

Alessandro Jacques Ajr Ribeiro

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2225480/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

29
papers

79
citations

1937685

4
h-index

1872680

6
g-index

32
all docs

32
docs citations

32
times ranked

35
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Prática profissional de professores dos anos iniciais e o pensamento algébrico: contribuições a partir de uma forma contínua Teachers' Professional Practice in Early Years and Algebraic Thinking: Contributions from In-Service Training. <i>Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática</i> , 2021, 23, 171-200.	0.1	2
2	OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE INTEGRAL DEFINIDA POR MEIO DE TAREFAS MATEMÁTICAS. <i>Revista Paranaense De Educação Matemática</i> , 2021, 10, 440-462.	0.0	1
3	Conhecimento Matemático e Didático de Professores da Escola Básica acerca de Padrões e Regularidades em um Processo Formativo Ancorado na Prática. <i>Bolema - Mathematics Education Bulletin</i> , 2021, 35, 794-814.	0.4	2
4	Learning opportunities experienced by mathematics teachers: unveiling actions and role of the teacher educator during a formative process. <i>Acta Scientiae</i> , 2021, 23, 112-140.	0.3	1
5	How Teachers Deal with Students' Mathematical Reasoning When Promoting Whole-Class Discussion During the Teaching of Algebra. , 2021, , 239-264.		0
6	Epistemological Matrix of Rational Number: a Look at the Different Meanings of Rational Numbers. <i>International Journal of Science and Mathematics Education</i> , 2020, 18, 357-376.	2.5	4
7	Perfil conceitual de equação: um estudo acerca das concepções de futuros professores de matemática. <i>Alexandria Revista De Educação Em Ciência E Tecnologia</i> , 2020, 13, 5-28.	0.1	0
8	Primary School Teachers' Professional Learning: Exploring Different Meanings of the Equals Signal. <i>Acta Scientiae</i> , 2020, 22, 71-97.	0.3	4
9	A Teaching Experience through the use of Tasks: Limits and possibilities for learning Mathematics in a university context. <i>Acta Scientiae</i> , 2020, 22, .	0.3	1
10	Professional learning opportunities in a practice-based teacher education programme about the concept of function. <i>Acta Scientiae</i> , 2019, 21, .	0.3	9
11	Professional Learning Opportunities Regarding the Concept of Function in a Practice-based Teacher Education Program. <i>International Electronic Journal of Mathematics Education</i> , 2019, 15, .	0.7	6
12	UMA FORMA DE COMPREENDER O ENSINO DOS NÚMEROS RACIONAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR. <i>Revista Sergipana De Matemática E Educação Matemática</i> , 2019, 4, 123-141.	0.1	0
13	Ensino e Aprendizagem do Teorema Fundamental do Cálculo: algumas reflexões a partir de uma revisão sistemática de literatura Teaching and Learning of the Fundamental Theorem of Calculus: some reflections from a systematic literature review. <i>Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática</i> , 2019, 21, .	0.1	1
14	Perfil conceitual de equação como uma abordagem de ensino: explorando diferentes significações. <i>Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática</i> , 2019, 21, .	0.1	0
15	Editorial em português. <i>Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática</i> , 2019, 21, .	0.1	0
16	Editorial em inglês. <i>Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática</i> , 2019, 21, .	0.1	0
17	As Dimensões do Conhecimento do Professor que Ensina Matemática: O Knowledge Quartet como Ferramenta de Análise da Prática Docente. <i>Acta Scientiae</i> , 2018, 20, .	0.3	2
18	Conhecimento profissional de professores de matemática e o conceito de função: uma revisão de literatura Professional knowledge of mathematics teachers and the concept of function: a literature review. <i>Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática</i> , 2017, 19, .	0.1	3

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Formação de professores de matemática e o ensino de polinômios Mathematics teacher education and teaching of polynomials. Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática, 2017, 19, .	0.1	3
20	Conhecimento matemático para ensinar Álgebra nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Zetetike, 2017, 25, 496.	0.1	5
21	Conhecimentos mobilizados por professores ao planejarem aulas sobre equações. Zetetike, 2016, 23, 311.	0.1	4
22	Conhecimento Matemático para o Ensino de Diferentes Significados do Sinal de Igualdade: um estudo desenvolvido com professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Bolema - Mathematics Education Bulletin, 2015, 29, 38-59.	0.4	8
23	Elaborando um perfil conceitual de equação: desdobramentos para o ensino e a aprendizagem de Matemática. Ciência & Educação, 2013, 19, 55-71.	0.4	4
24	Equação e conhecimento matemático para o ensino: relações e potencialidades para a Educação Matemática. Bolema - Mathematics Education Bulletin, 2012, 26, 535-558.	0.4	10
25	A noção de equação e suas diferentes concepções: uma investigação baseada em aspectos históricos e epistemológicos. Revista Brasileira De Ensino De Ciência E Tecnologia, 2009, 2, .	0.0	1
26	Tarefas para a aprendizagem de professores que ensinam matemática nos anos iniciais. Zetetike, 0, 29, e021009.	0.1	2
27	Uma investigação das concepções de professores acerca da noção de equação num grupo de formação continuada. , 0, , .		0
28	modelo teórico para organizar e compreender as oportunidades de aprendizagem de professores para ensinar matemática. Zetetike, 0, 28, e020027.	0.1	3
29	OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM VIVENCIADAS POR PROFESSORES DE MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIAS ADVINDAS DE UM PROCESSO FORMATIVO ANCORADO NA PRÁTICA DOCENTE. Paradigma, 0, , 273-296.	0.0	1