

# Pere Lavega

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2213550/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

65  
papers

463  
citations

840776

11  
h-index

940533

16  
g-index

66  
all docs

66  
docs citations

66  
times ranked

157  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Educating Relational and Emotional Well-Being in Girls and Boys Through Traditional Paradoxical Games. <i>Advances in Early Childhood and K-12 Education</i> , 2022, , 1-19.	0.2	1
2	Conflict Education in Physical Education From a Gender Perspective. <i>Advances in Early Childhood and K-12 Education</i> , 2022, , 201-226.	0.2	0
3	University students's affective experiences while playing: A qualitative perspective. <i>Current Psychology</i> , 2021, 40, 1133-1143.	2.8	2
4	The Transformation of Conflicts into Relational Well-Being in Physical Education: GIAM Model. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2021, 18, 1071.	2.6	7
5	Traditional Games as Cultural Heritage: The Case of Canary Islands (Spain) From an Ethnomotor Perspective. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2021, 12, 586238.	2.1	8
6	Effect of Ball Screen and One-on-One on the Level of Opposition and Effectiveness of Shots in the ACB. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2021, 18, 2676.	2.6	1
7	The Emotional States Elicited in a Human Tower Performance: Case Study. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2021, 12, 611279.	2.1	0
8	From Conflict to Socio-Emotional Well-Being. Application of the GIAM Model through Traditional Sporting Games. <i>Sustainability</i> , 2021, 13, 7263.	3.2	8
9	Promoting Interpersonal Relationships through Elbow Tag, a Traditional Sporting Game. A Multidimensional Approach. <i>Sustainability</i> , 2021, 13, 7887.	3.2	3
10	Relationships, Decisions, and Physical Effort in the Marro Traditional Sporting Game: A Multimodal Approach. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2021, 18, 10832.	2.6	6
11	Editorial: Traditional Sporting Games and Play: Enhancing Cultural Diversity, Emotional Well-Being, Interpersonal Relationships and Intelligent Decisions. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2021, 12, 766625.	2.1	2
12	Emotional map of psychomotor games without competition. <i>Current Psychology</i> , 2020, 39, 965-974.	2.8	5
13	Development and Validation of Two Questionnaires to Study the Perception of Conflict in Physical Education. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2020, 17, 6241.	2.6	6
14	Health and Well-Being in Protected Natural Areas's Visitors's Satisfaction in Three Different Protected Natural Area Categories in Catalonia, Spain. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2020, 17, 6746.	2.6	7
15	Motivational profile and emotional intensity in school basketball: predictor variables. <i>Journal of Physical Education (Maringa)</i> , 2020, 31, .	0.2	1
16	Enhancing Multimodal Learning Through Traditional Sporting Games: Marro360°. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2020, 11, 1384.	2.1	14
17	Playing Ludomotor Activities in Lleida During the Spanish Civil War: An Ethnomotor Approach. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2020, 11, 612623.	2.1	2
18	Traditional Sporting Games as Emotional Communities: The Case of Alcover and Moll's Catalan's Valencian's Balearic Dictionary. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2020, 11, 582783.	2.1	6

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	La huella deportiva como factor emocional para la formación docente universitaria en Educación Física. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2020, 23, .	0.5	0
20	TRAZAS DEL DEPORTE EN LOS JUEGOS DE BRUEGHEL (S.XVI) Y RODRIGO CARO (S.XVII). Revista Internacional De Medicina Y Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte, 2019, 19, 119.	0.2	8
21	Motor behaviour through traditional games. Educational Studies, 2019, 45, 742-755.	2.4	21
22	Los juegos motores como recurso pedagógico para favorecer la afectividad desde la educación física (Traditional games: a pedagogical tool to foster affectivity in physical education). Retos, 2019, , 166-172.	0.3	8
23	Estimating motor competence through motor games. [Estimar la competencia motriz mediante juegos motores].. RICYDE Revista Internacional De Ciencias Del Deporte, 2019, 15, 5-19.	0.2	6
24	Reflection-on-action learning through traditional games. The case of <i>la pelota sentada</i> (sitting) Tj ETQq0 0 0 rgBT /Overlock 10 Tf caso de la pelota sentada</i>. Cultura Y Educación, 2018, 30, 142-176.	0.6	8
25	Transformar conflictos motores mediante los juegos cooperativos en Educación Primaria. Universitas Psychologica, 2018, 17, 1-13.	0.6	6
26	Predictive variables of emotional intensity and motivational orientation in the sports initiation of basketball. Cuadernos De Psicología Del Deporte, 2018, 19, 241-251.	0.4	5
27	Metodología cualitativa en el estudio del juego tradicional [Qualitative Methodology in the Study of Traditional Games]. Apunts Educacion Fisica Y Deportes, 2018, , 20-38.	0.2	7
28	Metodologia qualitativa en l' estudi del joc tradicional. Apunts: Educació Física I Esports, 2018, , 20-38.	0.2	1
29	Corporeità ludiforme e apprendimento. MeTis - Mondì Educativi Temi Indagini Suggestioni, 2018, 8, .	0.0	0
30	INCIDENCIA DE LOS JUEGOS COOPERATIVOS EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES. Movimiento, 2017, 23, 213.	0.5	4
31	Influencia de las prácticas motrices sobre el estado emocional de estudiantes universitarios / Influence of Motor Practices on University Students's Emotional State. Revista Internacional De Medicina Y Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte, 2017, 67, .	0.2	7
32	Emotional experience in individual and cooperative traditional games. A gender perspective.. Anales De Psicología, 2017, 33, 538.	0.7	12
33	COEDUCACIÓN Y EXPERIENCIAS POSITIVAS. APORTACIONES A LA CONVIVENCIA DESDE LA EXPRESIÓN MOTRIZ COOPERATIVA. Movimiento, 2017, 23, 1053.	0.5	4
34	Space, time and materials on the games of the book Días geniales o lúdicos of Rodrigo Caro (1626): an ethnomotor perspective. Cultura, Ciencia Y Deporte, 2017, 12, 173-181.	0.2	4
35	Conocer las emociones a través de juegos: Ayuda para los futuros docentes en la toma de decisiones. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 2017, 9, .	0.6	17
36	Estados de ánimo al jugar en solitario o en cooperación: dos vivencias motrices y afectivas desiguales. Anales De Psicología, 2016, 33, 196.	0.7	11

