

Manuel Cebrián de la Serna

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2512791/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

22
papers

141
citations

1307594

7
h-index

1281871

11
g-index

24
all docs

24
docs citations

24
times ranked

92
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	PERCEPCIÓN SOBRE EL PLAGIO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES. <i>Educación XXI</i> , 2018, 21, .	0.8	26
2	Electronic Rubrics to Assess Competences in ICT Subjects. <i>European Educational Research Journal</i> , 2014, 13, 584-594.	2.1	15
3	Federated eRubric Service to Facilitate Self-Regulated Learning in the European University Model. <i>European Educational Research Journal</i> , 2014, 13, 575-583.	2.1	11
4	Estudio de la comunicación en la evaluación de los diarios de prácticas que favorecen la argumentación. <i>Revista Practicum</i> , 2017, 2, 1-21.	0.4	10
5	Estudio de los Portafolios en el Practicum: Análisis de un PLE-Portafolios. <i>RELIEVE - Revista Electronica De Investigacion Y Evaluacion Educativa</i> , 2015, 21, .	0.4	10
6	Multimedia Annotations for Practical Collaborative Reasoning. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i> , 2021, 10, 264.	3.6	9
7	Contribuciones de las tecnologías para la evaluación formativa en el prácticum. <i>Profesorado</i> , 2018, 22, 139-161.	0.3	7
8	Redes profesionales en tiempo de Covid19: compartiendo buenas prácticas para el uso de TIC en el prácticum. <i>Revista Practicum</i> , 2021, 6, 7-25.	0.4	6
9	Evaluación de la competencia oral con rúbricas digitales para el Espacio Iberoamericano del Conocimiento. <i>Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion</i> , 2021, , 71-106.	1.2	6
10	Impacto de una rúbrica electrónica de argumentación científica en la metodología blended-learning. <i>RIED: Revista Iberoamericana De Educación A Distancia</i> , 2018, 21, 75.	1.5	5
11	Evaluación de programas online de capacitación docente sobre innovación y competencias digitales durante la Covid-19: #webinarsUNIA. <i>RIED: Revista Iberoamericana De Educación A Distancia</i> , 2021, 25, .	1.5	5
12	Comparative Study SPOC vs. MOOC for Socio-Technical Contents from Usability and User Satisfaction. <i>Turkish Online Journal of Distance Education</i> , 2019, 20, 4-20.	1.0	5
13	Formación inicial docente para la comunicación digital familia-escuela en Andalucía. <i>Profesorado</i> , 2019, 23, 441-465.	0.3	3
14	Evolución en el diseño y funcionalidad de las rúbricas: desde las rúbricas «cuadradas» a las rúbricas federadas. <i>Revista De Docencia Universitaria</i> , 2014, 12, 81.	0.3	3
15	Nuevas competencias para la formación inicial y permanente del profesorado. <i>EduTec</i> , 2006, , .	0.4	2
16	Digital rubric-based assessment of oral presentation competence with technological resources for preservice teachers. <i>Estudios Sobre Educacion</i> , 0, 43, 177-198.	0.2	2
17	Estudio de los videopóster mediante anotaciones de vídeo como metodología para eventos científicos. <i>Revista De Educacion A Distancia</i> , 2021, 21, .	1.0	1
18	Television: a One-way Bridge Between Cultures? Objectives for a Curriculum on Television. <i>Educational Media International</i> , 1995, 32, 69-74.	1.7	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Technological Innovation Spaces and the Initial Training of Teachers in New Technologies. Educational Media International, 1997, 34, 133-135.	1.7	0
20	The Influence of Students' Gender on the Use of Virtual Campuses. A Case Study. Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion, 2021, , 169-210.	1.2	0
21	Teachers' attitudes toward Personalized Learning Environments. AtoZ: Novas Práticas Em Informática E Conhecimento, 2021, 10, 97.	0.1	0
22	Análisis de la perspectiva pedagógica de los MOOC ofertados en lengua portuguesa. Revista Espanola De Pedagogia, 2017, 75, 101-119.	0.2	0