

# Jaime Andrés Carmona-Mesa

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2442592/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

11  
papers

31  
citations

1937685

4  
h-index

1872680

6  
g-index

11  
all docs

11  
docs citations

11  
times ranked

16  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Estudio de fenómenos físicos en la formación inicial de profesores de Matemáticas. Una experiencia con enfoque STEM. Unipluriversidad, 2020, 20, e2020101.	0.3	9
2	Modelación y Tecnología en el Estudio de la Tasa de Variación Instantánea en Matemáticas. Formación Universitaria, 2018, 11, 25-34.	0.7	7
3	Uso de calculadoras simples y videojuegos en un curso de formación de profesores. Unipluriversidad, 2018, 18, 13-24.	0.3	7
4	Integración del Pensamiento Computacional en la educación primaria y secundaria en Latinoamérica: una revisión sistemática de literatura. Revista De Educacion A Distancia, 2021, 21, .	1.0	4
5	Autoeficacia de Profesores en Formación Inicial en el Uso de Tecnología para Enseñar Matemáticas. Bolema - Mathematics Education Bulletin, 2020, 34, 583-603.	0.4	2
6	Technology Integration in a Course for Prospective Mathematics Teachers. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, , 501-510.	0.6	1
7	Tendencias y transformaciones educativas al integrar tecnologías en Educación Superior: el caso de la Revista Uni-pluriversidad. Unipluriversidad, 0, , 1-17.	0.3	1
8	Entornos virtuales de aprendizaje como espacio complementario en la formación inicial de profesores. Revista Caribeña De Investigación Educativa (recie), 2021, 5, 92-106.	0.2	0
9	Disciplinary Knowledge of Mathematics and Science Teachers on the Designing and Understanding of Robot Programming Algorithms. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2022, , 166-176.	0.6	0
10	Computational Thinking in Mathematical Modeling Projects. A Case Study with Future Mathematics Teachers. Lecture Notes in Networks and Systems, 2022, , 460-470.	0.7	0
11	Percepciones y expectativas profesionales en estudiantes de Licenciatura en Física. Tecnología, Episteme Y Didaxis, 2021, , .	0.1	0