

Holger Ziegler

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/3565447/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

35
papers

341
citations

1478280

6
h-index

1281743

11
g-index

54
all docs

54
docs citations

54
times ranked

67
citing authors

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 1 | Capabilities Ansatz. , 2018, , 1321-1353. | | 4 |
| 2 | Editorial "Sicherheit". Soziale Passagen, 2017, 9, 205-211. | 0.5 | 2 |
| 3 | The UN Children's Rights Convention and the Capabilities Approach " Family Duties and Children's Rights in Tension. Children's Well-being, 2014, , 213-231. | 0.3 | 6 |
| 4 | Wirkungsforschung. , 2013, , 163-180. | | 12 |
| 5 | Realistische Perspektiven? " Ungleichheiten, Verwirklichungschancen und institutionelle Reflexivität im Übergangssektor. , 2013, , 63-81. | | 4 |
| 6 | On the normative Foundation of Social Welfare " Capabilities as a Yardstick for Critical Social Work. , 2013, , 197-230. | | 2 |
| 7 | Prävention und soziale Kontrolle. , 2013, , 213-222. | | 1 |
| 8 | Kinder- und Jugendhilfe als Erziehungs- und Bildungsinanz. , 2012, , 665-682. | | 5 |
| 9 | Wirkungsforschung " Über Allianzen von Evaluation und Managerialismus und die Möglichkeit erklärender Kritik. , 2012, , 93-105. | | 10 |
| 10 | Capabilities und Grundgüter als Fundament einer sozialpädagogischen Gerechtigkeitsperspektive. , 2012, , 297-310. | | 11 |
| 11 | Kooperationen in Frühchen Hilfen und Sozialen Frühwarnsystemen. , 2012, , 187-199. | | 1 |
| 12 | Soziale Arbeit und das gute Leben - Capabilities als sozialpädagogische Kategorie. , 2011, , 117-137. | | 9 |
| 13 | Subjective Well-Being and Capabilities: Views on the Well-Being of Young Persons. Children's Well-being, 2011, , 91-101. | 0.3 | 6 |
| 14 | Hauptkomponentenanalyse. , 2011, , 329-334. | | 0 |
| 15 | Der Capabilities-Ansatz als neue Orientierung in der Erziehungswissenschaft. , 2010, , 9-13. | | 10 |
| 16 | Bildung as Human Development: An educational view on the Capabilities Approach. , 2010, , 165-197. | | 4 |
| 17 | Handlungsbefähigung und Wohlergehen: Der Capabilities-Ansatz als alternatives Fundament der Bildungs- und Wohlfahrtsforschung. , 2010, , 85-89. | | 6 |
| 18 | Kriminalprävention und Soziale Arbeit. , 2010, , 365-377. | | 5 |

| # | ARTICLE | IF | CITATIONS |
|----|--|-----|-----------|
| 19 | Zum Diskurs um evidenzbasierte Soziale Arbeit. , 2010, , 7-26. | | 11 |
| 20 | Reflexive Professionalism as a Second Generation of Evidence-Based Practice. Research on Social Work Practice, 2009, 19, 472-478. | 1.1 | 40 |
| 21 | Support Systems in Early Childhood and How to Evaluate Their Impact. Child Development Perspectives, 2008, 2, 93-98. | 2.1 | 2 |
| 22 | Bildung as Human Development: An educational view on the Capabilities Approach. , 2008, , 165-197. | | 14 |
| 23 | The Notion of Causal Impact in Evidence-Based Social Work: An Introduction to the Special Issue on What Works?. Research on Social Work Practice, 2008, 18, 273-277. | 1.1 | 22 |
| 24 | Der Capabilities-Ansatz als neue Orientierung in der Erziehungswissenschaft. , 2008, , 9-13. | | 16 |
| 25 | Soziales Kapital und agency. , 2008, , 83-106. | | 7 |
| 26 | Sozialraum und sozialer Ausschluss. Die analytische Ordnung neo-sozialer Integrationsrationalitäten in der Sozialen Arbeit. , 2008, , 129-160. | | 6 |
| 27 | Managerielle Wirkungsorientierung und der demokratische Nutzwert professioneller Sozialer Arbeit. , 2006, , 95-112. | | 13 |
| 28 | Prävention und soziale Kontrolle. , 2006, , 146-153. | | 8 |
| 29 | Sozialraum. , 2006, , 191-216. | | 11 |
| 30 | Abweichung und Ordnung. , 2005, , 113-121. | | 1 |
| 31 | Sozialraum und sozialer Ausschluss. Die analytische Ordnung neo-sozialer Integrationsrationalitäten in der Sozialen Arbeit. , 2005, , 115-145. | | 13 |
| 32 | Governance des sozialen Raums. , 2004, , 269-289. | | 2 |
| 33 | Einschließen oder aufmachen? Der Raum, sein Kapital und deren Nutzer. , 2002, , 177-190. | | 16 |
| 34 | Gerechtigkeit. , 0, , . | | 2 |
| 35 | Die Adressatinnen sozialräumlich orientierter sozialer Arbeit und der Sozialraum als Adressat – eine empirische Betrachtung. , 0, , 211-216. | | 0 |