

Valentin Iglesias-Sarmiento

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/3975842/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

11
papers

90
citations

1684188
5
h-index

1588992
8
g-index

11
all docs

11
docs citations

11
times ranked

88
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Cognitive Processing and Mathematical Achievement. <i>Journal of Learning Disabilities</i> , 2011, 44, 570-583.	2.2	21
2	Mathematical learning disabilities and attention deficit and/or hyperactivity disorder: A study of the cognitive processes involved in arithmetic problem solving. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 2017, 61, 44-54.	2.2	21
3	Updating executive function and performance in reading comprehension and problem solving. [La función ejecutiva de actualización y el rendimiento en comprensión lectora y resolución de problemas]. <i>Anales De Psicología</i> , 2015, 31, .	0.7	19
4	Propiedades psicométricas del Cuestionario de Percepciones Académicas para la evaluación de las expectativas de los estudiantes de primer año en Enseñanza Superior. <i>Anales De Psicología</i> , 2015, 31, .	0.7	14
5	Arithmetical Difficulties and Low Arithmetic Achievement: Analysis of the Underlying Cognitive Functioning. <i>Spanish Journal of Psychology</i> , 2016, 19, E36.	2.1	5
6	Mathematical Difficulties vs. High Achievement: An Analysis of Arithmetical Cognition in Elementary School. <i>Developmental Neuropsychology</i> , 2020, 45, 49-65.	1.4	4
7	Gender, planning, and academic expectations in first-year higher education students: testing two alternative mediation models. <i>Psicología: Reflexao E Critica</i> , 2020, 33, 5.	0.9	2
8	EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y PLANIFICACIÓN. CLAVES PARA LA INTERPRETACIÓN DEL FRACASO Y EL ABANDONO ACADÉMICO. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología</i> , 2017, 1, 167.	0.1	2
9	PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología</i> , 2017, 3, 71.	0.1	1
10	EFICACIA DE UN PROGRAMA DE ESCRITURA ORIENTADO METACOGNITIVAMENTE EN ALUMNOS DE 3º A 6º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN ESCRITURA. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología</i> , 2017, 3, 61.	0.1	1
11	PREDICTORES DEL RENDIMIENTO ARITMÉTICO EN 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología</i> , 2016, 3, 223.	0.1	0