

Roberto Nardi

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/4798091/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

41
papers

149
citations

1478505

6
h-index

1281871

11
g-index

41
all docs

41
docs citations

41
times ranked

131
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Ensino da astronomia no Brasil: educação formal, informal, n�o formal e divulgaç�o científica. Revista Brasileira De Ensino De Fisica, 2009, 31, 4402-4412.	0.2	33
2	Pluralismo metodológico no ensino de ciências. Ciência & Educação, 2003, 9, 247-260.	0.4	27
3	Interdisciplinaridade: concepções de professores da área ciências da natureza em formação em serviço. Ciência & Educação, 2004, 10, 277-289.	0.4	14
4	O mestrado profissional na área de Ensino de Ciências e Matemática: alguns esclarecimentos. Revista Brasileira De Ensino De Ciência E Tecnologia, 2010, 2, .	0.0	13
5	O emprego de linguagens acessíveis para alunos com deficiência visual em aulas de �ptica. Revista Brasileira De Educacao Especial, 2008, 14, 405-426.	0.4	8
6	Os programas de pesquisa de Lakatos: uma leitura para o entendimento da construção do conhecimento em sala de aula em situações de contradição e controvérsia. Ciência & Educação, 1998, 5, 4 23-38.	0.4	8
7	A sistemática incompreensão da teoria quântica e as dificuldades dos professores na introdução da Física Moderna e Contemporânea no Ensino Médio. Ciência & Educação, 2009, 15, 557-580.	0.4	7
8	A comunicação como barreira � inclusão de alunos com deficiência visual em aulas de �ptica. Revista Brasileira De Ensino De Fisica, 2008, 30, 3401.1-3401.13.	0.2	6
9	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SEUS SABERES DISCIPLINARES EM ASTRONOMIA ESSENCIAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências, 2010, 12, 205-224.	0.4	4
10	Ensino de conceitos físicos de terminologia para alunos com deficiência visual: dificuldades e alternativas encontradas por licenciandos para o planejamento de atividades. Revista Brasileira De Educacao Especial, 2006, 12, 149-168.	0.4	3
11	A história da ciência na formação do professor de física: subsídios para um curso sobre o tema atração gravitacional visando às mudanç�s de postura na a�o docente. Ciência & Educação, 2004, 10, 0.4 491-500.	0.4	3
12	CONTEXTOS COMUNICACIONAIS ADEQUADOS E INADEQUADOS � INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL EM AULAS DE MECÂNICA. Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências, 2010, 12, 27-48.	0.4	3
13	A pesquisa em ensino de Ciências e Matemática no Brasil. Ciência & Educação, 2015, 21, I-V.	0.4	3
14	Relações entre pesquisa em ensino de Ciências e formação de professores: algumas representações. Educacao E Pesquisa, 2013, 39, 335-349.	0.4	2
15			

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Dificuldades e alternativas encontradas por licenciandos para o planejamento de atividades de ensino de Óptica para alunos com deficiência visual. Revista Brasileira De Ensino De Física, 2007, 29, 115-126.	0.2	1
20	A diversidade de interpretações como fator constituinte da formação docente: leitura e observação. Educar Em Revista, 2009, , 95-109.	0.3	1
21	Uma estratégia de ensino inspirada em Lakatos com instrução de racionalidade por uma reconstrução racional didática. Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências, 2008, 10, 9-26.	0.4	1
22	IMAGINÁRIOS DE LICENCIANDOS EM FÍSICA SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O ENSINO NESSA MODALIDADE. Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências, 2016, 18, 51-71.	0.4	1
23	Entrevista a Roberto Nardi. Gondola, 2017, 12, 7.	0.2	1
24	Sentidos atribuídos à Educação de Jovens e Adultos por licenciandos em Matemática. Zetetike, 0, 27, e019030.	0.1	1
25	A Atividade de Aprendizagem da Docência em Matemática para a Educação de Jovens e Adultos. Bolema - Mathematics Education Bulletin, 2021, 35, 1530-1549.	0.4	1
26	A REESTRUTURAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA: CONTRIBUIÇÕES DE LICENCIANDOS AO PROCESSO. Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências, 2012, 14, 217-235.	0.4	0
27	Analysis of Pedagogical Practices Carried Out in Continuing Education Activities for Physics Teachers: Limits and Possibilities. Science: Philosophy, History and Education, 2018, , 371-385.	0.6	0
28	Reconstruindo alguns modelos sobre luz e visão da história da ciência. Revista Brasileira De Ensino De Ciências E Matemática, 2021, 4, .	0.1	0
29	Ensino de ciências e educação moral: uma interface de implicações mútuas. Revista Iberoamericana De Educación, 2010, 53, 1-12.	0.4	0
30	A pós-graduação em ensino de ciências e matemática no Brasil, o ensino de ciências e as licenciaturas na área: encontros e desencontros. Tecn@, Episteme Y Didaxis, 2011, , .	0.1	0
31	CONTRIBUIÇÕES DA RECONSTRUÇÃO RACIONAL DIDÁTICA NO DESENVOLVIMENTO DE CONCEPÇÕES EPISTEMOLOGICAMENTE MAIS ACEITÁVEIS SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA E DO PROGRESSO CIENTÍFICO. Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências, 2012, 14, 65-80.	0.4	0
32	MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA NO BRASIL: RECORTES A PARTIR DAS FALAS DE PESQUISADORES ENTREVISTADOS SOBRE O TEMA. Revista Latino-Americana De Educação Em Astronomia, 2014, , 27-48.	0.2	0
33	PRECARIEDADE NO ENSINO DAS CIÊNCIAS?: ANALISANDO O PISA COMO FORMAÇÃO DISCURSIVA. Tópicos Educacionais, 2018, 23, .	0.1	0
34	Um estudo sobre os potenciais formativos de cursos de licenciatura em física do estado de Minas Gerais. Revista Brasileira De Ensino De Ciência E Tecnologia, 2018, 11, .	0.0	0
35	Argumentos de professores de química e física sobre modelos de ensino: aspectos estruturais, dialéticos e retóricos. Revista Brasileira De Ensino De Ciência E Tecnologia, 2019, 12, .	0.0	0
36	MAPAS CONCEITUAIS E CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS EM FÍSICA: UMA PROPOSTA DE ESTRUTURAÇÃO. Revista Eletrônica Debates Em Educação Científica E Tecnológica, 2015, 5, 187-206.	0.0	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	As influências teóricas e do contexto sociocultural no trabalho técnico científico de James Prescott Joule: Contribuições para a formação de professores de Física. Caderno Brasileiro De Ensino De Física, 2019, 36, 675-703.	0.1	0
38	A RELAÇÃO COM O SABER E A IDENTIDADE DOCENTE. Revista De Estudos De Cultura, 2019, 5, 161-178.	0.1	0
39	Possíveis percursos no imaginário de estudantes de licenciatura em Física sobre funções e funcionamento da avaliação. Caderno Brasileiro De Ensino De Física, 2020, 37, 479-493.	0.1	0
40	Identidade e saberes docentes constituídos durante a formação inicial de professores de física: um estudo de caso. Revista Brasileira De Ensino De Ciência E Tecnologia, 2020, 13, .	0.0	0
41	FORMAÇÕES IMAGINÁRIAS DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A FORMA DA TERRA E O CONCEITO DE GRAVIDADE. Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências, 0, 22, .	0.4	0