

# Linda J Castaneda

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2900687/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

34  
papers

628  
citations

840119

11  
h-index

642321

23  
g-index

35  
all docs

35  
docs citations

35  
times ranked

449  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	More than tools? Making sense of the ongoing digitizations of higher education. <i>International Journal of Educational Technology in Higher Education</i> , 2018, 15, .	4.5	161
2	¿Por qué es necesario repensar la competencia docente para el mundo digital?. <i>Revista De Educacion A Distancia</i> , 2018, , .	0.5	69
3	Personalisation in educational technology: the absence of underlying pedagogies. <i>International Journal of Educational Technology in Higher Education</i> , 2018, 15, .	4.5	63
4	Assembling New Toolboxes of Methods and Theories for Innovative Critical Research on Educational Technology. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i> , 2021, 10, 1.	2.1	41
5	The PLE as a framework for developing agency in lifelong learning. <i>Educational Technology Research and Development</i> , 2020, 68, 3041-3055.	2.0	40
6	Personal Learning Environments: Research-Based Practices, Frameworks and Challenges. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i> , 2017, 6, 1-2.	2.1	17
7	¿Hacia la Ubersidad? Conflictos y contradicciones de la universidad digital. <i>RIED: Revista Iberoamericana De Educaci3n A Distancia</i> , 2018, 21, 51.	0.8	15
8	Validaci3n de un cuestionario sobre h3bitos de trabajo y aprendizaje para futuros profesionales: Explorar los Entornos personales de Aprendizaje. <i>RELIEVE - Revista Electronica De Investigacion Y Evaluacion Educativa</i> , 2016, 22, .	0.3	14
9	Beyond the tools: analysing personal and group learning environments in a university course / M3s all3 de la tecnolog3a: an3lisis de los entornos de aprendizaje personales y grupales de estudiantes en una asignatura universitaria. <i>Cultura Y Educaci3n</i> , 2014, 26, 739-774.	0.2	13
10	The educational landscape of the digital age: Communication practices pushing (us) forward. <i>RUSC Universities and Knowledge Society Journal</i> , 2015, 12, 14.	1.4	13
11	Debates sobre Tecnolog3a y Educaci3n: Caminos contempor3neos y conversaciones pendientes. <i>RIED: Revista Iberoamericana De Educaci3n A Distancia</i> , 2019, 22, 29.	0.8	13
12	Synchronous symmetrical support: a naturalistic study of live online peer-to-peer learning via software videoconferencing. <i>Interactive Learning Environments</i> , 2009, 17, 119-134.	4.4	12
13	Blockchain en Educaci3n: introducci3n y cr3tica al estado de la cuesti3n. <i>Eduotec</i> , 2017, , a363.	0.2	12
14	Desvelando nuestra identidad digital. <i>Profesional De La Informacion</i> , 2012, 21, 354-360.	2.7	11
15	Impacto del concepto PLE en la literatura sobre educaci3n: la 3ltima d3cada. <i>RIED: Revista Iberoamericana De Educaci3n A Distancia</i> , 2019, 22, 221.	0.8	10
16	Hacia una visi3n contempor3nea de la Tecnolog3a Educativa. <i>Digital Education Review</i> , 2020, , 240-268.	0.4	10
17	Perfiles de uso de redes sociales: estudio descriptivo con alumnado de la Universidad de Murcia. <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 0, 26, 175-195.	0.3	9
18	International insights about a holistic model of teaching competence for a digital era: the digital teacher framework reviewed. <i>European Journal of Teacher Education</i> , 2022, 45, 493-512.	2.2	9

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Learning e-Learning Skills for Vocational Training Using e-Learning: The Experience Piloting the (e)VET2EDU Project Course. <i>International Journal of Information and Education Technology</i> , 2017, 7, 301-308.	0.9	6
20	Construir el conocimiento en la era digital: retos y reflexiones. <i>Revista De Educacion A Distancia</i> , 2022, 22, .	0.5	6
21	Developing A MOOC Initiative: Lessons Learned from the Universitat Politècnica de València Experience. <i>Turkish Online Journal of Distance Education</i> , 2018, 19, 215-233.	0.5	5
22	What Does the Data Say about Effective University Online Internships? The Universitat Politècnica de València Experience Using MOOC during COVID-19 Lockdown. <i>Sustainability</i> , 2022, 14, 520.	1.6	5
23	Una experiencia de diseño de una tarea de evaluación sumativa en formato transmedia para formación inicial de profesorado. <i>RIED: Revista Iberoamericana De Educación A Distancia</i> , 2021, 24, 203.	0.8	4
24	Entornos personales de aprendizaje como marco de la educación flexible: explorando consensos, enunciando preguntas y marcando desafíos. <i>Eduotec</i> , 2022, , 80-94.	0.2	4
25	Triological learning in public: FlashMeeting recording and reuse in a peer-learning context. <i>International Journal of Knowledge and Learning</i> , 2007, 3, 529.	0.1	3
26	Virtual worlds and social and educational inclusion: case study at Secondary Education Institute Cal Gravat. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i> , 2015, 4, 91-98.	2.1	3
27	The influence of the Personal Learning Environment concept in the educational research field.. <i>International Journal of Virtual and Personal Learning Environments</i> , 2022, 12, 0-0.	0.4	3
28	Trazabilidad de los discursos sobre tecnología educativa: los caminos de la influencia. <i>Revista Interuniversitaria De Investigación En Tecnología Educativa</i> , 0, , 1-8.	0.5	2
29	Una herramienta tangible para facilitar procesos de diseño y análisis didáctico: Traducción y adaptación transcultural del Toolkit ACAD. <i>Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion</i> , 2020, , .	0.5	2
30	Personal Learning Environments Track introduction. , 2021, , .		2
31	Aprendizaje conectado como práctica sistémica para procesos de desarrollo profesional docente: un estudio de caso basado en la combinación de estrategias didácticas complejas. <i>Research in Education and Learning Innovation Archives</i> , 2021, , 55.	0.3	1
32	A Curriculum Development Route Map for a Technology Enhanced Learning Era. <i>Universal Journal of Educational Research</i> , 2013, 1, 209-220.	0.1	1
33	Effect of Free Certificate Discontinuation in Completion Rates of MOOC. <i>Lecture Notes in Computer Science</i> , 2017, , 182-187.	1.0	1
34	Tecnología educativa en la educación superior: prácticas emergentes para la enseñanza de futuros educadores. <i>Universitas Tarraconensis Revista De Ciencias De L Educación</i> , 2020, 1, 5.	0.2	0