

# Delfín Ortega-Sánchez

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2868337/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

46  
papers

344  
citations

932766

10  
h-index

940134

16  
g-index

50  
all docs

50  
docs citations

50  
times ranked

231  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Editorial: Gender Equality and Women's Empowerment in Education. <i>Frontiers in Education</i> , 2022, 7, .	1.2	1
2	Methodological Contributions to Educational Research on the Formation of Social Thought. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> , 2022, 12, 344-346.	1.1	0
3	The End-Purpose of Teaching Social Sciences and the Curricular Inclusion of Social Problems. <i>Social Sciences</i> , 2022, 11, 12.	0.7	0
4	El conocimiento Ético profesional docente y su presencia en la inclusión de las tecnologías en el contexto educativo presente. <i>Edutec</i> , 2022, , .	0.2	3
5	Desarrollo y adquisición de competencias de literacidad crítica en Educación Infantil. <i>Foro Educativo</i> , 2022, , 39-67.	0.0	0
6	Music as a factor associated with emotional self-regulation: A study on its relationship to age during COVID-19 lockdown in Spain. <i>Heliyon</i> , 2021, 7, e06274.	1.4	22
7	Anger Rumination and Mindfulness: Mediating Effects on Forgiveness. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2021, 18, 2668.	1.2	8
8	Social Invisibility and Socio Cultural Construction of Gender in Historical Narratives of Chilean High School Students. <i>European Journal of Educational Research</i> , 2021, 10, 1023-1037.	0.7	2
9	Diseño Exploratorio Secuencial (DEXPLOS), procedimiento e instrumento para el análisis de narrativas históricas escolares desde la perspectiva de género. <i>Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado</i> , 2021, 96, .	0.2	3
10	Hate Speech, Emotions, and Gender Identities: A Study of Social Narratives on Twitter with Trainee Teachers. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2021, 18, 4055.	1.2	11
11	International Scientific Collaboration Is Needed to Bridge Science to Society: USERN2020 Consensus Statement. <i>SN Comprehensive Clinical Medicine</i> , 2021, 3, 1699-1703.	0.3	7
12	Coeducation and Citizenship: A Study on Initial Teacher Training in Sexual Equality and Diversity. <i>Sustainability</i> , 2021, 13, 5233.	1.6	5
13	Understand Sexual Risk Behaviours in Young Adults and Challenges in their Education. <i>Qualitative Research in Education</i> , 2021, 10, 172.	0.2	0
14	Conceptualización y reflexión sobre el género y la diversidad sexual. <i>Perfiles Educativos</i> , 2021, 43, .	0.1	3
15	Invisibles y ciudadanía global en la formación del profesorado de Educación Secundaria. <i>Bellaterra Journal of Teaching and Learning Language and Literature</i> , 2021, 14, e910.	0.2	5
16	DECONSTRUYENDO IDENTIDADES DE GÉNERO: ANÁLISIS DE LOS ROLES NARRATIVOS DE LA BRUJA EN LA LITERATURA INFANTIL. , 2021, , 93-113.		2
17	Emotions and Construction of National Identities in Historical Education. <i>Education Sciences</i> , 2020, 10, 322.	1.4	4
18	Socio-Environmental Problematic, End-Purposes, and Strategies Relating to Education for Sustainable Development (ESD) through the Perspectives of Spanish Secondary Education Trainee Teachers. <i>Sustainability</i> , 2020, 12, 5551.	1.6	9

