

# Jane Correa

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/496380/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

23  
papers

165  
citations

1307594

7  
h-index

1199594

12  
g-index

23  
all docs

23  
docs citations

23  
times ranked

98  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Análise dos Erros de Crianças Surdas na Recitação da Sequência Numérica: Relações Entre Formas de Pensar e de Representar em Libras. <i>Jornal Internacional De Estudos Em Educação Matemática</i> , 2018, 10, 80.	0.1	1
2	Compreensão de leitura: habilidades cognitivas e tipos de texto. <i>Psico</i> , 2017, 48, 40.	0.2	5
3	Evidências de validade dos escores estratégicos na tarefa de fluência verbal infantil. <i>Avaliação Psicológica</i> , 2017, 16, 153-160.	0.1	2
4	A produção escrita de histórias por crianças e sua relação com as habilidades de leitura e escrita de palavras/pseudopalavras. <i>Psicologia USP</i> , 2014, 25, 189-200.	0.1	5
5	A compreensão leitora de jovens e adultos tardiamente escolarizados. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 2013, 26, 405-413.	0.9	3
6	Consciência metalinguística e a representação da nasalização na escrita do Português Brasileiro. <i>Revista CEFAC: Atualização Científica Em Fonoaudiologia</i> , 2010, 12, 40-50.	0.1	8
7	Desenvolvimento da compreensão leitora através do monitoramento da leitura. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 2010, 23, 575-581.	0.9	5
8	Contexto de produção e o estabelecimento da coerência na escrita de histórias por crianças. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 2010, 23, 253-260.	0.9	12
9	Habilidades cognitivo-linguísticas e segmentação lexical em Braille. <i>Paideia</i> , 2009, 19, 341-348.	0.1	1
10	A influência de diferentes contextos de intervenção na escrita de histórias por crianças. <i>Estudos De Psicologia (Campinas)</i> , 2008, 25, 547-555.	0.8	5
11	Escrita ortográfica e revisão de texto em Braille: uma história de reconstrução de paradigmas sobre o aprender. <i>Cadernos CEDES</i> , 2008, 28, 229-244.	0.1	3
12	A relação da tarefa de erro intencional com o desempenho ortográfico da criança considerados os aspectos morfosintáticos e contextuais da língua portuguesa. <i>Estudos De Psicologia (Natal)</i> , 2006, 11, 35-43.	0.0	14
13	A avaliação da consciência morfosintática na criança. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 2005, 18, 91-97.	0.9	11
14	A resolução oral de tarefas de divisão por crianças. <i>Estudos De Psicologia (Natal)</i> , 2004, 9, 145-155.	0.0	3
15	A avaliação da consciência sintática na criança: uma análise metodológica. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2004, 20, 69-75.	0.1	10
16	A compreensão intuitiva da criança acerca da divisão partitiva de quantidades contínuas. <i>Estudos De Psicologia (Natal)</i> , 2000, 5, 11-31.	0.0	3
17	Aprendendo a ler e a escrever: a narrativa das crianças sobre a alfabetização. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 1999, 12, 273-286.	0.9	6
18	Era uma vez ... um vilão chamado matemática: um estudo intercultural da dificuldade atribuída à matemática. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 1999, 12, 173-194.	0.9	9

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Young children's understanding of division: The relationship between division terms in a noncomputational task.. Journal of Educational Psychology, 1998, 90, 321-329.	2.9	50
20	O conhecimento ortográfico da criança no jogo da forca. Psicologia: Reflexao E Critica, 1998, 11, 467-480.	0.9	2
21	A solução de problemas de adição e subtração por cálculo mental. Psicologia: Reflexao E Critica, 1997, 10, 71-86.	0.9	4
22	Mathematical knowledge and language in deaf students: The relationship between the recitation of a numerical sequence and Brazilian Sign Language proficiency. Estudos De Psicologia (Campinas), 0, 37, .	0.8	3
23	Sentido numérico em crianças. Zetetike, 0, 29, e021023.	0.1	0