

Ernesto Colomo Magaña

List of Publications by Year in descending order

Source: [//exaly.com/author-pdf/4084680/publications.pdf](https://exaly.com/author-pdf/4084680/publications.pdf)

Version: 2024-02-01

44
papers

267
citations

1158373

7
h-index

1031800

13
g-index

51
all docs

51
docs citations

51
times ranked

338
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Which is the Digital Competence of Each Member of Educational Community to Use the Computer? Which Predictors Have a Greater Influence?. <i>Technology, Knowledge and Learning</i> , 2024, 29, 1-20.	4.9	4
2	Teaching digital competence in the use of <sc>YouTube</sc> and its incidental factors: Development of an instrument based on the <sc>UTAUT</sc> model from a higher order <sc>PLS-SEM</sc> approach. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 2024, 55, 340-362.	6.5	3
3	Pre-service primary teachers' perceptions of gamification as a methodology. <i>Journal of Technology and Science Education</i> , 2024, 14, 109.	1.1	2
4	Pedagog¡a de la Muerte: Análisis de las Actitudes y Ansiedad ante la Muerte en Futuros Docentes. <i>Revista Internacional De Educacion Para La Justicia Social</i> , 2024, 13, 187-203.	1.0	0
5	Pre-service teachers“™ perceptions of the role of ICT in attending to students with functional diversity. <i>Education and Information Technologies</i> , 2023, 28, 9379-9395.	6.0	3
6	Percepción de futuros docentes sobre su nivel de competencia digital. <i>Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2023, 26, 27-39.	0.6	3
7	Analysis of Scientific Production on Pedagogy of Death in the Scopus. <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i> , 2023, 21, 223-250.	0.6	5
8	Effectiveness of the Flipped Classroom in the Teaching of Mathematics in an Online Environment: Identification of Factors Affecting the Learning Process. <i>Online Learning Journal</i> , 2023, 27, .	2.0	0
9	Construcción de un instrumento sobre las competencias digitales del docente para utilizar YouTube como recurso didáctico: análisis de fiabilidad y validez. <i>Revista De Educacion A Distancia</i> , 2023, 23, .	1.1	4
10	Digitisation in Portugal: A Systematic Review of Technological Exclusion and Inclusion Since the Beginning of the Twenty-First Century. <i>Lecture Notes in Educational Technology</i> , 2023, , 453-475.	0.0	0
11	Twitter y aprendizaje en la universidad: análisis de la producción científica en Scopus. <i>EduTec</i> , 2022, , .	0.5	1
12	Analysis of Prospective Teachers“™ Perceptions of the Flipped Classroom as a Classroom Methodology. <i>Societies</i> , 2022, 12, 98.	1.6	4
13	Competencias Clave, Competencia Digital y formación del profesorado: Percepción de los Estudiantes de Pedagog¡a. <i>Profesorado</i> , 2022, 26, 7-27.	0.3	4
14	MOOC y Universidad: Análisis bibliométrico sobre la producción científica en instituciones españolas. <i>Profesorado</i> , 2022, 26, 29-53.	0.3	3
15	Ansiedad ante la muerte y felicidad en futuros docentes. <i>Multidisciplinary Journal of Educational Research</i> , 2021, 11, 49.	0.5	3
16	La pedagog¡a de la muerte en la formación inicial docente. <i>Revista Electronica Interuniversitaria De Formaci&#x00f3;n Del Profesorado</i> , 2021, 24, .	0.6	4
17	Análisis de los valores de adolescentes en centros educativos salesianos del sur de España. <i>Alteridad: Revista De Educaci&#x00f3;n</i> , 2021, 16, 236-248.	1.0	2
18	Problematic Use of ICTs in Trainee Teachers during COVID-19: A Sex-Based Analysis. <i>Contemporary Educational Technology</i> , 2021, 13, ep314.	2.5	14

