

# Marcelino Pereira

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/3098307/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

18  
papers

178  
citations

1478505

6  
h-index

1281871

11  
g-index

18  
all docs

18  
docs citations

18  
times ranked

209  
citing authors

| #  | ARTICLE  | IF  | CITATIONS |
|----|--|-----|-----------|
| 1  | Transition to Primary School of Children in Economic Disadvantage: Does a Preschool Teacher Training Program Make a Difference?. <i>Early Childhood Education Journal</i> , 2022, 50, 1071-1081.   | 2.7 | 6         |
| 2  | Inclusão de jovens e adultos com deficiência na educação pública do Ceará: uma incursão documental. <i>Revista De Estudos E Investigação Em Psicologia Y Educação</i> , 2021, 8, 111-126.  | 0.4 | 0         |
| 3  | Inclusão escolar de jovens e adultos com deficiência: vivências e possibilidades na escola pública. <i>Revista Educação E Emancipação</i> , 2021, 14, 394.   | 0.0 | 0         |
| 4  | Investigating the double-deficit hypothesis of developmental dyslexia in an orthography of intermediate depth. <i>Annals of Dyslexia</i> , 2020, 70, 43-61.  | 1.7 | 1         |
| 5  | Neural Responses of the Anterior Ventral Occipitotemporal Cortex in Developmental Dyslexia: Beyond the Visual Word Form Area. , 2019, 60, 1063.  |     | 7         |
| 6  | Tradução e adaptação para português da Vanderbilt ADHD Diagnostic Teacher Rating Scale: um estudo piloto. <i>Revista De Estudos E Investigação Em Psicologia Y Educação</i> , 2019, 6, 56-67.  | 0.4 | 3         |
| 7  | Factor Structure and Measurement Invariance of the Coimbra Neuropsychological Assessment Battery (BANC). <i>Archives of Clinical Neuropsychology</i> , 2018, 33, 66-78.  | 0.5 | 8         |
| 8  | Evidence for a differential interference of noise in sub-lexical and lexical reading routes in healthy participants and dyslexics. <i>Cognitive Neuropsychology</i> , 2017, 34, 42-51.   | 1.1 | 1         |
| 9  | Neurocognitive functioning in children with developmental dyslexia and attention-deficit/hyperactivity disorder: Multiple deficits and diagnostic accuracy. <i>Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology</i> , 2017, 39, 296-312. | 1.3 | 33        |
| 10 | Visual Perception and Reading: New Clues to Patterns of Dysfunction Across Multiple Visual Channels in Developmental Dyslexia. , 2017, 58, 309.  |     | 9         |
| 11 | Indicadores precoces da dislexia de desenvolvimento: um estudo longitudinal   Early indicators of dyslexia: a longitudinal study. <i>Revista De Estudos E Investigação Em Psicologia Y Educação</i> , 2017, 4, 71-88.                        | 0.4 | 3         |
| 12 | Working Memory in Portuguese Children With Developmental Dyslexia. <i>Applied Neuropsychology: Child</i> , 2015, 4, 237-248.   | 1.4 | 9         |
| 13 | Developmental Dyslexia and Phonological Processing in European Portuguese Orthography. <i>Dyslexia</i> , 2015, 21, 60-79.  | 1.5 | 16        |
| 14 | Executive Functioning in Children With Developmental Dyslexia. <i>Clinical Neuropsychologist</i> , 2014, 28, 20-41.  | 2.3 | 54        |
| 15 | WISC-III Cognitive Profiles in Children with Developmental Dyslexia: Specific Cognitive Disability and Diagnostic Utility. <i>Dyslexia</i> , 2014, 20, 19-37.  | 1.5 | 27        |
| 16 | Inclusão escolar de alunos com deficiência na educação de jovens e adultos: um desafio para a gestão da escola pública. <i>Revista Educação Especial</i> , 0, 34, .  | 0.2 | 0         |
| 17 | PHDA: O que Há de Novo no DSM-5. <i>Revista Portuguesa De Pedagogia</i> , 0, , 75-94.  | 0.1 | 1         |
| 18 | Conhecimentos e Lacunas dos Professores do 1.º Ciclo acerca da PHDA. <i>Revista De Estudos E Investigação Em Psicologia Y Educação</i> , 0, , 051-055.   | 0.4 | 0         |