

Samuel Mendonça

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/3792894/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

27
papers

20
citations

2682572

2
h-index

2550090

3
g-index

27
all docs

27
docs citations

27
times ranked

7
citing authors

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 1 | Massificação humana e a educação aristocrática em Nietzsche. ETD: Educação Temática Digital, 2012, 13, 17. | 0.1 | 3 |
| 2 | Tendências teóricas sobre o Ensino Jurídico entre 2004 e 2014: busca pela formação crônica. Revista Direito GV, 2018, 14, 818-846. | 0.2 | 3 |
| 3 | Teorias da democracia em John Dewey: exigências formativas da cooperação social. Revista Brasileira De Educação, 0, 25, . | 0.4 | 3 |
| 4 | A AUTONOMIA DO ALUNO NAS CONCEPÇÕES CLÁSSICA E ILUMINISTA DE EDUCAÇÃO. Educação E Filosofia, 2012, 26, 25-46. | 0.0 | 2 |
| 5 | Reforma do Ensino Médio: velhos problemas e novas alterações. Revista De Educação PUC-Campinas, 0, 25, 1. | 0.1 | 2 |
| 6 | Objetivos de igualdade e de democracia: a diferença como base da educação aristocrática. ETD: Educação Temática Digital, 2012, 14, 332. | 0.1 | 1 |
| 7 | Responsabilidade civil do médico e a inversão do pensamento jurídico sobre o tipo da atividade. Revista Brasileira De Coloproctologia, 2011, 31, 58-63. | 0.2 | 1 |
| 8 | A autonomia do educando na pedagogia de Dewey. EccoS Revista Científica, 2014, , 187-203. | 0.0 | 1 |
| 9 | Problemas e Desafios para a Produção do Conhecimento em Educação: Fundamentos Filosóficos. Educação Em Foco, 2016, 20, 71. | 0.1 | 1 |
| 10 | Limites da pesquisa educacional: abstracionismo pedagógico e fragilidades do campo. ReLePe En Revista, 0, 4, 1-15. | 0.5 | 1 |
| 11 | Interesse e a superação do learnification para a prática filosófica. Linhas Críticas, 2014, 19, 595-608. | 0.1 | 1 |
| 12 | Educação Moral em tempos de conservadorismo: a retomada da filosofia de Herbert Spencer. Atos De Pesquisa Em Educação, 2020, 15, 950. | 0.0 | 1 |
| 13 | Gestão escolar e democracia em tempos de autoritarismo: a necessidade do dissenso. , 0, , . | | 0 |
| 14 | Conflito no ambiente escolar e o cuidado de si em Michel Foucault. EccoS Revista Científica, 2021, , e11349. | 0.0 | 0 |
| 15 | Medida de segurança no direito penal brasileiro: estudo sobre violência e (in)eficácia dos hospitais de custódia. Espaço Jurídico, 2021, 22, 181-208. | 0.1 | 0 |
| 16 | ARGUMENTAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO PELA PESQUISA: O CONCEITO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Revista REAMEC, 2021, 9, e21081. | 0.1 | 0 |
| 17 | Contribuições de Nietzsche para a Filosofia e a Educação. Educação Unisinos, 2011, 15, . | 0.0 | 0 |
| 18 | Políticas públicas em educação: ensino de artes e de filosofia em educação inclusiva. ETD: Educação Temática Digital, 2016, 18, 3. | 0.1 | 0 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|--|-----|-----------|
| 19 | Leitura fruíção na Educação Infantil: o papel do professor mediador na formação de leitores. Momento - Diálogos Em Educação, 2017, 26, 74-95. | 0.0 | 0 |
| 20 | O DIPR – DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO E A EDUCAÇÃO JURÍDICA: UM DIÁLOGO ESSENCIAL. Revista Eletrônica Do Curso De Direito Da UFSM, 2018, 13, 1. | 0.0 | 0 |
| 21 | ENSINO DE FILOSOFIA EM CAMPINAS SP: PERCEPÇÕES DE DOCENTES E DISCENTES E DESCOMPASSO ENTRE A ÉTICA ARISTOTÉLICA E O AGIR NO AMBIENTE ESCOLAR. Revista Triangulo, 2018, 11, 4. | 0.1 | 0 |
| 22 | Educação católica, ciências e educação: a urgência do <i>Instrumentum Laboris</i> . Catholic education, sciences and education: The urgency of <i>Instrumentum Laboris</i> . Reflexao, 2018, 43, 63. | 0.0 | 0 |
| 23 | A necessidade crítica para o método científico em Direito. Revista Direito E Praxis, 2019, 10, 1594-1600. | 0.2 | 0 |
| 24 | O Pisa como indicador da aprendizagem de ciências. Roteiro, 0, 45, . | 0.1 | 0 |
| 25 | A HERMENÊUTICA JURÍDICA EM HANS KELSEN E A CRIMINALIZAÇÃO DA HOMOFOBIA E DA TRANSFOBIA. Revista Eletrônica Do Curso De Direito Da UFSM, 2020, 15, e39078. | 0.0 | 0 |
| 26 | A receptividade e a difusão do pensamento de John Dewey no Brasil entre 1930 e 1960. Espaço Pedagógico, 2020, 27, 244-266. | 0.0 | 0 |
| 27 | GESTÃO ESCOLAR E A DEMOCRACIA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DA EQUIPE ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL I. Cadernos De Pesquisa, 0, , 419. | 0.0 | 0 |