

DÃ©bora de Hollanda Souza

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2626989/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

19
papers

123
citations

1683934

5
h-index

1372474

10
g-index

20
all docs

20
docs citations

20
times ranked

139
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	When statistics collide: The use of transitional and phonotactic probability cues to word boundaries. <i>Memory and Cognition</i> , 2021, 49, 1300-1310.	0.9	3
2	Selective Trust and Theory of Mind in Brazilian Children: Effects of Socioeconomic Background. <i>Journal of Cognition and Development</i> , 2021, 22, 169-184.	0.6	4
3	Effects of Gender and Body Weight on Children's Peer Choice During Physical Activities. <i>Behavior Analysis in Practice</i> , 2020, 13, 329-335.	1.5	0
4	Amigos Imaginários: Contribuições para o Desenvolvimento Infantil. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2018, 34, .	0.1	1
5	Responding and Learning by Exclusion in 2-Year-Olds: The Case of Adjectives. <i>Psychological Record</i> , 2017, 67, 293-314.	0.6	1
6	“ELE ME DEIXAVA ESPECIAL” AMIGOS IMAGINÁRIOS, SUAS FUNÇÕES E ATITUDES PARENTAIS. <i>Psicologia Em Estudo</i> , 2016, 21, 115.	0.2	1
7	Aggressive Behavior of Children in a Daycare Center. <i>Paideia</i> , 2016, 26, 235-243.	0.1	4
8	A Criação de Amigos Imaginários: Uma Revisão de Literatura. <i>Psico</i> , 2015, 46, 25.	0.1	2
9	Dolls are for Girls and Not for Boys: Evaluating the Appropriateness of the Implicit Relational Assessment Procedure for School-Age Children. <i>Psychological Record</i> , 2014, 64, 71-77.	0.6	13
10	Theory-of-Mind Development in Brazilian Low-Income Children. <i>International Education Research</i> , 2014, 2, 41-52.	0.5	3
11	Parental Practices and Theory of Mind Development. <i>Journal of Child and Family Studies</i> , 2013, 22, 844-853.	0.7	57
12	A Relação entre Teoria da Mente e Desenvolvimento Moral em Crianças Pré-Escolares. <i>Paideia</i> , 2013, 23, 93-101.	0.1	7
13	Descrições emocionais e comportamentais de eventos por crianças pré-escolares. <i>Paideia</i> , 2012, 22, 347-353.	0.1	2
14	Compreensão de emoções, aceitação social e avaliação de atributos comportamentais em crianças escolares. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 2011, 24, 135-143.	0.4	9
15	Teoria da mente, empatia e motivação pró-social em crianças pré-escolares. <i>Psicologia Em Estudo</i> , 2010, 15, 613-622.	0.2	10
16	As crianças e o mundo das palavras: considerações sobre a pesquisa em desenvolvimento lexical. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 2008, 21, 195-202.	0.4	2
17	Falando sobre a mente: algumas considerações sobre a relação entre linguagem e teoria da mente. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 2006, 19, 387-394.	0.4	3
18	CONFIANÇA SELETIVA EM CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. <i>Psicologia Em Estudo</i> , 2025, .	0.2	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	For whom is it worth lying? Prosocial lies in school children. Paideia, 0, 30, .	0.1	0