

Giselle Massi

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/3840526/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

50

papers

275

citations

1163117

8

h-index

1199594

12

g-index

54

all docs

54

docs citations

54

times ranked

260

citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Leitura como marcador da terapia fonoaudiológica grupal em pessoas com afasia subaguda. <i>Research, Society and Development</i> , 2022, 11, e25011427336.	0.1	0
2	Socio-demographic factors associated with quality of life after a multicomponent aphasia group therapy in people with sub-acute and chronic post-stroke aphasia. <i>Aphasiology</i> , 2021, 35, 642-657.	2.2	14
3	Cuidadores de idosos: a percepção dos fatores que impactam sua qualidade de vida. <i>Revista São Novo</i> , 2021, 5, 62.	0.0	0
4	Prevalence of aphasia after stroke in a hospital population in southern Brazil: a retrospective cohort study. <i>Topics in Stroke Rehabilitation</i> , 2020, 27, 215-223.	1.9	15
5	O conhecimento da Guarda Municipal de Curitiba a respeito da Língua Brasileira de Sinais (Libras), da surdez e do surdo. <i>CoDAS</i> , 2020, 32, e20190039.	0.7	0
6	Perfil de cuidadores formais domiciliares de idosos em um cenário sul brasileiro. <i>Research, Society and Development</i> , 2020, 9, e59091110111.	0.1	0
7	A linguagem na Síndrome de Treacher Collins: uma análise dialógica. <i>Audiology: Communication Research</i> , 2019, 24, .	0.1	2
8	Active aging: an intervention-research report. <i>Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia</i> , 2018, 20, 5-12.	0.1	5
9	A case study of a socially deprived child from a dialogical approach. <i>Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia</i> , 2018, 20, 672-679.	0.1	0
10	Speech language group therapy in the context of written language for deaf subjects in Southern Brazil. <i>Deafness and Education International</i> , 2017, 19, 171-181.	1.3	1
11	Crianças diagnosticadas com Síndrome de Irlen: análise de produções escritas.. <i>Distúrbios Da Comunicação</i> , 2017, 29, 77.	0.1	1
12	Delimitação da área denominada comunicação suplementar e/ou alternativa (CSA). <i>Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia</i> , 2017, 19, 265-276.	0.1	2
13	A percepção dos usuários de um Centro de Atendimento vinculado ao SUS: enfoque fonoaudiológico baseado na promoção da saúde. <i>CoDAS</i> , 2016, 28, 417-428.	0.7	5
14	O processo terapêutico nas afasias: implicações da neurolinguística enunciativa - discursiva. <i>Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia</i> , 2016, 18, 309-322.	0.1	3
15	Analise das práticas de letramento de ingressantes e concluintes de uma instituição de ensino superior: estudo de caso. <i>Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia</i> , 2016, 18, 1008-1019.	0.1	5
16	Impacto de atividades dialógicas intergeracionais na percepção de crianças, adolescentes e idosos. <i>Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia</i> , 2016, 18, 399-407.	0.1	4
17	Visão dos graduandos do curso de Fonoaudiologia acerca da Fonoaudiologia Educacional a partir de suas experiências teórico-práticas. <i>Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia</i> , 2016, 18, 198-208.	0.1	1
18	Encaminhamentos escolares de crianças com dificuldades na escrita: uma análise da posição adotada pela família. <i>Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia</i> , 2016, 18, 408-416.	0.1	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Aspects of Oral Language, Speech, and Written Language in Subjects with Temporal Lobe Epilepsy of Difficult Control. International Archives of Otorhinolaryngology, 2015, 19, 302-308.	0.8	1
20	Percepções dos acadêmicos de fonoaudiologia e enfermagem sobre processos de envelhecimento e a formação para o cuidado aos idosos. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2015, 17, 576-585.	0.1	7
21	A saída de fonoaudiologia a partir do discurso do idoso institucionalizado. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2015, 17, 300-307.	0.1	2
22	Clínica fonoaudiológica bilíngue, uma proposta terapêutica para surdos com a língua escrita: estudo de caso. CoDAS, 2015, 27, 498-504.	0.7	2
23	A equipe de enfermagem e a comunicação com o paciente traqueostomizado. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2015, 17, 734-744.	0.1	3
24	O impacto de atividades linguístico-discursivas na promoção da saúde de idosos de uma instituição de longa permanência. Audiology: Communication Research, 2015, 20, 175-181.	0.1	2
25	Linguagem e envelhecimento: práticas de escrita autobiográfica junto a idosos. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2015, 17, 2065-2071.	0.1	5
26	Trabalho com a linguagem e envelhecimento: uma busca por ressignificações de histórias de vida. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2014, 16, 672-678.	0.1	3
27	Escolarização e seus efeitos no letramento de idosos acima de 65 anos. Revista Brasileira De Geriatria E Gerontologia, 2014, 17, 589-600.	0.3	7
28	Factors related to the quality of life in the context of communication in people with aphasia in southern Brazil. Aphasiology, 2014, 28, 116-127.	2.2	1
29	A retextualização como prática nas terapias fonoaudiológicas com sujeitos surdos. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2014, 16, 1680-1690.	0.1	3
30	Changes in the profile of speech-language therapists from Paraná and Santa Catarina from 2000 to 2011. Audiology: Communication Research, 2014, 19, 406-411.	0.1	1
31	Análise do conhecimento de professores atuantes no ensino fundamental acerca da linguagem escrita na perspectiva do letramento. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2013, 15, 1635-1642.	0.1	1
32	Correlation between brain injury and dysphagia in adult patients with stroke. International Archives of Otorhinolaryngology, 2012, 16, 313-321.	0.8	18
33	O ponto de vista de pais e professores a respeito das interações linguísticas de crianças surdas. Revista Brasileira De Educação Especial, 2012, 18, 17-32.	0.4	6
34	Envelhecimento e letramento: a leitura e a escrita na perspectiva de pessoas com mais de 60 anos de idade. Psicologia: Reflexão E Crítica, 2011, 24, 89-98.	0.9	7
35	A influência da estrutura de um grupo na linguagem escrita de idosos: um estudo de caso. Revista Da Sociedade Brasileira De Fonoaudiologia, 2011, 16, 350-355.	0.3	3
36	A desconstrução do conceito de dislexia: conflito entre verdades. Paideia, 2011, 21, 403-411.	0.1	14

