

# Ana Justicia

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/3963397/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

13  
papers

78  
citations

1684188

5  
h-index

1588992

8  
g-index

14  
all docs

14  
docs citations

14  
times ranked

66  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Effect of the EFE-P program on the improvement of executive functions in Early Childhood Education. Revista De Psicodidáctica (English Ed ), 2021, 26, 20-27.	1.1	0
2	Efecto del programa EFE-P en la mejora de las funciones ejecutivas en Educación Infantil. Revista De Psicodidáctica, 2021, 26, 20-27.	1.3	1
3	Reducing Aggression by Developing Emotional and Inhibitory Control. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021, 18, 5263.	2.6	4
4	Can We Manage Behavioral Problems through the Development of Children's Social-Emotional Regulated Behavior? Longitudinal Study of a Preschool Program. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021, 18, 8447.	2.6	2
5	Custodia compartida: razonamientos judiciales y criterios psicológicos. Revista Iberoamericana De Psicología, 2019, 12, 7-18.	0.2	1
6	The Relationship between Executive Functions and Externalizing Behavior Problems in Early Childhood Education. Procedia, Social and Behavioral Sciences, 2017, 237, 778-783.	0.5	14
7	Maladaptive Dimensions in Children and Adolescents with Diabetes Mellitus in Andalusia and Sardinia. Procedia, Social and Behavioral Sciences, 2017, 237, 765-770.	0.5	1
8	Longitudinal Study of the Effects of Social Competence on Behavioral Problems. Procedia, Social and Behavioral Sciences, 2017, 237, 479-485.	0.5	1
9	Análisis factorial confirmatorio de las subescalas del PKBS-2 para la evaluación de las habilidades sociales y los problemas de conducta en educación infantil. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 2017, 8, .	0.6	6
10	ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA FACTORIAL DEL REGISTRO DE OBSERVACIÓN DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR EN 3 AÑOS (ROAC-3).. International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2016, 4, 557.	0.1	2
11	Efecto del programa Aprender a Convivir en la competencia social y en los problemas de conducta del alumnado de 3 años. Anales De Psicología, 2015, 31, 825.	0.7	9
12	Longitudinal Study of the Effects of the Aprender a Convivir Program on Children's Social Competence // Estudio longitudinal de los efectos del programa Aprender a Convivir en la competencia social infantil. Revista De Psicodidáctica, 2015, 20, 263-283.	1.3	6
13	Desarrollo de la competencia social y prevención del comportamiento antisocial en niños de 3 años. Infancia Y Aprendizaje, 2011, 34, 337-347.	0.9	12