

# Raül Tájrraga-Má-nguez

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/4530166/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

38  
papers

491  
citations

933264

10  
h-index

752573

20  
g-index

41  
all docs

41  
docs citations

41  
times ranked

490  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Parental Stress and ASD. Focus on Autism and Other Developmental Disabilities, 2016, 31, 300-311.	0.8	66
2	A comparative study of sensory processing in children with and without Autism Spectrum Disorder in the home and classroom environments. Research in Developmental Disabilities, 2015, 38, 202-212.	1.2	62
3	Parenting Stress in Families of Children with Autism Spectrum Disorder and ADHD. Exceptional Children, 2015, 82, 81-95.	1.4	58
4	Sensory Processing in Children with Autism Spectrum Disorder and/or Attention Deficit Hyperactivity Disorder in the Home and Classroom Contexts. Frontiers in Psychology, 2017, 8, 1772.	1.1	41
5	Pre-Service Teachers' Knowledge, Misconceptions and Gaps About Autism Spectrum Disorder. Teacher Education and Special Education, 2017, 40, 212-224.	1.6	36
6	Interventions in School Settings for Students With ADHD. Exceptionality, 2006, 14, 35-52.	1.1	34
7	Sensory processing in children with Autism Spectrum Disorder: Relationship with non-verbal IQ, autism severity and Attention Deficit/Hyperactivity Disorder symptomatology. Research in Developmental Disabilities, 2015, 45-46, 188-201.	1.2	30
8	Teachers' Attitudes toward Educational Inclusion in Spain: A Systematic Review. Education Sciences, 2021, 11, 58.	1.4	18
9	Teachers' Knowledge Regarding Autism Spectrum Disorder (ASD): A Systematic Review. Sustainability, 2021, 13, 5097.	1.6	16
10	Digital Teaching Competence Evaluation of Pre-Service Teachers in Spain: A Review Study. Revista Iberoamericana De Tecnologías Del Aprendizaje, 2021, 16, 70-76.	0.7	15
11	Symbolic Play among Children with Autism Spectrum Disorder: A Scoping Review. Children, 2021, 8, 801.	0.6	15
12	Análisis de actitudes y autoeficacia percibida del profesorado ante la educación inclusiva. Educar, 2020, 56, 509-523.	0.2	12
13	Análisis de la autoeficacia percibida en el uso de las TIC de futuros maestros y maestras de Educación Infantil y Educación Primaria. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2017, 20, 107.	0.2	9
14	Actitudes de los estudiantes del Grado de Magisterio y del Máster de Educación Especial hacia la inclusión educativa. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2013, 16, .	0.2	8
15	What Motivates Internet Users to Search for Asperger Syndrome and Autism on Google?. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2020, 17, 9386.	1.2	8
16	Teachers' Attitudes toward Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review. Education Sciences, 2022, 12, 138.	1.4	8
17	Comparación de los conocimientos sobre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) de los maestros en activo y los futuros educadores. Infancia Y Aprendizaje, 2009, 32, 517-529.	0.5	6
18	Comparative study of sensory modulation vulnerabilities in children with and without ASD in family and school contexts. Journal of Occupational Therapy, Schools, and Early Intervention, 2018, 11, 318-328.	0.4	6

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Is It Possible to Educate, Intervene or "Cure" Autism Spectrum Disorder? A Content Analysis of YouTube Videos. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2021, 18, 2350.	1.2	5
20	Representación del TEA en los medios de comunicación: análisis de un periódico generalista. <i>Siglo Cero</i> , 2020, 51, 73.	0.2	4
21	Comorbilidad de TEA y TDAH: revisión sistemática de los avances en investigación. <i>Anales De Psicología</i> , 2016, 32, 810.	0.3	3
22	Analysis of Word Problems in Primary Education Mathematics Textbooks in Spain. <i>Mathematics</i> , 2021, 9, 2123.	1.1	3
23	EFFECTIVIDAD DE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. <i>Educação E Sociedade</i> , 0, 43, .	0.4	3
24	Analysis of the Autism Spectrum Disorder (ASD) Knowledge of Cuban Teachers in Primary Schools and Preschools. <i>Education Sciences</i> , 2022, 12, 284.	1.4	3
25	Factores que predicen las estrategias de comprensión de la lectura de adolescentes con trastorno por déficit de atención con hiperactividad, con dificultades de comprensión lectora y con ambos trastornos. <i>Revista De Logopedia, Foniatria Y Audiología</i> , 2011, 31, 193-202.	0.4	2
26	Today Is My Day: Analysis of the Awareness Campaigns™ Impact on Functional Diversity in the Press, on Google, and on Twitter. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2021, 18, 7789.	1.2	2
27	Interventions for Improving Reading Comprehension in Children with ASD: A Systematic Review. <i>Behavioral Sciences (Basel, Switzerland)</i> , 2021, 11, 3.	1.0	2
28	Lectura participativa en red en la formación de maestros/as #pedagogiaUV19. <i>Revista De Docencia Universitaria</i> , 2020, 18, 143.	0.1	2
29	Las actitudes del profesorado de educación primaria hacia la educación inclusiva en Ecuador. <i>Educação E Pesquisa</i> , 0, 46, .	0.4	2
30	The relationship between emotional regulation of teachers and the participation of students with autism in inclusive primary and preschool schools. <i>Journal of Research in Special Educational Needs</i> , 2024, 24, 3-11.	0.5	2
31	Terapias y actividades asistidas con animales para niños con TEA: un estudio de revisión. <i>Universitas Psychologica</i> , 0, 20, 1-11.	0.6	1
32	Educación inclusiva en Ecuador: perspectiva de directores, familias y evaluadores. <i>Magis</i> , 0, 14, 1-21.	0.6	0
33	Análisis del Trabajo Fin de Grado en Magisterio, Educación Social y Pedagogía en España. <i>Educación XXI</i> , 2021, 24, .	0.3	0
34	Assessment Tests in the Mathematics Teaching Guides in Spain. Analysis of the Content Blocks and the Treatment of Arithmetic Word Problems. <i>Education Sciences</i> , 2021, 11, 305.	1.4	0
35	Efectos de la estimulación sensorial en la conducta adaptativa del alumnado con TEA: un estudio de caso. <i>Revista Psicología, Diversidade E Saúde</i> , 2019, 8, 333-346.	0.1	0
36	Evaluación entre iguales a través de blogs en formación de maestros. Valoraciones de los estudiantes. <i>Innoeduca</i> , 2020, 6, 26-33.	0.5	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Tratamiento de los problemas verbales en los libros de texto de matemáticas. <i>Inventio</i> , 2021, 17, .	0.0	0
38	ACTITUDES DE LOS DOCENTES HACIA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA. ANÁLISIS DE LAS VARIABLES QUE INFLUYEN EN SU CONFIGURACIÓN. <i>Universidad Verdad</i> , 2022, , 44-57.	0.1	0