

# Edna Maria Marturano

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/3135185/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

21  
papers

284  
citations

1040056

9  
h-index

940533

16  
g-index

21  
all docs

21  
docs citations

21  
times ranked

215  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Ambiente familiar e os problemas do comportamento apresentados por crianças com baixo desempenho escolar. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 2002, 15, 35-44.	0.9	69
2	Contexto familiar e problemas de saúde mental infantil no Programa Saúde da Família. <i>Revista De Saude Publica</i> , 2007, 41, 251-259.	1.7	46
3	Recursos no ambiente familiar e dificuldades de aprendizagem na escola. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 1999, 15, 135-142.	0.1	41
4	An Evaluation Scale of Family Environment for Identification of Children at Risk of School Failure. <i>Psychological Reports</i> , 2005, 96, 307-321.	1.7	22
5	Trajetórias de habilidades sociais e problemas de comportamento no ensino fundamental: influência da educação infantil. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 2014, 27, 189-197.	0.9	13
6	Recursos e adversidades no ambiente familiar de crianças com desempenho escolar pobre. <i>Paideia</i> , 2005, 15, 43-55.	0.1	13
7	Preditores de Desempenho Escolar no 5º Ano do Ensino Fundamental. <i>Psico</i> , 2015, 46, 16.	0.2	11
8	Resilience in the face of peer victimisation and discrimination: The who, when and why in five patterns of adjustment. <i>Journal of Adolescence</i> , 2017, 59, 19-34.	2.4	11
9	Resilience in the face of peer victimization and perceived discrimination: The role of individual and familial factors. <i>Child Abuse and Neglect</i> , 2022, 125, 105492.	2.6	11
10	Tensões cotidianas na transição da primeira série: um enfoque de desenvolvimento. <i>Psicologia Em Estudo</i> , 2008, 13, .	0.2	9
11	Acesso à educação infantil e trajetórias de desempenho escolar no ensino fundamental. <i>Paideia</i> , 2012, 22, 187-196.	0.1	9
12	Possíveis contribuições da educação infantil para o desempenho e a competência social de escolares. <i>Psicologia Escolar E Educacional</i> , 2011, 15, 101-109.	0.3	6
13	No limiar do ensino fundamental: estresse, competência e ajustamento em alunos do 1º ano. <i>Temas Em Psicologia</i> , 2017, 25, 503-515.	0.3	6
14	Effects of early childhood education attendance on achievement, social skills, behaviour, and stress. <i>Estudos De Psicologia (Campinas)</i> , 2018, 35, 287-297.	0.8	5
15	Getting Started in Elementary School: Cognitive Competence, Social Skills, Behavior, and Stress. <i>Psico-USF</i> , 2016, 21, 305-317.	0.2	4
16	TRANSIÇÃO ESCOLAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA. <i>Psicologia Escolar E Educacional</i> , 0, 25, .	0.3	3
17	A validation study of the Multidimensional Life Satisfaction Scale for Children. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 2017, 30, 14.	0.9	2
18	School context in the transition from the early years to the final years of Elementary Education. <i>Estudos De Psicologia (Campinas)</i> , 0, 37, .	0.8	2

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Adaptive tasks: school transition from the 5th to 6th grade of elementary education. Psico-USF, 2020, 25, 481-492.	0.2	1
20	Child Development in Context: From Clinical Remediation to Promotion in School. , 2019, , 103-116.		0
21	Protection and Risk for Different School Stress Trajectories. Paideia, 0, 30, .	0.1	0