

# Jaime Andr s Carmona-Mesa

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2442592/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

11  
papers

31  
citations

1937685

4  
h-index

1872680

6  
g-index

11  
all docs

11  
docs citations

11  
times ranked

16  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Disciplinary Knowledge of Mathematics and Science Teachers on the Designing and Understanding of Robot Programming Algorithms. <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i> , 2022, , 166-176.	0.6	0
2	Computational Thinking in Mathematical Modeling Projects. A Case Study with Future Mathematics Teachers. <i>Lecture Notes in Networks and Systems</i> , 2022, , 460-470.	0.7	0
3	Entornos virtuales de aprendizaje como espacio complementario en la formación inicial de profesores. <i>Revista Caribeña De Investigación Educativa (recie)</i> , 2021, 5, 92-106.	0.2	0
4	Integración del Pensamiento Computacional en la educación primaria y secundaria en Latinoamérica: una revisión sistemática de literatura. <i>Revista De Educacion A Distancia</i> , 2021, 21, .	1.0	4
5	Percepciones y expectativas profesionales en estudiantes de Licenciatura en Física. <i>Tecnología, Episteme Y Didaxis</i> , 2021, , .	0.1	0
6	Technology Integration in a Course for Prospective Mathematics Teachers. <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i> , 2020, , 501-510.	0.6	1
7	Estudio de fenómenos físicos en la formación inicial de profesores de Matemáticas. Una experiencia con enfoque STEM. <i>Unipluriversidad</i> , 2020, 20, e2020101.	0.3	9
8	Autoeficacia de Profesores en Formación Inicial en el Uso de Tecnología para Enseñar Matemáticas. <i>Bolema - Mathematics Education Bulletin</i> , 2020, 34, 583-603.	0.4	2
9	Modelación y Tecnología en el Estudio de la Tasa de Variación Instantánea en Matemáticas. <i>Formacion Universitaria</i> , 2018, 11, 25-34.	0.7	7
10	Uso de calculadoras simples y videojuegos en un curso de formación de profesores. <i>Unipluriversidad</i> , 2018, 18, 13-24.	0.3	7
11	Tendencias y transformaciones educativas al integrar tecnologías en Educación Superior: el caso de la Revista Uni-pluriversidad. <i>Unipluriversidad</i> , 0, , 1-17.	0.3	1