

Martin Neugebauer

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/4069569/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

18
papers

504
citations

933447

10
h-index

996975

15
g-index

27
all docs

27
docs citations

27
times ranked

240
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Higher education non-completion, employers, and labor market integration: Experimental evidence. <i>Social Science Research</i> , 2022, 105, 102696.	2.0	4
2	Studienerfolg und Studienabbruch – eine Einführung. , 2021, , 1-15.		1
3	Studienabbruch und Berufsaussichten. Experimentelle Studien zu den Einstellungschancen auf dem Arbeits- und Ausbildungsmarkt. , 2021, , 301-322.		0
4	Back out or hang on? An event history analysis of withdrawal from doctoral education in Germany. <i>Higher Education</i> , 2021, 82, 937-958.	4.4	14
5	Editorial –Studienabbruch–. <i>Zeitschrift Fur Erziehungswissenschaft</i> , 2019, 22, 1019-1023.	2.9	5
6	Durchlässigkeit zwischen Fachhochschule und Universität am –bergang vom Bachelor- zum Masterstudium. , 2019, , 129-155.		2
7	Teachers: their characteristics and their role in the education system. , 2019, , .		2
8	A Transition without Tradition: Earnings and Unemployment Risks of Academic versus Vocational Education after the Bologna Process. <i>Zeitschrift Fur Soziologie</i> , 2018, 47, 349-363.	0.7	21
9	More diversion than inclusion? Social stratification in the Bologna system. <i>Research in Social Stratification and Mobility</i> , 2016, 45, 51-62.	1.9	41
10	The Introduction of Bachelor Degrees and the Under-representation of Students from Low Social Origin in Higher Education in Germany: A Pseudo-Panel Approach. <i>European Sociological Review</i> , 2015, 31, 591-602.	2.3	19
11	Who chooses teaching under different labor market conditions? Evidence from West Germany, 1980–2009. <i>Teaching and Teacher Education</i> , 2015, 45, 137-148.	3.2	16
12	Sind Lehrerinnen für die –Bildungskrise– der Jungen verantwortlich?. , 2014, , 39-48.		0
13	Sind Lehrerinnen für die –Bildungskrise– der Jungen verantwortlich?. , 2014, , 39-48.		1
14	Weiblicher Schulkontext und Schulerfolg von Jungen. , 2013, , 431-455.		4
15	Early transitions and tertiary enrolment: The cumulative impact of primary and secondary effects on entering university in Germany. <i>Acta Sociologica</i> , 2012, 55, 19-36.	1.9	56
16	Unmasking the Myth of the Same-Sex Teacher Advantage. <i>European Sociological Review</i> , 2011, 27, 669-689.	2.3	75
17	Werden Jungen von Lehrerinnen bei den –bergangsempfehlungen für das Gymnasium benachteiligt? Eine Analyse auf Basis der IGLU-Daten. , 2011, , 235-260.		20
18	Bildungsungleichheit und Grundschulempfehlung beim –bergang auf das Gymnasium: Eine Dekomposition primärer und sekundärer Herkunftseffekte / Educational Inequality and Teacher Recommendations at the Transition to Upper Secondary School: A Decomposition of Primary and Secondary Effects of Social Origin. <i>Zeitschrift Fur Soziologie</i> , 2010, 39, 202-214.	0.7	84