

Renata Godinho Soares

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/3537937/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

17
papers

36
citations

2682572

2
h-index

2272923

4
g-index

18
all docs

18
docs citations

18
times ranked

35
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	O ARCO DE MAGUEREZ COMO PROPOSTA METODOLÓGICA PARA FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE. <i>Vivências</i> , 2022, 18, 55-67.	0.1	2
2	ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA PRÁTICA EXPERIMENTAL FLEXIBILIZADA PARA ALUNO DEFICIENTE VISUAL. <i>Interfaces Da Educação</i> , 2022, 13, .	0.0	0
3	O uso da sala de aula invertida para ensinar polígonos. <i>Revista De Ensino De Ciências E Matemática</i> , 2021, 12, 1-18.	0.1	0
4	Metodologias Ativas e o ensino de Biologia: desafios e possibilidades no novo Ensino Médio. <i>Ensino E Pesquisa</i> , 2020, 18, 48-63.	0.0	14
5	Análise da temática saúde na base nacional comum curricular. <i>Research, Society and Development</i> , 2020, 9, e509974457.	0.1	3
6	Programa de Residência Pedagógica: perspectivas iniciais e desafios na implementação. <i>Revista Insignare Scientia - RIS</i> , 2020, 3, 116-131.	0.0	1
7	Metodologia da Problematização com o Arco de Magueréz: saberes de professores pertencentes à Tríplice Fronteira entre Argentina, Brasil e Uruguai. <i>Ensino E Pesquisa</i> , 2020, 18, 80-97.	0.0	0
8	Metodologias ativas e o ensino remoto de biologia: uso de recursos online para aulas síncronas e assíncronas. <i>Research, Society and Development</i> , 2020, 9, e719108465.	0.1	5
9	A relação da afetividade professor/aluno no processo de ensino-aprendizagem. <i>Revista Insignare Scientia - RIS</i> , 2020, 3, 60-76.	0.0	1
10	Estudo de caso com intervenções Neuropsicopedagógicas: estímulos e possibilidades cognitivas. <i>Research, Society and Development</i> , 2020, 9, e173943065.	0.1	0
11	Perfil dos frequentadores do Programa Academia da Saúde nas ESF de um município da fronteira oeste do RS. <i>Research, Society and Development</i> , 2020, 9, e15942880.	0.1	0
12	FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE: PERFIL E COMPREENSÃO DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO RS. <i>Práxis Educacional Journal</i> , 2020, 16, 573.	0.3	1
13	FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS. <i>Cadernos De Educação, Tecnologia E Sociedade</i> , 2019, 12, 160.	0.1	0
14	Percepções de Estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental Sobre Sexualidade/Educação Sexual em uma Escola do RS. <i>Revista De Ensino Educação E Ciências Humanas</i> , 2019, 20, 452-456.	0.1	0
15	Visões Sobre Inclusão Escolar No Contexto De Educação Especial: PCN X BNCC. <i>Revista Educação E Políticas Em Debate</i> , 2019, 8, 158-174.	0.1	8
16	Enseñanza híbrida en escuelas de educación básica: percepciones y perspectivas de los maestros. <i>Paradigma</i> , 0, , 454-475.	0.0	0
17	A problematização como ferramenta de formação de professores sobre metodologias ativas. <i>Acta Scientiarum - Education</i> , 0, 44, e52168.	0.0	0