

Esperanza Bausela-Herreras

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/5248890/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

10
papers

64
citations

1937685

4
h-index

1588992

8
g-index

13
all docs

13
docs citations

13
times ranked

77
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	BRIEF-P: Trastornos por Déficit de Atención Hiperactividad versus Trastorno del Espectro Autista. Revista De Psiquiatría Infanto-Juvenil, 2020, 37, 17-28.	0.3	2
2	BRIEF-P: Validation Study in Children in Early Childhood With Neurodevelopmental Disorders. SAGE Open, 2019, 9, 215824401987916.	1.7	3
3	¿Qué papel tiene la asistencia a Educación Infantil en la predicción del rendimiento matemático en PISA? / What is the role of child education assistance in predicting mathematical performance in PISA?. Magister, 2019, 31, 9.	0.2	2
4	Estudio Predictivo del Rendimiento Matemático en PISA 2012: Enfoque de Aprendizaje Frente a la Atribución del Fracaso. Revista Iberoamericana De Diagnostico Y Evaluacion Psicologica, 2019, 52, .	0.1	0
5	BRIEF-P: analysis of executive functions according to informant / BRIEF-P: análisis de las funciones ejecutivas en función del informante. Estudios De Psicología, 2018, 39, 503-547.	0.3	5
6	PISA 2012: ANSIEDAD Y BAJO RENDIMIENTO EN COMPETENCIA MATEMÁTICA. Revista Iberoamericana De Diagnostico Y Evaluacion Psicologica, 2018, 46, 161-173.	0.1	6
7	Risk low math performance PISA 2012: Impact of assistance to Early Childhood Education and other possible cognitive variables. Acta De Investigación Psicológica, 2017, 7, 2606-2617.	0.1	2
8	PISA 2012: Inmigración y etapa de llegada al Sistema Educativo Español. Revista Costarricense De Psicología, 2017, 36, 1-22.	0.3	1
9	Funciones ejecutivas: unidad-diversidad y trayectorias del desarrollo [Executive function: Unity-diversity and developmental trajectories]. Acción Psicológica, 2015, 11, 35.	0.2	3
10	¿Es posible establecer algún tipo de asociación entre la personalidad y. Comunicación Y Hombre, 2007, , 61-68.	0.1	0