

# Alessandro Jacques Ajr Ribeiro

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2225480/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

29  
papers

79  
citations

1937685

4  
h-index

1872680

6  
g-index

32  
all docs

32  
docs citations

32  
times ranked

35  
citing authors

| #  | ARTICLE  | IF  | CITATIONS |
|----|--|-----|-----------|
| 1  | Equivalência e conhecimento matemático para o ensino: relações e potencialidades para a Educação Matemática. <i>Bolema - Mathematics Education Bulletin</i> , 2012, 26, 535-558.   | 0.4 | 10        |
| 2  | Professional learning opportunities in a practice-based teacher education programme about the concept of function. <i>Acta Scientiae</i> , 2019, 21, .   | 0.3 | 9         |
| 3  | Conhecimento Matemático para o Ensino de Diferentes Significados do Sinal de Igualdade: um estudo desenvolvido com professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. <i>Bolema - Mathematics Education Bulletin</i> , 2015, 29, 38-59.  | 0.4 | 8         |
| 4  | Professional Learning Opportunities Regarding the Concept of Function in a Practice-based Teacher Education Program. <i>International Electronic Journal of Mathematics Education</i> , 2019, 15, .  | 0.7 | 6         |
| 5  | Conhecimento matemático para ensinar Álgebra nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. <i>Zetetike</i> , 2017, 25, 496.   | 0.1 | 5         |
| 6  | Epistemological Matrix of Rational Number: a Look at the Different Meanings of Rational Numbers. <i>International Journal of Science and Mathematics Education</i> , 2020, 18, 357-376.  | 2.5 | 4         |
| 7  | Elaborando um perfil conceitual de equivalência: desdobramentos para o ensino e a aprendizagem de Matemática. <i>Ciência &amp; Educação</i> , 2013, 19, 55-71.   | 0.4 | 4         |
| 8  | Conhecimentos mobilizados por professores ao planejarem aulas sobre equações. <i>Zetetike</i> , 2016, 23, 311.   | 0.1 | 4         |
| 9  | Primary School Teachers' Professional Learning: Exploring Different Meanings of the Equals Signal. <i>Acta Scientiae</i> , 2020, 22, 71-97.  | 0.3 | 4         |
| 10 | Conhecimento profissional de professores de matemática e o conceito de função: uma revisão de literatura <br> Professional knowledge of mathematics teachers and the concept of function: a literature review. <i>Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática</i> , 2017, 19, .   | 0.1 | 3         |
| 11 | Formação de professores de matemática e o ensino de polinômios <br> Mathematics teacher education and teaching of polynomials. <i>Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática</i> , 2017, 19, .   | 0.1 | 3         |
| 12 | modelo teórico para organizar e compreender as oportunidades de aprendizagem de professores para ensinar matemática. <i>Zetetike</i> , 0, 28, e020027.   | 0.1 | 3         |
| 13 | Prática profissional de professores dos anos iniciais e o pensamento algébrico: contribuições a partir de uma formação continuada <br> Teachers' Professional Practice in Early Years and Algebraic Thinking: Contributions from In-Service Training. <i>Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática</i> , 2021, 23, 171-200. | 0.1 | 2         |
| 14 | Tarefas para a aprendizagem de professores que ensinam matemática nos anos iniciais. <i>Zetetike</i> , 0, 29, e021009.   | 0.1 | 2         |
| 15 | Conhecimento Matemático e Didático de Professores da Escola Básica acerca de Padrões e Regularidades em um Processo Formativo Ancorado na Prática. <i>Bolema - Mathematics Education Bulletin</i> , 2021, 35, 794-814.   | 0.4 | 2         |
| 16 | As Dimensões do Conhecimento do Professor que Ensina Matemática: O Knowledge Quartet como Ferramenta de Análise da Prática Docente. <i>Acta Scientiae</i> , 2018, 20, .  | 0.3 | 2         |
| 17 | OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE INTEGRAL DEFINIDA POR MEIO DE TAREFAS MATEMÁTICAS. <i>Revista Paranaense De Educação Matemática</i> , 2021, 10, 440-462.  | 0.0 | 1         |
| 18 | Learning opportunities experienced by mathematics teachers: unveiling actions and role of the teacher educator during a formative process. <i>Acta Scientiae</i> , 2021, 23, 112-140.  | 0.3 | 1         |

| #  | ARTICLE   | IF  | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 19 | A noção de equação e suas diferentes concepções: uma investigação baseada em aspectos históricos e epistemológicos. Revista Brasileira De Ensino De Ciência E Tecnologia, 2009, 2, .  | 0.0 | 1         |
| 20 | Ensino e Aprendizagem do Teorema Fundamental do Cálculo: algumas reflexões a partir de uma revisão sistemática de literatura&lt;br&gt;Teaching and Learning of the Fundamental Theorem of Calculus: some reflections from a systematic literature review. Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática, 2019, 21, . | 0.1 | 1         |
| 21 | A Teaching Experience through the use of Tasks: Limits and possibilities for learning Mathematics in a university context. Acta Scientiae, 2020, 22, .  | 0.3 | 1         |
| 22 | OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM VIVENCIADAS POR PROFESSORES DE MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIAS ADVINDAS DE UM PROCESSO FORMATIVO ANCORADO NA PRÁTICA DOCENTE. Paradigma, 0, , 273-296.   | 0.0 | 1         |
| 23 | How Teachers Deal with Studentsâ€™ Mathematical Reasoning When Promoting Whole-Class Discussion During the Teaching of Algebra. , 2021, , 239-264.  |     | 0         |
| 24 | Uma investigação das concepções de professores acerca da noção de equação num grupo de formação continuada. , 0, , .  |     | 0         |
| 25 | UMA FORMA DE COMPREENDER O ENSINO DOS NÚMEROS RACIONAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR. Revista Sergipana De Matemática E Educação Matemática, 2019, 4, 123-141.  | 0.1 | 0         |
| 26 | Perfil conceitual de equação como uma abordagem de ensino: explorando diferentes significações. Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática, 2019, 21, .   | 0.1 | 0         |
| 27 | Editorial em português. Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática, 2019, 21, .   | 0.1 | 0         |
| 28 | Editorial em inglês. Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática, 2019, 21, .  | 0.1 | 0         |
| 29 | Perfil conceitual de equação: um estudo acerca das concepções de futuros professores de matemática. Alexandria Revista De Educação Em Ciência E Tecnologia, 2020, 13, 5-28.   | 0.1 | 0         |