

Maria Paula Paixão

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/4011155/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

48

papers

522

citations

1163065

8

h-index

713444

21

g-index

54

all docs

54

docs citations

54

times ranked

608

citing authors

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|--|-----|-----------|
| 1 | Career Goals and Internship Quality Among VET Students. <i>Journal of Career Development</i> , 2021, 48, 910-925. | 2.8 | 2 |
| 2 | Theoretical Approaches to “Life Project” in Psychology and Related Fields. <i>Trends in Psychology</i> , 2021, 29, 684-705. | 1.2 | 3 |
| 3 | Future Hopes and Fears of Portuguese Emerging Adults in Macroeconomic Hard Times: The Role of Economic Strain and Family Functioning. <i>Emerging Adulthood</i> , 2020, 8, 476-484. | 2.4 | 7 |
| 4 | Diferenças na adaptabilidade da carreira em dois momentos do ensino secundário. <i>Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación</i> , 2020, 7, 115-126. | 0.4 | 1 |
| 5 | Avaliação da motivação para a escrita. <i>Psicologia Em Pesquisa</i> , 2020, 14, 69-90. | 0.1 | 0 |
| 6 | O Sistema Alerta Precoce para o Insucesso Escolar “SAPIE”. <i>Psychologica</i> , 2020, 63, 139-152. | 0.6 | 2 |
| 7 | Emerging Adults Thinking About Their Future: Development of the Portuguese Version of the Hopes and Fears Questionnaire. <i>Emerging Adulthood</i> , 2019, 7, 444-450. | 2.4 | 9 |
| 8 | Life-Design Counselling from an Innovative Career Counselling Perspective. , 2019, , 35-51. | | 2 |
| 9 | Higher education after Bologna:challenges and perspectives. , 2019, , . | | 1 |
| 10 | Parenting Styles, Identity Development, and Adjustment in Career Transitions. <i>Journal of Career Development</i> , 2018, 45, 83-97. | 2.8 | 24 |
| 11 | Career Adaptability, Employability, and Career Resilience in Managing Transitions. , 2017, , 241-261. | | 5 |
| 12 | Qualitative and Quantitative Trends in the Assessment of Subjective Temporality. , 2017, , 167-194. | | 1 |
| 13 | Percepção do apoio dos professores no desenvolvimento de carreira das crianças e jovens adolescentes: Validação de uma escala de avaliação. <i>Psychologica</i> , 2017, 59, 83-99. | 0.6 | 0 |
| 14 | Um novo modelo multidimensional da Perspetiva Temporal. <i>Revista Iberoamericana De Diagnóstico Y Evaluacion Psicológica</i> , 2017, 45, 71-84. | 0.1 | 0 |
| 15 | The Portuguese Validation of the Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale: Concurrent and Longitudinal Relations to Well-being and Ill-being. <i>Psychologica Belgica</i> , 2016, 56, 193-209. | 1.9 | 67 |
| 16 | Factor structure and dimensionality of the balanced measure of psychological needs among Portuguese high school students. Relations to well-being and ill-being. <i>Learning and Individual Differences</i> , 2016, 47, 51-60. | 2.7 | 57 |
| 17 | INTERNSHIP QUALITY PREDICTS SATISFACTION: Study with secondary vocational education students. <i>OMNIA Revista Interdisciplinar De Ciências E Artes</i> , 2016, , 93-104. | 0.0 | 0 |
| 18 | Perceived Parenting and Basic Need Satisfaction among Portuguese Adolescents. <i>Spanish Journal of Psychology</i> , 2015, 18, E62. | 2.1 | 9 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|--|-----|-----------|
| 19 | Cognitive-motivational antecedents of career decision-making processes in Portuguese high school students: A longitudinal study. <i>Journal of Vocational Behavior</i> , 2015, 90, 145-153. | 3.4 | 25 |
| 20 | Reading a Scientific Paper for Psychology and the Social Sciences: A Critical Guide. <i>Psychology, Community & Health</i> , 2015, 4, 114-122. | 0.7 | 0 |
| 21 | A Qualidade da Experiência de Estágio e o Desenvolvimento Vocacional de Estudantes dos Cursos Tecnológicos. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i> , 2014, 27, 377-387. | 0.9 | 1 |
| 22 | Vocational profiles and internship quality among Portuguese VET students. <i>International Journal for Educational and Vocational Guidance</i> , 2014, 14, 221-244. | 1.3 | 11 |
