

# CÃ©lia Ribeiro

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2874194/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

22  
papers

19  
citations

2682572

2  
h-index

2272923

4  
g-index

22  
all docs

22  
docs citations

22  
times ranked

14  
citing authors

| #  | ARTICLE   | IF  | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 1  | Escala de Motivação Acadêmica: Validação no Ensino Superior Público Português. RAC: Revista De Administração Contemporânea, 2019, 23, 288-310.  | 0.4 | 7         |
| 2  | Empowerment estructural: potenciando la capacidad innovadora de las organizaciones. Gestão E Desenvolvimento, 2019, , 55-80.  | 0.0 | 0         |
| 3  | Adaptação cultural, validade e fiabilidade da escala pessoal de resultados-crianças e jovens. Gestão E Desenvolvimento, 2019, , 155-180.  | 0.0 | 0         |
| 4  | O marketing interno como estratégia para motivar os colaboradores: um estudo das PMEs da Região de Lafões. Gestão E Desenvolvimento, 2019, , 81-97.   | 0.0 | 4         |
| 5  | O perfil do diretor da escola: a importância das competências emocionais. Gestão E Desenvolvimento, 2019, , 257-290.  | 0.0 | 0         |
| 6  | Resenha do livro: Competências emocionais para a promoção do sucesso escolar: Programa de intervenção sistémica. Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación, 2019, 6, 189-191. | 0.4 | 0         |
| 7  | Quality of life of children and adolescents with visual impairment. British Journal of Visual Impairment, 2018, 36, 42-56.  | 0.8 | 4         |
| 8  | A liderança no feminino: uma revisão da literatura. Gestão E Desenvolvimento, 2018, , 57-76.  | 0.0 | 1         |
| 9  | Riscos psicossociais no trabalho. Gestão E Desenvolvimento, 2017, , 103-120.  | 0.0 | 1         |
| 10 | El empowerment: una poderosa herramienta capaz de transformar organizaciones. Gestão E Desenvolvimento, 2017, , 149-159.  | 0.0 | 0         |
| 11 | A qualidade de vida da pessoa com deficiência visual. Gestão E Desenvolvimento, 2016, , 123-140.  | 0.0 | 0         |
| 12 | Diferenças de género na conciliação profissional e familiar. Gestão E Desenvolvimento, 2016, , 95-107.  | 0.0 | 0         |
| 13 | O papel dos pais na escolarização dos filhos com perturbação da aprendizagem específica com dificuldade na leitura. Gestão E Desenvolvimento, 2016, , 213-230.                                    | 0.0 | 0         |
| 14 | Fatores influentes e efeitos da conciliação entre o trabalho e a família. Gestão E Desenvolvimento, 2016, , 141-160.  | 0.0 | 0         |
| 15 | A pedagogia “ ao longo dos tempos. Gestão E Desenvolvimento, 2016, , 191-211.   | 0.0 | 0         |
| 16 | Prevenir a indisciplina e melhorar o comportamento de alunos em centros escolares. Gestão E Desenvolvimento, 2015, , 169-191.   | 0.0 | 0         |
| 17 | Supervisão pedagógica e crescimento profissional no processo de avaliação de desempenho docente. Gestão E Desenvolvimento, 2015, , 125-154.   | 0.0 | 0         |
| 18 | Trabalho partilhado entre famílias de alunos com dificuldade intelectual e desenvolvimental e os professores: a pertinência e a atualidade. Gestão E Desenvolvimento, 2011, , 229-247.            | 0.0 | 0         |

| #  | ARTICLE   | IF  | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 19 | Liderança e enfermagem: estudo realizado com enfermeiros chefes e especialistas. <i>Gestão E Desenvolvimento</i> , 2010, , 51-71.   | 0.0 | 1         |
| 20 | César COLL, Elena MARTÍN, Teresa MAURI, Mariana MIRAS, Javier ONRUBIA, Isabel SOLÍS & Antoni ZABALA, O construtivismo na sala de aula. Novas perspectivas para a acção pedagógica (trad. do espanhol), Porto, Edições Asa, 2001, 224 p.. <i>Gestão E Desenvolvimento</i> , 2001, , 381-383. | 0.0 | 1         |
| 21 | Daniel GOLEMAN, <i>Trabalhar com a Inteligência Emocional</i> (trad. do inglês), Lisboa, Temas e Debates, 1999, 387 p.. <i>Gestão E Desenvolvimento</i> , 1999, , 294-299.  | 0.0 | 0         |
| 22 | Em torno do rendimento escolar: adaptação de um inventário de estratégias de estudo para uma população estudantil portuguesa. <i>Gestão E Desenvolvimento</i> , 1996, , 43-62.  | 0.0 | 0         |