

# E S Hanna

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/4895740/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

24  
papers

362  
citations

1040056

9  
h-index

940533

16  
g-index

24  
all docs

24  
docs citations

24  
times ranked

167  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	TEACHING READING AND SPELLING: EXCLUSION AND STIMULUS EQUIVALENCE. <i>Journal of Applied Behavior Analysis</i> , 1996, 29, 451-469.	2.7	165
2	CHOICE, EXPERIENCE, AND THE GENERALIZED MATCHING LAW. <i>Journal of the Experimental Analysis of Behavior</i> , 1983, 40, 99-111.	1.1	44
3	FREQUENCY VERSUS MAGNITUDE OF REINFORCEMENT: NEW DATA WITH A DIFFERENT PROCEDURE. <i>Journal of the Experimental Analysis of Behavior</i> , 1984, 41, 157-167.	1.1	28
4	EFFECTS OF DELAYED CONSTRUCTED-RESPONSE IDENTITY MATCHING ON SPELLING OF DICTATED WORDS. <i>Journal of Applied Behavior Analysis</i> , 2004, 37, 223-227.	2.7	25
5	Análise do comportamento no Brasil. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2010, 26, 143-153.	0.1	15
6	Teaching Generative Reading Via Recombination of Minimal Textual Units: A Legacy of Verbal Behavior to Children in Brazil. <i>International Journal of Psychology and Psychological Therapy</i> , 2009, 9, 19-44.	1.0	14
7	STIMULUS EFFECTS ON CONCURRENT PERFORMANCE IN TRANSITION. <i>Journal of the Experimental Analysis of Behavior</i> , 1992, 58, 335-347.	1.1	12
8	Differential effects of midazolam and pentylentetrazole on behavioral repetition and variation. <i>Behavioural Pharmacology</i> , 2004, 15, 535-543.	1.7	11
9	Diferenças individuais na aquisição de leitura com um sistema lingüístico em miniatura. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2008, 24, 45-57.	0.1	10
10	RECOMBINATIVE READING DERIVED FROM PSEUDOWORD INSTRUCTION IN A MINIATURE LINGUISTIC SYSTEM. <i>Journal of the Experimental Analysis of Behavior</i> , 2011, 95, 21-40.	1.1	10
11	Leitura recombinaiva de pseudopalavras impressas em pseudoalfabeto: similaridade entre palavras e extensão da unidade ensinada. <i>Psicologia USP</i> , 2010, 21, 275-311.	0.1	8
12	Magnitude, atraso e probabilidade de reforço em situações hipotéticas de risco. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2003, 19, 269-278.	0.1	7
13	Modelos de autocontrole na análise experimental do comportamento: utilidade e crítica. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2002, 18, 337-343.	0.1	6
14	Aprendizagem de rudimentos de leitura musical com ensino cumulativo e não cumulativo de relações condicionais. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2016, 32, .	0.1	3
15	Ensino sem erro e aprendizagem de discriminação. <i>Temas Em Psicologia</i> , 2014, 22, 207-222.	0.3	3
16	Arranjo de estímulos em treino discriminativo simples com compostos e emergência de classes de estímulos equivalentes. <i>Temas Em Psicologia</i> , 2017, 25, 351-367.	0.3	1
17	TEMPO DE EXPOSIÇÃO A ESTÍMULOS MULTIDIMENSIONAIS E TOPOGRAFIAS DE CONTROLE DE ESTÍMULO. <i>Revista Brasileira De Analise Do Comportamento</i> , 2014, 8, .	0.1	0
18	EMERGÊNCIA DE CLASSES DE EQUIVALÊNCIA APÓS SEPARAÇÃO E RECOMBINAÇÃO DOS ESTÍMULOS COMPOSTOS UTILIZADOS NO TREINO. <i>Revista Brasileira De Analise Do Comportamento</i> , 2014, 8, .	0.1	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Lincoln da Silva Gimenes.. Psychology and Neuroscience, 2016, 9, 490-492.	0.8	0
20	ENSINO DE RELAÇÕES ENTRE FIGURAS E PALAVRAS IMPRESSAS COM EMPARELHAMENTO MULTIMODELO A CRIANÇAS COM AUTISMO. Revista Brasileira De Analise Do Comportamento, 2016, 11, .	0.1	0
21	Stimulus Arrangement in Simple Discriminative Training with Compound and Emergence of Stimulus Equivalence Classes. Temas Em Psicologia, 2017, 25, 369-384.	0.3	0
22	Classes de Equivalência: Efeitos do Elemento Redundante e da Ordem dos Testes. Psicologia: Teoria E Pesquisa, 2017, 33, .	0.1	0
23	Extension of the stimulus control produced by three procedures for teaching pseudowords discrimination. Psicologia: Teoria E Pesquisa, 0, 36, .	0.1	0
24	Effects of Metacontingencies on Cooperative Behavior: A Systematic Replication Using Innovative Procedures during Isolation. Psychological Record, 2022, , 1-5.	0.9	0