

MarÃ-a JesÃºs Gallego-Arrufat

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/3494920/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

40
papers

214
citations

1307366

7
h-index

1199470

12
g-index

48
all docs

48
docs citations

48
times ranked

167
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Compromiso del estudiante y percepción del proceso evaluador basado en rúbricas. Revista De Docencia Universitaria, 2014, 12, 197.	0.1	17
2	Alfabetización y competencia digital en Educación Superior: una revisión sistemática. Revista De Docencia Universitaria, 2019, 17, 45.	0.1	16
3	El futuro docente ante las competencias en el uso de las tecnologías de la información y comunicación para enseñar. Edutec, 2010, , a144.	0.2	15
4	Indicators to assess preservice teachers�™ digital competence in security: A systematic review. Education and Information Technologies, 2022, 27, 8583-8602.	3.5	10
5	Multimedia Annotations for Practical Collaborative Reasoning. Journal of New Approaches in Educational Research, 2021, 10, 264.	2.1	9
6	Internal structure of virtual communications in communities of inquiry in higher education: Phases, evolution and participants' satisfaction. British Journal of Educational Technology, 2015, 46, 1295-1311.	3.9	8
7	Tendencias en la evaluación del aprendizaje en cursos en línea masivos y abiertos. Educación XXI, 2015, 18, .	0.3	8
8	Perception of democracy in computer-mediated communication: participation, responsibility, collaboration, and reflection. Teaching in Higher Education, 2015, 20, 92-106.	1.7	8
9	Online distributed leadership: a content analysis of interaction and teacher reflections on computer-supported learning. Technology, Pedagogy and Education, 2015, 24, 81-99.	3.3	7
10	Type and degree of co-occurrence of the educational communication in a community of inquiry. Interactive Learning Environments, 2017, 25, 62-71.	4.4	7
11	Contribuciones de las tecnologías para la evaluación formativa en el pr�cticum. Profesorado, 2018, 22, 139-161.	0.1	7
12	Modelo de análisis de metodolog�as did�cticas semipresenciales en Educación Superior. Educación XXI, 2015, 19, .	0.3	6
13	Impact of Electronic Portfolios on Prospective Teachers�™ Participation, Motivation, and Autonomous Learning. Journal of Information Technology Education:Research, 0, 15, 517-533.	0.0	6
14	School technology leadership in a Spanish secondary school: The TEI model. Improving Schools, 2017, 20, 247-263.	0.6	5
15	Impacto de una rúbrica electrónica de argumentación científica en la metodología blended-learning. RIED: Revista Iberoamericana De Educación A Distancia, 2018, 21, 75.	0.8	5
16	Construcción colaborativa de una e-rúbrica para la autoevaluación formativa en estudios universitarios de pedagogía. Revista De Docencia Universitaria, 2015, 13, 319.	0.1	5
17	Estrategias de enseñanza para la adquisición de competencias en formación profesional: perfiles de estudiantes. Educar, 2019, 55, 203.	0.2	5
18	Tendencias en estudios sobre Entornos Personales de Aprendizaje (Personal Learning Environments) Tj ETQq0 0 0 rgBT /Overlock 10 Tf 5	0.2	4

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Intervenciones formativas basadas en "www" para guiar el inicio de la práctica profesional de los docentes. Revista Iberoamericana De Educación, 0, 33, 111-131.	0.2	4
20	Education Policy Reform and Professional Identities: The Case of Secondary Education in Spain. Education Policy Analysis Archives, 0, 13, 45.	0.3	4
21	TENDENCIAS EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN CURSOS EN LÍNEA MASIVOS Y ABIERTOS. Educación XXI, 2015, 18, .	0.3	3
22	Intervención y evaluación con tecnologías de la competencia en seguridad digital. Digital Education Review, 0, , 111-129.	0.4	3
23	Ethnographic approach to second life in education: a focus on technological difficulties. Ethnography and Education, 2016, 11, 283-297.	0.5	2
24	Comunicación didáctica del docente universitario en entornos presenciales y virtuales. Revista Iberoamericana De Educación, 2008, 46, 1-16.	0.2	2
25	Desafios e oportunidades do uso da tecnologia para a formação contínua de professores: uma revisão em torno do TPACK em Portugal, Brasil e Espanha. #Tear: Revista De Educação, Ciência E Tecnologia, 2015, 4, .	0.0	2
26	Digital rubric-based assessment of oral presentation competence with technological resources for preservice teachers. Estudios Sobre Educacion, 0, 43, 177-198.	0.2	2
27	Analizar el liderazgo distribuido en entornos virtuales de formación.. Perspectiva Educacional, 2013, 52, .	0.1	1
28	Tipos de comunicación en una comunidad colaborativa virtual de futuros docentes. Cadmo, 2016, , 65-80.	0.2	1
29	THE EXPERIENCE OF FLIPPED CLASSROOM IN HIGHER EDUCATION. A CASE STUDY IN THE UNIVERSITY OF GRANADA. , 2016, , .		1
30	Tecnologías en la Universidad: logros y fracasos. Revista De Docencia Universitaria, 2019, 17, 9.	0.1	1
31	La evaluación en informes de prácticas del grado de Maestro en Educación Primaria. Revista Practicum, 2020, 5, 65-82.	0.3	1
32	Evaluación del trabajo en equipo en Educación Primaria. Estudio en España y México. Revista Educación, 0, , 188-204.	0.2	1
33	El profesor como práctico reflexivo en una cultura de colaboración. European Journal of Teacher Education, 1994, 17, 187-206.	2.2	0
34	Progressive electronic self-assessment to promote reflective processes of future teachers.. Revista Fuentes, 2021, 3, 306-316.	0.1	0
35	Posibilidades de la pizarra digital para acciones de innovación educativa en la formación del profesorado en el entorno español. Actualidades Investigativas En Educación, 2011, 11, .	0.0	0
36	Aceptación de la Institución Universitaria desde el Punto de Vista del Alumnado. Education Policy Analysis Archives, 0, 23, 3.	0.3	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Actitud del alumnado hacia la investigación en educación: Trabajando con vídeos en estudios de grado. Universitas Tarraconensis Revista De Ciencias De L Educació, 2015, 1, 8.	0.2	0
38	ANALYSIS OF CO-OCCURRENCES OF CATEGORIES IN THE CONTENT ANALYSIS OF THE COMMUNICATION IN A COMMUNITY OF INQUIRY. , 2016, , .		0
39	PROFESSIONAL DEVELOPMENT THROUGH SOCIAL NETWORK COMMUNITIES. EDULEARN Proceedings, 2017, , .	0.0	0
40	Diseño de una intervención formativa con mapas conceptuales en comunidades de aprendizaje. Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion, 2017, , 97-109.	0.5	0