

Jane Correa

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/496380/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

23
papers

165
citations

1307594

7
h-index

1199594

12
g-index

23
all docs

23
docs citations

23
times ranked

98
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Young children's understanding of division: The relationship between division terms in a noncomputational task.. Journal of Educational Psychology, 1998, 90, 321-329.	2.9	50
2	A relação da tarefa de erro intencional com o desempenho ortográfico da criança considerados os aspectos morfossintáticos e contextuais da língua portuguesa. Estudos De Psicologia (Natal), 2006, 11, 35-43.	0.0	14
3	Contexto de produ�o e o estabelecimento da coerência na escrita de histórias por crianças. Psicologia: Reflexao E Critica, 2010, 23, 253-260.	0.9	12
4	A avalia�o da consciência morfossintática na criança. Psicologia: Reflexao E Critica, 2005, 18, 91-97.	0.9	11
5	A avalia�o da consciência sint�tica na criança: uma análise metodológica. Psicologia: Teoria E Pesquisa, 2004, 20, 69-75.	0.1	10
6	Era uma vez ... um vilão chamado matemática: um estudo intercultural da dificuldade atribuída � matemática. Psicologia: Reflexao E Critica, 1999, 12, 173-194.	0.9	9
7	Consciência metalinguística e a representa�o da nasaliza�o na escrita do Português Brasileiro. Revista CEFAC: Atualiza�o Científica Em Fonoaudiologia, 2010, 12, 40-50.	0.1	8
8	Aprendendo a ler e a escrever: a narrativa das crianças sobre a alfabetiza�o. Psicologia: Reflexao E Critica, 1999, 12, 273-286.	0.9	6
9	A influência de diferentes contextos de interven�o na escrita de histórias por crianças. Estudos De Psicologia (Campinas), 2008, 25, 547-555.	0.8	5
10	Desenvolvimento da compreensão leitora através do monitoramento da leitura. Psicologia: Reflexao E Critica, 2010, 23, 575-581.	0.9	5
11	A produ�o escrita de histórias por crianças e sua rela�o com as habilidades de leitura e escrita de palavras/pseudopalavras. Psicologia USP, 2014, 25, 189-200.	0.1	5
12	Compreensão de leitura: habilidades cognitivas e tipos de texto. Psico, 2017, 48, 40.	0.2	5
13	A soluço de problemas de adi�o e subtra�o por cálculo mental. Psicologia: Reflexao E Critica, 1997, 10, 71-86.	0.9	4
14	A compreensão intuitiva da criança acerca da divisão partitiva de quantidades contínuas. Estudos De Psicologia (Natal), 2000, 5, 11-31.	0.0	3
15	A resolu�o oral de tarefas de divisão por crianças. Estudos De Psicologia (Natal), 2004, 9, 145-155.	0.0	3
16	A compreensão leitora de jovens e adultos tardiamente escolarizados. Psicologia: Reflexao E Critica, 2013, 26, 405-413.	0.9	3
17	Mathematical knowledge and language in deaf students: The relationship between the recitation of a numerical sequence and Brazilian Sign Language proficiency. Estudos De Psicologia (Campinas), 0, 37, .	0.8	3
18	Escrita ortográfica e revisão de texto em Braille: uma história de reconstru�o de paradigmas sobre o aprender. Cadernos CEDES, 2008, 28, 229-244.	0.1	3

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	O conhecimento ortográfico da criança no jogo da forca. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i> , 1998, 11, 467-480.	0.9	2
20	Evidências de validade dos escores estratégicos na tarefa de fluência verbal infantil. <i>Avaliação Psicológica</i> , 2017, 16, 153-160.	0.1	2
21	Habilidades cognitivo-linguísticas e segmentação lexical em Braille. <i>Paideia</i> , 2009, 19, 341-348.	0.1	1
22	Análise dos Erros de Crianças Surdas na Recitação da Sequência Numérica: Relações Entre Formas de Pensar e de Representar em Libras. <i>Jornal Internacional De Estudos Em Educação Matemática</i> , 2018, 10, 80.	0.1	1
23	Sentido numérico em crianças. <i>Zetetike</i> , 0, 29, e021023.	0.1	0