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Práticas de letramento no processo de envelhecimento. Revista Brasileira De Geriatria E Gerontologia, 2010, 13, 59-71.	0.3	10
38	Análise clínico-qualitativa do discurso de uma criança com paralisia cerebral. Psicologia Em Estudo, 2009, 14, 797-806.	0.2	1
39	A aquisição de linguagem na criança com Autismo: um estudo de caso. Psicologia Em Estudo, 2009, 14, 321-331.	0.2	8
40	A produção do conhecimento em fonoaudiologia em comunicação suplementar e/ou alternativa: análise de periódicos. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2009, 11, 258-266.	0.1	15
41	Anaphoric Reference Strategies Used in Written Language Productions of Deaf Teenagers. American Annals of the Deaf, 2008, 152, 450-458.	0.2	6
42	O estatuto simbólico dos gestos no contexto da surdez. Psicologia Em Estudo, 2008, 13, 297-306.	0.2	10
43	A clínica fonoaudiológica e a linguagem escrita: estudo de caso. Revista CEFAC: Actualização Científica Em Fonoaudiologia, 2008, 10, 38-44.	0.1	6
44	O intérprete universitário da Língua Brasileira de Sinais na cidade de Curitiba. Revista Brasileira De Educacao Especial, 2008, 14, 63-74.	0.4	12
45	Análise da escrita de uma criança com Hipomelanose de ITO. Psicologia Em Estudo, 2008, 13, 187-192.	0.2	0
46	Surdez e linguagem escrita: um estudo de caso. Revista Brasileira De Educacao Especial, 2007, 13, 205-218.	0.4	13
47	Co-educação entre gerações: do conflito ao desenvolvimento da solidariedade. Revista Da Sociedade Brasileira De Fonoaudiologia, 2007, 12, 258-259.	0.3	1
48	Deafness and Attention in Deaf Children. American Annals of the Deaf, 2006, 151, 499-507.	0.2	3
49	A inserção do aluno surdo no ensino regular: visão de um grupo de professores do Estado do Paraná. Revista Brasileira De Educacao Especial, 2006, 12, 317-330.	0.4	23
50	Atendimento fonoaudiológico em uma clínica-escola: percepção de usuários. Audiology: Communication Research, 0, 24, .	0.1	0