtseinsatz. , 2015, , 3-25.		9
7	Effects of Tables, Bar Charts, and Graphs on Solving Function Tasks. Journal Fur Mathematik-Didaktik, 2018, 39, 97.	1.0	8
8	Digitale Werkzeuge im Mathematikunterricht – Konzepte, empirische Ergebnisse und Desiderate. , 2019, , 233-248.		7
9	Das Lehr-Lern-Labor als Ort der Lehrpersonenbildung – Ergebnisse der Arbeit eines Forschungs- und Entwicklungsverbands. , 2020, , 1-10.		7
10	Bewegliches Denken im Mathematikunterricht. Journal Fur Mathematik-Didaktik, 2006, 27, 83-84.	1.0	6
11	Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I. , 2018, , .		6
12	Mono- and Multi-Representational Learning of the Covariational Aspect of Functional Thinking. Journal for STEM Education Research, 2022, 5, 1-27.	0.5	6
13	Ärger konstruktiv gestalten. Konzepte Und Studien Zur Hochschuldidaktik Und Lehrerbildung Mathematik, 2015, , .	0.1	5
14	Medienvielfalt im Mathematikunterricht. , 2015, , .		5
15	Zur Entwicklung und Förderung Beweglichen Denkens im Mathematikunterricht Eine empirische Längsschnittuntersuchung. Journal Fur Mathematik-Didaktik, 2008, 29, 20-45.	1.0	4
16	Video- und Transkriptvignetten aus dem Lehr-Lern-Labor – die Wahrnehmung von Studierenden. , 2020, , 299-315.		3
17	Ziele des Geometrieunterrichts. , 2014, , 13-33.		1
18	Theorie-Praxis-Verzahnung durch Lehr-Lern-Labore – das Landauer Konzept der mathematikdidaktischen Lehrpersonenbildung. , 2020, , 59-83.		1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Mathematik lernen. , 2012, , 43-100.		0
20	Vernetzung als Schlüssel eines erfolgreichen Transfers â€“ Zentrum für Bildung und Forschung an Außerschulischen Lernorten. , 2020, , 49-57.		0
21	CSR an der Universität Koblenz-Landau: Beispiel Bildungsteilhabe und Nachhaltigkeit. Management-Reihe Corporate Social Responsibility, 2020, , 103-114.	0.1	0