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	FACTORES INCIDENTES EN EL CONSUMO DE DROGAS LEGALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE MÁLAGA (ESPAÑA): UN ESTUDIO DESCRIPTIVO CON ANÁLISIS INFERENCIALES. Salud Y Drogas, 2021, 21, 182-195.	0.1	0
20	La Universidad Europea: entre Bolonia y la Agenda 2020.. Revista Espanola De Educacion Comparada, 2020, , 54.	0.3	5
21	University Students's Perception of the Usefulness of the Flipped Classroom Methodology. Education Sciences, 2020, 10, 275.	2.7	42
22	Quality Education as a Sustainable Development Goal in the Context of 2030 Agenda: Bibliometric Approach. Sustainability, 2020, 12, 5884.	3.3	35
23	Religious Values and Young People: Analysis of the Perception of Students from Secular and Religious Schools (Salesian Pedagogical Model). Religions, 2020, 11, 415.	0.7	6
24	Volunteering in the University Context: Student Perception and Participation. Education Sciences, 2020, 10, 380.	2.7	4
25	Big Data in Education: Perception of Training Advisors on Its Use in the Educational System. Social Sciences, 2020, 9, 53.	1.5	17
26	SPOC y formaci3n del profesorado: aproximaci3n bibliom3trica y pedag3gica en Scopus y Web of Science. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2020, 23, .	0.6	3
27	Efectos sobre la metodolog3a Flipped Classroom a trav3s de Blackboard sobre las actitudes hacia la estadística de estudiantes del Grado de Educaci3n Primaria. Texto Livre, 2020, 13, 121-139.	0.4	5
28	#D3aMundialDelDocente: percepci3n social de la figura del docente en Espa3a a trav3s de Twitter. Edmetic: Revista De Educaci3n Medi3tica Y TIC, 2020, 9, 181-201.	0.5	1
29	¿Qu3 tipo de maestro valora la sociedad actual? Visi3n social de la figura docente a trav3s de twitter. Bordon, 2019, 71, 9-24.	0.5	6
30	¿Qu3 Tipo de Docentes Tutorizan las Pr3cticas de los Futuros Maestros de Primaria?. REICE Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educacion, 2019, 17, .	1.3	8
31	Los tutores de pr3cticas en los centros: comparativa auton3mica del Practicum del M3ster de Educaci3n Secundaria. Revista Espanola De Educacion Comparada, 2019, , 163.	0.3	1
32	La necesidad de formaci3n del profesorado en Pedagog3a de la Muerte. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2018, 21, 83.	0.6	12
33	Educaci3n de Adultos e Inclusi3n Social. Experiencias y Opiniones de un Grupo de Estudiantes. Revista Internacional De Educacion Para La Justicia Social, 2018, 7, 95-112.	1.0	3
34	Pedagog3a de la muerte y proceso de duelo. Cuentos como recurso did3ctico. REICE Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educacion, 2016, 14.2, .	1.3	13
35	Las herramientas tecnol3gicas al servicio de la comunicaci3n en las Pr3cticas de Magisterio: percepci3n de estudiantes y tutores sobre su utilidad. Revista Practicum, 0, , 24-41.	0.4	0
36	Las herramientas tecnol3gicas al servicio de la comunicaci3n en las Pr3cticas de Magisterio: percepci3n de estudiantes y tutores sobre su utilidad. Revista Practicum, 0, , 24-41.	0.4	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	El aprendizaje de las matemáticas mediante tecnología en Europa. Texto Livre, 0, 15, e40275.	0.4	2
38	Percepción de los docentes en formación sobre su influencia en la transmisión de valores al alumnado. Tendencias Pedagógicas, 0, 39, 27-43.	0.7	0
39	The Influence of Cultural Snapshots on Pre-service Teachers' Attitudes Towards Death Education. Omega: Journal of Death and Dying, 0, , .	1.3	1
40	Análisis de la competencia digital de futuros profesionales de la educación en tiempos de pandemia. Educacao E Pesquisa, 0, 49, .	0.4	0
41	La tecnología como eje del cambio metodológico. , 0, , .		2
42	La tecnología educativa hoy. , 0, , .		1
43	Tecnologías educativas y estrategias didácticas. , 0, , .		4
44	El papel de la tecnología educativa en las ciencias sociales: análisis bibliométrico. Texto Livre, 0, 17, .	0.4	0