

Lucila Pesce

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/3622455/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

33
papers

16
citations

2682572

2
h-index

2550090

3
g-index

36
all docs

36
docs citations

36
times ranked

8
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	A experiência de ensino remoto durante a pandemia de Covid-19: determinantes da avaliação discente nos cursos de humanas da Unifesp. Avaliação: Revista Da Avaliação Da Educação Superior, 2022, 27, 183-204.	0.2	1
2	Inclusão digital e empoderamento na formação de professores. Pesquisa E Debate Em Educação, 2021, 11, 1-16.	0.1	0
3	Ensino superior no contexto da pandemia da COVID-19: um relato analítico.. Práxis Educacional Journal, 2021, 17, 1-19.	0.3	4
4	Múltiplas linguagens, mídias e letramentos em áudio. Palimpsesto - Revista Do Programa De Pós-Graduação Em Letras Da UERJ, 2021, 20, 713-720.	0.0	0
5	Letramento digital nos cursos de letras das universidades públicas paranaenses. Olhares Revista Do Departamento De Educação Da Unifesp, 2021, 9, 100-119.	0.0	0
6	#PauloFreire100Anos - transformação social e cultura digital: Memórias freirianas nas ações da UNIFESP à UAB. Revista Docência E Cibercultura, 2021, 5, 27-30.	0.1	0
7	Educar em tempos de pandemia: desafios da profissão docente. Revista Docência E Cibercultura, 2021, 5, 40-52.	0.1	1
8	Paulo Freire nas práticas cibereducativas: narrativas docentes durante a pandemia COVID 19. Revista Docência E Cibercultura, 2021, 5, 12-20.	0.1	0
9	PAULO FREIRE NA GENEALOGIA DA PEDAGOGIA DECOLONIAL: UMA LEITURA DE EXTENSÃO OU COMUNICAÇÃO?. Inter-Ação, 2021, 46, 914-929.	0.0	0
10	Inovação, inclusão digital e educação ao longo da vida. Revista Da FAEEBA Educação E Contemporaneidade, 2021, 30, 107-119.	0.1	0
11	CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO: AVANÇOS E DESAFIOS. Revista E-Curriculum, 2020, 18, 1140-1159.	0.0	0
12	Inclusão e letramento digital na educação de jovens e adultos. Linguagem Em Foco Journal, 2020, 12, 248-268.	0.1	0
13	Fundamentos ontológicos e epistemológicos da aprendizagem on-line. Educação E Cultura Contemporânea, 2019, 16, .	0.0	0
14	Cultura indígena e tecnologias digitais da informação e comunicação: uma narrativa sobre formação e empoderamento. Educação & Linguagem, 2019, 22, 5.	0.0	0
15	Racionalidade tecnológica e formação humana em perspectiva: integração das TIC na educação e o empoderamento Freiriano como possibilidade. Educação & Linguagem, 2019, 22, 57.	0.0	0
16	Memes na sala de aula de língua inglesa: vivências formativas em uma educação ciberativista. Revista TEIAS, 2019, 20, .	0.1	0
17	Inclusão digital, empoderamento e educação ao longo da vida: conceitos em disputa no campo da Educação de Jovens e Adultos. Crítica Educativa, 2018, 3, 185.	0.1	0
18	Comunidade de prática online à luz do pensamento complexo: uma experiência no SESC São Paulo. Revista Diálogo Educacional, 2018, 18, .	0.0	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	EDUCAÇÃO E CIBERCULTURA: FORMAÇÃO DO DOCENTE EM CONTEXTO DE RESISTÊNCIA. <i>Educação Em Foco</i> , 2018, 23, 87-110.	0.1	1
20	O USO (CRÍTICO) DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO (NÃO) Tj ETQ 0 0 0 rg	0.3	0
21	A PREMISSA DIALÓGICA COMO ELEMENTO FUNDANTE DA FORMAÇÃO DE EDUCADORES: UM INTERTEXTO ENTRE FREIRE, MORIN E LATOUR. <i>Educere Et Educare</i> , 2018, 13, .	0.1	0
22	Aplicação de sala de aula invertida para o aprendizado de língua portuguesa no ensino médio de escola pública. <i>Tecnologias, Sociedade E Conhecimento</i> , 2018, 5, 100-119.	0.0	1
23	FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O USO EDUCACIONAL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. <i>Laplage Em Revista</i> , 2017, 3, 9-23.	0.1	1
24	Educação e inclusão digital: consistências e fragilidades no empoderamento dos grupos sociais. <i>Educação</i> , 2016, 38, 349.	0.1	0
25	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NOS CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA (2007-2014). <i>Olhares Revista Do Departamento De Educação Da Unifesp</i> , 2016, 4, 86-106.	0.0	3
26	Docência na/com a contemporaneidade: experiências (trans)formadoras em meio à cultura digital e em rede. <i>Perspectiva</i> , 2015, 33, 589-611.	0.1	0
27	A POTÊNCIA DIDÁTICA DOS RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS PARA A DOCÊNCIA NA CONTEMPORANEIDADE. <i>Revista Eletrônica De Educação</i> , 2013, 7, 195-210.	0.1	2
28	Avaliação da aprendizagem nos programas online de formação continuada de educadores. <i>Estudos Em Avaliação Educacional</i> , 2012, 23, 190-212.	0.2	0
29	INCLUSÃO E LETRAMENTO DIGITAL DO IDOSO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA. <i>Revista Conhecimento Online</i> , 0, 1, 67.	0.0	0
30	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM AMBIENTE DE CIBERCULTURA E SUAS DEMANDAS PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS. , 0, , 18-31.		0
31	Trabalho, formação de professores, e integração das TIC às práticas educativas: Para além da racionalidade tecnológica. <i>Education Policy Analysis Archives</i> , 0, 27, 89.	0.4	1
32	ENVELHECIMENTO E INCLUSÃO DIGITAL: AUTONOMIA E EMPODERAMENTO À LUZ DA PEDAGOGIA CRÍTICA FREIREANA. <i>Praksis</i> , 0, 3, 85.	0.0	1
33	PAULO FREIRE: CONTRIBUIÇÕES PARA INSURGENCIAS E RESISTÊNCIAS. <i>Revista De Educação Pública</i> , 0, 31, 1-19.	0.0	0