Roberto Nardi

List of Publications by Year in descending order

Source: https://exaly.com/author-pdf/4798091/publications.pdf

Version: 2024-02-01

1478505 1281871 41 149 11 6 citations h-index g-index papers 41 41 41 131 docs citations times ranked citing authors all docs

#	Article	IF	CITATIONS
1	Reconstruindo alguns modelos sobre luz e visão da história da ciência. Revista Brasileira De Ensino De Ciências E Matemática, 2021, 4, .	0.1	O
2	A Atividade de Aprendizagem da Docência em Matemática para a Educação de Jovens e Adultos. Bolema - Mathematics Education Bulletin, 2021, 35, 1530-1549.	0.4	1
3			

#	Article	IF	Citations
19	Relações entre pesquisa em ensino de Ciências e formação de professores: algumas representações. Educacao E Pesquisa, 2013, 39, 335-349.	0.4	2
20	A REESTRUTURAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM FÃSICA DE UMA UNIVERSIDADE PÊBLICA: CONTRIBUIÇÕES DE LICENCIANDOS AO PROCESSO. Ensaio Pesquisa Em Educaçãc Em Ciências, 2012, 14, 217-235.	0.4	0
21	CONTRIBUIÇÕES DA RECONSTRUÇÃO RACIONAL DIDÃTICA NO DESENVOLVIMENTO DE CONCEPÇÕES EPISTEMOLOGICAMENTE MAIS ACEITÃVEIS SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA E DO PROGRESSO CIENTÃFICO. Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências, 2012, 14, 65-80.	0.4	0
22	A $p\tilde{A}^3$ s-gradua \tilde{A} § \tilde{A} £o em ensino de ci \tilde{A}^a ncias e matem \tilde{A} ¡tica no Brasil, o ensino de ci \tilde{A}^a ncias e as licenciaturas na \tilde{A} ¡rea: encontros e desencontros. Tecn \tilde{A} ©, Episteme Y Didaxis, 2011, , .	0.1	0
23	FORMAÇÃ f O DE PROFESSORES E SEUS SABERES DISCIPLINARES EM ASTRONOMIA ESSENCIAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Ensaio Pesquisa Em EducaçÃ f O Em Ci f ancias, 2010, 12, 205-224.	0.4	4
24	O mestrado profissional na área de Ensino de Ciências e Matemática: alguns esclarecimentos. Revista Brasileira De Ensino De Ciência E Tecnologia, 2010, 2, .	0.0	13
25	Ensino de ciências e educação moral: uma interface de implicações mútuas. Revista Iberoamericana De Educación, 2010, 53, 1-12.	0.4	O
26	CONTEXTOS COMUNICACIONAIS ADEQUADOS E INADEQUADOS À INCLUSÃ∮O DE ALUNOS COM DEFICIÊNCI VISUAL EM AULAS DE MECÃ,NICA. Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências, 2010, 12, 27-48.	IA _{0.4}	3
27	ALGUMAS TENDÊNCIAS DAS PUBLICAÇÕES RELACIONADAS À ASTRONOMIA EM PERIÓDICOS BRASILEIROS I ENSINO DE FÃ6ICA NAS ÚLTIMAS DÉCADAS. Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências, 2010, 12, 225-23	DE 80.4	2
28	A sistemática incompreensão da teoria quântica e as dificuldades dos professores na introdução da FÃsica Moderna e Contemporânea no Ensino Médio. Ciência & Educação, 2009, 15, 557-580.	0.4	7
29	A diversidade de interpretações como fator constituinte da formação docente: leitura e observação. Educar Em Revista, 2009, , 95-109.	0.3	1
30	Ensino da astronomia no Brasil: educação formal, informal, não formal e divulgação cientÃfica. Revista Brasileira De Ensino De Fisica, 2009, 31, 4402-4412.	0.2	33
31	O emprego de linguagens acessÃveis para alunos com deficiência visual em aulas de Óptica. Revista Brasileira De Educacao Especial, 2008, 14, 405-426.	0.4	8
32	A comunicação como barreira à inclusão de alunos com deficiência visual em aulas de óptica. Revista Brasileira De Ensino De Fisica, 2008, 30, 3401.1-3401.13.	0.2	6
33	Uma estratégia de ensino inspirada em Lakatos com instrução de racionalidade por uma reconstrução racional didática. Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências, 2008, 10, 9-26.	0.4	1
34	Dificuldades e alternativas encontradas por licenciandos para o planejamento de atividades de ensino de \tilde{A}^3 ptica para alunos com defici \tilde{A}^3 ncia visual. Revista Brasileira De Ensino De Fisica, 2007, 29, 115-126.	0.2	1
35	Ensino de conceitos fÃsicos de termologia para alunos com deficiência visual: dificuldades e alternativas encontradas por licenciandos para o planejamento de atividades. Revista Brasileira De Educacao Especial, 2006, 12, 149-168.	0.4	3
36	Interdisciplinaridade: concepções de professores da área ciências da natureza em formação em serviço. Ciência & Educação, 2004, 10, 277-289.	0.4	14

#	Article	IF	CITATIONS
37	A história da ciência na formação do professor de fÃsica: subsÃdios para um curso sobre o tema atração gravitacional visando Ãs mudanças de postura na ação docente. Ciência & Educação, 2004, 10, 491-500.	0.4	3
38	Pluralismo metodológico no ensino de ciências. Ciência & Educação, 2003, 9, 247-260.	0.4	27
39	Os programas de pesquisa de Lakatos: uma leitura para o entendimento da construção do conhecimento em sala de aula em situações de contradição e controvérsia. Ciência & Educação, 1998, 23-38.	5, 4	8
40	Sentidos atribuÃdos à Educação de Jovens e Adultos por licenciandos em Matemática. Zetetike, 0, 27, e019030.	0.1	1
41	FORMAÇÕES IMAGINÃRIAS DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A FORMA DA TERRA E O CONCEITO DE GRAVIDADE. Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências, 0, 22, .	0.4	O