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Mindfulness and Empathy: Mediating Factors and Gender Differences in a Spanish Sample. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2020, 11, 1915.	1.1	5
20	Self-Perception and Training Perceptions on Teacher Digital Competence (TDC) in Spanish and French University Students. <i>Multimodal Technologies and Interaction</i> , 2020, 4, 74.	1.7	20
21	Global Citizenship and Analysis of Social Facts: Results of a Study with Pre-Service Teachers. <i>Social Sciences</i> , 2020, 9, 65.	0.7	8
22	The End-Purpose of Teaching History and the Curricular Inclusion of Social Problems from the Perspective of Primary Education Trainee Teachers. <i>Social Sciences</i> , 2020, 9, 9.	0.7	20
23	MOOCs and NOOCs in the Training of Future Geography and History Teachers: A Comparative Cross-Sectional Study Based on the TPACK Model. <i>IEEE Access</i> , 2020, 8, 4035-4042.	2.6	13
24	Design and Initial Validation of the Scales Epistemology, Methodology and Gender in Taught History (EMG), and Women in History (WH) for the Evaluation of Gender Competence of Social Science Teachers in Training. <i>Universal Journal of Educational Research</i> , 2020, 8, 1831-1841.	0.1	2
25	Evaluation of Sexist and Prejudiced Attitudes Toward Homosexuality in Spanish Future Teachers: Analysis of Related Variables. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2020, 11, 572553.	1.1	14
26	Empatía, empatía histórica y empatía prehistórica: una aproximación conceptual desde la enseñanza de las Ciencias Sociales. <i>Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales</i> , 2020, , 3.	0.3	4
27	Teaching Gender in the History Classroom: An Investigation into the Initial Training of Primary Education Teachers. <i>Education Sciences</i> , 2019, 9, 114.	1.4	6
28	The Pedagogy of the Evangelization, Latinity, and the Construction of Cultural Identities in the Emblematic Politics of Guamán Poma de Ayala. <i>Religions</i> , 2019, 10, 441.	0.3	0
29	Gamification, social problems, and gender in the teaching of social sciences: Representations and discourse of trainee teachers. <i>PLoS ONE</i> , 2019, 14, e0218869.	1.1	19
30	Didactics of Historical-Cultural Heritage QR Codes and the TPACK Model: An Analytic Revision of Three Classroom Experiences in Spanish Higher Education Contexts. <i>Education Sciences</i> , 2019, 9, 117.	1.4	9
31	Massive Open Online Courses in the Initial Training of Social Science Teachers: Experiences, Methodological Conceptions, and Technological Use for Sustainable Development. <i>Sustainability</i> , 2019, 11, 578.	1.6	32
32	Literacies and the Development of Social, Critical, and Creative Thought in Textbook Activities for Primary Education in Social Sciences and the Spanish Language. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2019, 10, 2572.	1.1	5
33	Digital Literacy of Teachers in Training: Moving from ICTs (Information and Communication) Tj ETQq1 1 0.784314 rgBT /Overlock 10 Tj	0.784314	37
34	Project-Based Learning through Information and Communications Technology and the Curricular Inclusion of Social Problems Relevant to the Initial Training of Infant School Teachers. <i>Sustainability</i> , 2019, 11, 6370.	1.6	7
35	Cómodo y formación del profesorado: análisis de las Guías Docentes del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales. <i>Contextos Educativos: Revista De Educaci3n</i> , 2018, , 53.	0.1	22
36	Las mujeres en la historia enseñada: resultados de un programa docente en formación inicial del pro. <i>Enseñanza De Las Ciencias Sociales</i> , 2018, , .	0.0	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Aprender a hablar y escribir en castellano en el Virreinato del Perú: la construcción de identidades transculturales en los dibujos didácticos de Guamán Poma de Ayala (c. 1616). <i>Studium (teruel): revista De Humanidades</i> , 2018, , 61-83.	0.0	0
38	Las WebQuests y los MOOCs en la enseñanza de las Ciencias Sociales y la formación del profesorado de Educación Primaria.. <i>Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2017, 20, 205.	0.2	16
39	Enseñanza de la historia, identidades culturales y conciencia iberoamericana en los libros de texto españoles para educación primaria. <i>Historia Y Memoria De La Educacion</i> , 2017, .	0.1	1
40	Las representaciones sociales de los problemas contemporáneos en estudiantes de magisterio de Educación Primaria. <i>Investigación En La Escuela</i> , 2017, , 1-15.	0.4	8
41	Iberoamérica en los currículos autonómicos de Ciencias Sociales de Educación Primaria: ¿realidad educativa o declaración de intenciones?. <i>Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales</i> , 2017, .	0.3	1
42	Competencia digital, digitalización de la formación y MOOC para maestros/as de Geografía de Educación Primaria. , 2016, , 363-373.		1
43	Historiografía y discurso verbo-visual en la Primer nueva crónica i buen gobierno de Guamán Poma de Ayala (1515-1516): la 1 Resumen: En el presente trabajo analizamos las correspondencias y disidencias entre el modelo historiográfico europeo y, concretam. <i>Futhark</i> , 2011, , 205-224.	0.0	0
44	La enseñanza del español en la América colonial: pedagogía, latinidad y construcción de identidades en la emblemática de Guamán Poma de Ayala. <i>Dicenda Cuadernos De Filología Hispánica</i> , 0, 37, 51-74.	0.0	0
45	Building Historical Narratives about Controversial Issues on Twitter: An Analysis of Digital Literacy Levels in Secondary School Students. , 0, , .		3
46	Fuentes documentales del Archivo General de Indias (Sevilla) para la historia de la mujer española en la América colonial. <i>Futuro Del Pasado</i> , 0, 2, 469-481.	0.0	0