

MarÃ-a JesÃºs Gallego-Arrufat

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/3494920/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

40
papers

214
citations

1307366

7
h-index

1199470

12
g-index

48
all docs

48
docs citations

48
times ranked

167
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Indicators to assess preservice teachers'™ digital competence in security: A systematic review. <i>Education and Information Technologies</i> , 2022, 27, 8583-8602.	3.5	10
2	Multimedia Annotations for Practical Collaborative Reasoning. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i> , 2021, 10, 264.	2.1	9
3	Progressive electronic self-assessment to promote reflective processes of future teachers.. <i>Revista Fuentes</i> , 2021, 3, 306-316.	0.1	0
4	La evaluación en informes de prácticas del grado de Maestro en Educación Primaria. <i>Revista Practicum</i> , 2020, 5, 65-82.	0.3	1
5	Alfabetización y competencia digital en Educación Superior: una revisión sistemática. <i>Revista De Docencia Universitaria</i> , 2019, 17, 45.	0.1	16
6	Estrategias de enseñanza para la adquisición de competencias en formación profesional: perfiles de estudiantes. <i>Educar</i> , 2019, 55, 203.	0.2	5
7	Tecnologías en la Universidad: logros y fracasos. <i>Revista De Docencia Universitaria</i> , 2019, 17, 9.	0.1	1
8	Impacto de una rúbrica electrónica de argumentación científica en la metodología blended-learning. <i>RIED: Revista Iberoamericana De Educación A Distancia</i> , 2018, 21, 75.	0.8	5
9	Contribuciones de las tecnologías para la evaluación formativa en el prácticum. <i>Profesorado</i> , 2018, 22, 139-161.	0.1	7
10	Type and degree of co-occurrence of the educational communication in a community of inquiry. <i>Interactive Learning Environments</i> , 2017, 25, 62-71.	4.4	7
11	School technology leadership in a Spanish secondary school: The TEI model. <i>Improving Schools</i> , 2017, 20, 247-263.	0.6	5
12	PROFESSIONAL DEVELOPMENT THROUGH SOCIAL NETWORK COMMUNITIES. <i>EDULEARN Proceedings</i> , 2017, , .	0.0	0
13	Dise�o de una intervención formativa con mapas conceptuales en comunidades de aprendizaje. <i>Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion</i> , 2017, , 97-109.	0.5	0
14	Ethnographic approach to second life in education: a focus on technological difficulties. <i>Ethnography and Education</i> , 2016, 11, 283-297.	0.5	2
15	Tipos de comunicación en una comunidad colaborativa virtual de futuros docentes. <i>Cadmo</i> , 2016, , 65-80.	0.2	1
16	ANALYSIS OF CO-OCCURRENCES OF CATEGORIES IN THE CONTENT ANALYSIS OF THE COMMUNICATION IN A COMMUNITY OF INQUIRY. , 2016, , .		0
17	THE EXPERIENCE OF FLIPPED CLASSROOM IN HIGHER EDUCATION. A CASE STUDY IN THE UNIVERSITY OF GRANADA. , 2016, , .		1
18	Internal structure of virtual communications in communities of inquiry in higher education: Phases, evolution and participants' satisfaction. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 2015, 46, 1295-1311.	3.9	8

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Modelo de análisis de metodologías didácticas semipresenciales en Educación Superior. Educación XXI, 2015, 19, .	0.3	6
20	Tendencias en la evaluación del aprendizaje en cursos en línea masivos y abiertos. Educación XXI, 2015, 18, .	0.3	8
21	Online distributed leadership: a content analysis of interaction and teacher reflections on computer-supported learning. Technology, Pedagogy and Education, 2015, 24, 81-99.	3.3	7
22	Perception of democracy in computer-mediated communication: participation, responsibility, collaboration, and reflection. Teaching in Higher Education, 2015, 20, 92-106.	1.7	8
23	Construcción colaborativa de una e-Red para la autoevaluación formativa en estudios universitarios de pedagogía. Revista De Docencia Universitaria, 2015, 13, 319.	0.1	5
24	TENDENCIAS EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN CURSOS EN LÍNEA MASIVOS Y ABIERTOS. Educación XXI, 2015, 18, .	0.3	3
25	Actitud del alumnado hacia la investigación en educación: Trabajando con vídeos en estudios de grado. Universitas Tarraconensis Revista De Ciencias De L Educación, 2015, 1, 8.	0.2	0
26	Desafios e oportunidades do uso da tecnologia para a formação contínua de professores: uma revisão em torno do TPACK em Portugal, Brasil e Espanha. #Tear: Revista De Educação, Ciência E Tecnologia, 2015, 4, .	0.0	2
27	Tendencias en estudios sobre Entornos Personales de Aprendizaje (Personal Learning Environments) Tj ETQq1 1 0.784314 rgBT /Over	0.2	1
28	Compromiso del estudiante y percepción del proceso evaluador basado en red sociales. Revista De Docencia Universitaria, 2014, 12, 197.	0.1	17
29	Analizar el liderazgo distribuido en entornos virtuales de formación.. Perspectiva Educacional, 2013, 52, .	0.1	1
30	Posibilidades de la pizarra digital para acciones de innovación educativa en la formación del profesorado en el entorno español. Actualidades Investigativas En Educación, 2011, 11, .	0.0	0
31	El futuro docente ante las competencias en el uso de las tecnologías de la información y comunicación para enseñar. Edutec, 2010, , a144.	0.2	15
32	Comunicación didáctica del docente universitario en entornos presenciales y virtuales. Revista Iberoamericana De Educación, 2008, 46, 1-16.	0.2	2
33	El profesor como práctico reflexivo en una cultura de colaboración. European Journal of Teacher Education, 1994, 17, 187-206.	2.2	0
34	Impact of Electronic Portfolios on Prospective Teachers' Participation, Motivation, and Autonomous Learning. Journal of Information Technology Education:Research, 0, 15, 517-533.	0.0	6
35	Intervenciones formativas basadas en "www" para guiar el inicio de la práctica profesional de los docentes. Revista Iberoamericana De Educación, 0, 33, 111-131.	0.2	4
36	Education Policy Reform and Professional Identities: The Case of Secondary Education in Spain. Education Policy Analysis Archives, 0, 13, 45.	0.3	4

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Aceptación de la Institución Universitaria desde el Punto de Vista del Alumnado. Education Policy Analysis Archives, 0, 23, 3.	0.3	0
38	Evaluación del trabajo en equipo en Educación Primaria. Estudio en España y México. Revista Educación, 0, , 188-204.	0.2	1
39	Intervención y evaluación con tecnologías de la competencia en seguridad digital. Digital Education Review, 0, , 111-129.	0.4	3
40	Digital rubric-based assessment of oral presentation competence with technological resources for preservice teachers. Estudios Sobre Educacion, 0, 43, 177-198.	0.2	2