| 23 | Perspectives on Guidance and Counselling as Strategic Tools to Improve Lifelong Learning in Portugal., 2014, , 167-176. | | 0 |
| 24 | Apoio Psicossocial a estudantes do ensino superior: do modelo teórico aos níveis de intervenção. <i>Psicología</i> , 2014, 14, 123. | 0.3 | 4 |
| 25 | Internship quality predicts career exploration of high school students. <i>Journal of Vocational Behavior</i> , 2013, 83, 78-87. | 3.4 | 44 |
| 26 | Erros de medição reportados pelos enfermeiros da prática clínica. <i>Revista De Enfermagem Referencia</i> , 2013, III Série, 63-68. | 0.4 | 3 |
| 27 | O tempo subjetivo como instrumento (des)adaptativo no processo desenvolvimento mental. <i>Analise Psicológica</i> , 2013, 31, 159-169. | 0.2 | 2 |
| 28 | O desenvolvimento da socialização e o papel da família. <i>Analise Psicológica</i> , 2013, 31, 129-144. | 0.2 | 2 |
| 29 | Future time perspective as a motivational variable: Content and extension of future goals affect the quantity and quality of motivation. <i>Japanese Psychological Research</i> , 2012, 54, 321-333. | 1.1 | 103 |
| 30 | A orientação na negociação das transições de carreira ao longo da vida adulta. , 2011, , 53-60. | | 0 |
| 31 | Predicting occupational interests and choice aspirations in Portuguese high school students: A test of social cognitive career theory. <i>Journal of Vocational Behavior</i> , 2010, 76, 244-251. | 3.4 | 99 |
| 32 | A construção da vida: Revisitar o passado, reconstruir o presente e projectar o futuro. <i>Revista Portuguesa De Psicologia</i> , 2010, 42, 61-70. | 0.1 | 0 |
| 33 | Instrumental Motivation is Extrinsic Motivation: So What???. <i>Psychologica</i> , 2009, , 21-40. | 0.6 | 16 |
| 34 | Características psicométricas da versão Portuguesa da Career Decision Self-Efficacy Scale - Short Form (CDSE-SF). <i>Psychologica</i> , 2009, , 27-46. | 0.6 | 6 |
| 35 | Interesses e competências percebidas em crianças do ensino básico. <i>Psychologica</i> , 2009, , 73-92. | 0.6 | 0 |
| 36 | Perspectives on Counseling Psychology: Portugal at a Glance. <i>Applied Psychology</i> , 2007, 56, 119. | 7.1 | 3 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 37 | O papel do tipo de orientação para objectivos no desenvolvimento da identidade vocacional: Estudo exploratório com alunos do 9º ano de escolaridade. Revista Portuguesa De Psicologia, 2005, 38, 133-153. | 0.1 | 3 |
| 38 | The influence of future time perspective in career decision-making: the mediating role of work hope., 0, , 183-190. | | 5 |
| 39 | Future Time Perspective Scale (FTPS-P): Análise Rasch da versão Portuguesa. Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación, 0, , 211-216. | 0.4 | 1 |
| 40 | Os Mecanismos Sócio-cognitivos e o Bem-Estar Psicológico: Proposta de um Modelo Integrativo. Revista Portuguesa De Pedagogia, 0, , 133-147. | 0.1 | 0 |
| 41 | O papel do apoio social nas intenções de prosseguir profissões científico-tecnológicas. Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación, 0, , 26-31. | 0.4 | 0 |
| 42 | Análise da dimensionalidade da escala esperança no trabalho com alunos ensino secundário. Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación, 0, , 68-72. | 0.4 | 0 |
| 43 | Rendimento escolar na matemática: Efeito diferencial da ansiedade e das crenças de autoeficácia. Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación, 0, , 057-061. | 0.4 | 0 |
| 44 | Satisfaction with life and college social integration: a time perspective multiple regression model., 0, , 101-106. | | 2 |
| 45 | Mind the gap! Cognitive-motivational determinants of career decision-making in postsecondary school transitions. British Journal of Guidance and Counselling, 0, , 1-12. | 1.2 | 0 |
| 46 | An exploratory approach to time perspective theory and research., 0, , 247-252. | | 0 |
| 47 | Consulta psicológica vocacional para jovens adultos e adultos., 0, , 59-91. | | 0 |
| 48 | Consulta psicológica vocacional para jovens adultos e adultos., 0, , 59-91. | | 0 |