

# Lvaro Chaparro Sainz

## List of Publications by Year in descending order

Source: [//exaly.com/author-pdf/4367911/publications.pdf](https://exaly.com/author-pdf/4367911/publications.pdf)

Version: 2024-02-01

19  
papers

76  
citations

2038603

3  
h-index

1483375

8  
g-index

19  
all docs

19  
docs citations

19  
times ranked

107  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	La Prueba de Acceso a la Universidad de la asignatura de Historia de España en Andalucía (2008-2021). Análisis y evolución. Areas Revista Internacional De Ciencias Sociales, 2023, , 109-127.	0.1	0
2	Teaching Approaches and Profile Analysis: An Exploratory Study With Trainee History Teachers. SAGE Open, 2022, 12, 215824402110591.	1.8	3
3	Recursos digitales y enfoques de enseñanza en la formación inicial del profesorado de Historia. Educaci3n XXI, 2022, 25, 143-170.	0.8	1
4	Recursos digitales y enfoques de enseñanza en la formación inicial del profesorado de Historia. Educaci3n XXI, 2022, 25, 143-170.	0.8	5
5	El patrimonio en las aulas. Un estudio en perspectiva con estudiantes del Grado en Educaci3n Primaria. Contextos Educativos: Revista De Educaci3n, 2022, , 137-154.	0.2	1
6	Heritage Resources and Teaching Approaches. A Study With Trainee Secondary Education History Teachers. Frontiers in Education, 2022, 7, .	2.2	2
7	Evaluation of a Training Program for Trainee Teachers in Active Methodologies for Teaching Social Sciences. Advances in Game-based Learning Book Series, 2022, , 259-280.	0.0	0
8	Power and powers in the history of Europe. , 2022, , 136-148.		0
9	Representaciones del currículo social en el futuro profesorado de Educaci3n Infantil. Una investigaci3n cualitativa. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2021, 24, .	0.6	1
10	Heritage Education and Research in Museums. Conceptual, Intellectual and Social Structure within a Knowledge Domain (2000â€“2019). Sustainability, 2021, 13, 6667.	3.3	13
11	Opinions of Future Teachers on Training in Social Sciences Didactics. Frontiers in Education, 2021, 6, .	2.2	3
12	Perceptions on the use of heritage to teach history in Secondary Education teachers in training. Humanities and Social Sciences Communications, 2020, 7, .	3.1	17
13	Estrategias metodol3gicas y uso de recursos digitales para la enseanza de la historia. Análisis de recuerdos y opiniones del profesorado en formaci3n inicial. Aula Abierta, 2020, 49, 65-74.	0.5	21
14	La investigaci3n en pensamiento hist3rico. Un estudio a trav3s de las tesis doctorales de Ciencias Sociales (1995-2020). Panta Rei, 2020, 14, 93-147.	0.2	4
15	Desarrollar la conciencia hist3rica a trav3s del patrimonio en el Grado en Educaci3n Primaria. Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales, 2019, , 17.	0.1	2
16	Gendered Education in History, Theory and Practice. Encounters in Theory and History of Education, 2018, 19, 1-5.	0.7	0
17	Á%olites y Periferias: Innovaci3n Educativa y Transferencias Culturales en la Península Ib3rica del Siglo XX. Foro De Educacion, 2018, 16, 1.	0.1	0
18	Educaci3n y reproducci3n social de las Á%olites habaneras (1776-1804). Revista Complutense De Historia De America, 2010, 36, 185-207.	0.3	3

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Conectando el pasado. La ense±anza de la Historia en Bachillerato a travÃ©s de la correspondencia epistolar. , 0, , .		0