

# Suyapa MartÃ-nez-Scott

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/4944495/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

16  
papers

61  
citations

1937685

4  
h-index

1720034

7  
g-index

16  
all docs

16  
docs citations

16  
times ranked

58  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Discovering the way: past, present and possible future lines of global citizenship education. <i>Globalisation, Societies and Education</i> , 2021, 19, 687-695.	2.6	3
2	Testimonios de la escuela contemporánea para la formación del profesorado. Una apuesta por la memoria silenciada. <i>Márgenes Revista De Educación De La Universidad De Málaga</i> , 2020, 1, 250-271.	0.1	1
3	Development Education in European Rural Areas: The Work Done by NGOs. <i>Iberoamerican Journal of Development Studies</i> , 2019, 8, .	0.2	1
4	Comparación del Grado de Satisfacción del Profesorado de Educación Física con la Formación Inicial y la Inserción Profesional. <i>Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa</i> , 2019, 12, .	0.9	5
5	Presentación del monográfico del XII Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida - "Buenas prácticas de evaluación formativa y compartida en todas las etapas educativas". <i>Revista Infancia Educación Y Aprendizaje</i> , 2019, 5, 1.	0.1	1
6	Evaluación del proyecto de aprendizaje tutorado en la asignatura de Educación para la Paz y la Igualdad. <i>Revista Infancia Educación Y Aprendizaje</i> , 2019, 5, 114.	0.1	2
7	Sentido del mátodo de proyectos en una maestra militante en los Movimientos de Renovación Pedagógica. <i>Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2018, 21, 1.	0.5	6
8	Los Procesos de Evaluación y sus Consecuencias. Análisis de la Experiencia del Profesorado de Educación Física. <i>Estudios Pedagogicos</i> , 2018, 44, 329-351.	0.3	2
9	El papel de una maestra en la inclusión de una alumna sordociega en la comunidad educativa. <i>Educación</i> , 2018, 54, 83-99.	0.4	2
10	¿Es posible la formación de personas ciegas y comprometidas en la universidad? La asignatura de Educación para la paz y la igualdad en los Grados de Magisterio. <i>Aula Abierta</i> , 2018, 47, 415.	0.5	3
11	Hunger and Prejudice. A study of Development Education in Teachers Training. <i>Procedia, Social and Behavioral Sciences</i> , 2017, 237, 950-955.	0.5	0
12	¿Es una locura vivir sin Facebook ni WhatsApp? la huella tecnológica en el docente en formación. <i>Edmetíc: Revista De Educación Mediática Y TIC</i> , 2017, 6, 255.	0.4	6
13	Evaluación del trabajo de grupo a través de la participación en proyectos de aprendizaje tutorado. Reflexiones y propuestas. <i>Revista Infancia Educación Y Aprendizaje</i> , 2017, 3, 94.	0.1	1
14	La formación continua colaborativa a través de la investigación-acción. Una forma de cambiar las prácticas de aula. <i>Contextos Educativos: Revista De Educación</i> , 2015, .	0.2	8
15	El Proyecto de Aprendizaje Tutorado Cooperativo: una experiencia en el grado de Maestra de Educación Infantil. <i>Revista De Docencia Universitaria</i> , 2012, 10, 123.	0.3	20
16	Aprender a desobedecer, ¿una tarea necesaria para los futuros docentes?. <i>Educacao E Pesquisa</i> , 0, 48, .	0.4	0