

Manuel Cebrián de la Serna

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2512791/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

22
papers

141
citations

1307594

7
h-index

1281871

11
g-index

24
all docs

24
docs citations

24
times ranked

92
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	The Influence of Students' Gender on the Use of Virtual Campuses. A Case Study. Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion, 2021, , 169-210.	1.2	0
2	Teachers' attitudes toward Personalized Learning Environments. AtoZ: Novas Práticas Em Informaço E Conhecimento, 2021, 10, 97.	0.1	0
3	Redes profesionales en tiempo de Covid19: compartiendo buenas prácticas para el uso de TIC en el prácticum. Revista Practicum, 2021, 6, 7-25.	0.4	6
4	Multimedia Annotations for Practical Collaborative Reasoning. Journal of New Approaches in Educational Research, 2021, 10, 264.	3.6	9
5	Evaluación de programas online de capacitación docente sobre innovación y competencias digitales durante la Covid-19: #webinarsUNIA. RIED: Revista Iberoamericana De Educación A Distancia, 2021, 25, .	1.5	5
6	Evaluación de la competencia oral con rbricas digitales para el Espacio Iberoamericano del Conocimiento. Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion, 2021, , 71-106.	1.2	6
7	Estudio de los videoposter mediante anotaciones de vídeo como metodología para eventos científicos. Revista De Educacion A Distancia, 2021, 21, .	1.0	1
8	Formación inicial docente para la comunicación digital familia-escuela en Andalucía. Profesorado, 2019, 23, 441-465.	0.3	3
9	Comparative Study SPOC vs. MOOC for Socio-Technical Contents from Usability and User Satisfaction. Turkish Online Journal of Distance Education, 2019, 20, 4-20.	1.0	5
10	Impacto de una rbrica electrónica de argumentación científica en la metodología blended-learning. RIED: Revista Iberoamericana De Educación A Distancia, 2018, 21, 75.	1.5	5
11	PERCEPCIÓN SOBRE EL PLAGIO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES. Educación XXI, 2018, 21, .	0.8	26
12	Contribuciones de las tecnologías para la evaluación formativa en el prácticum. Profesorado, 2018, 22, 139-161.	0.3	7
13	Estudio de la comunicación en la evaluación de los diarios de prácticas que favorecen la argumentación. Revista Practicum, 2017, 2, 1-21.	0.4	10
14	Análisis de la perspectiva pedagógica de los MOOC ofertados en lengua portuguesa. Revista Espanola De Pedagogia, 2017, 75, 101-119.	0.2	0
15	Estudio de los Portafolios en el Practicum: Análisis de un PLE-Portafolios. RELIEVE - Revista Electronica De Investigacion Y Evaluacion Educativa, 2015, 21, .	0.4	10
16	Federated eRubric Service to Facilitate Self-Regulated Learning in the European University Model. European Educational Research Journal, 2014, 13, 575-583.	2.1	11
17	Electronic Rubrics to Assess Competences in ICT Subjects. European Educational Research Journal, 2014, 13, 584-594.	2.1	15
18	Evolución en el diseño y funcionalidad de las rbricas: desde las rbricas «cuadradas» a las rbricas federadas. Revista De Docencia Universitaria, 2014, 12, 81.	0.3	3

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Nuevas competencias para la formación inicial y permanente del profesorado. Edutec, 2006, , .	0.4	2
20	Technological Innovation Spaces and the Initial Training of Teachers in New Technologies. Educational Media International, 1997, 34, 133-135.	1.7	0
21	Television: a One-way Bridge Between Cultures? Objectives for a Curriculum on Television. Educational Media International, 1995, 32, 69-74.	1.7	0
22	Digital rubric-based assessment of oral presentation competence with technological resources for preservice teachers. Estudios Sobre Educacion, 0, 43, 177-198.	0.2	2