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Capoeira and Emotions. The expression of emotions in male gender in Capoeira Workout 1x1. Revista De Artes Marciales Asiáticas, 2016, 11, 76.	0.9	1
38	Estudio de los conflictos en el juego en educación física en primaria / Study Of Conflicts In Games Played During Primary School Physical Education Classes pp. 29-44. Revista Internacional De Medicina Y Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte, 2015, 57, 29-44.	0.2	10
39	Emotional Physical Education in adolescents. Identifying predictors of emotional experience. Cultura, Ciencia Y Deporte, 2015, 10, 5-18.	0.2	15
40	La motricidad en los juegos de Rodrigo Caro: Días geniales o lúdicos (1626) / Games in seventeenth century Spain: An analysis of Rodrigo Caro's 1626 work Días geniales o lúdicos [Festive Days] pp. 489-505. Revista Internacional De Medicina Y Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte, 2015, 59, 489-505.	0.2	4
41	Emociones positivas y educación de la convivencia escolar. Contribución de la expresión motriz cooperativa. Revista De Investigacion Educativa, 2014, 32, 309-326.	1.1	15
42	¿Por qué te peleas? Conflictos motores y emociones negativas en la clase de Educación Física: el caso de los juegos de oposición. Educatio Siglo XXI, 2014, 32, .	0.4	6
43	Un viaje de exploración interior: Emociones y estado de ánimo en la práctica motriz introyectiva. Educatio Siglo XXI, 2014, 32, .	0.4	10
44	Las emociones en las prácticas motrices de atención plena = Emotions in mindfulness motor tasks. Revista Espanola De Orientacion Y Psicopedagogia, 2014, 25, 111.	0.2	4
45	La educación emocional a través de las prácticas motrices de expresión. Perspectiva de género. Educatio Siglo XXI, 2014, 32, .	0.4	10
46	Educando para la paz jugando: género y emociones en la práctica de juegos cooperativos competitivos. Educatio Siglo XXI, 2014, 32, .	0.4	12
47	Relationship Between Traditional Games and the Intensity of Emotions Experienced by Participants. Research Quarterly for Exercise and Sport, 2014, 85, 457-467.	1.4	49
48	Towards a motor conflicts transformation in Physical Education. Cultura, Ciencia Y Deporte, 2014, 9, 43-55.	0.2	8
49	EFFECTO DE LA COOPERACIÓN MOTRIZ EN LA VIVENCIA EMOCIONAL POSITIVA: PERSPECTIVA DE GÉNERO. Movimento, 2014, 20, 593.	0.5	11
50	Educación física emocional en secundaria. El papel de la sociomotricidad. Apuntes: Educación Física I Esports, 2014, , 23-32.	0.2	6
51	Juegos deportivos y emociones. Propiedades psicométricas de la escala GES para ser aplicada en la Educación Física y el Deporte. Revista De Investigacion Educativa, 2013, 31, 151.	1.1	24
52	Transformar conflictos en educación física en primaria a través del juego. Aplicación del Índice de conflictividad. Cultura Y Educación, 2013, 25, 549-560.	0.6	8
53	Juegos motores y emociones. Cultura Y Educación, 2013, 25, 347-360.	0.6	22
54	Intradisciplinariedad e Interdisciplinariedad en la adquisición de competencias: estudio de una experiencia de aprendizaje cooperativo. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2013, 16, .	0.5	6

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
55	Enseñar competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2013, 16, .	0.5	5
56	El profesorado ante los conflictos en la educación física. El caso de los juegos de oposición en Primaria. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2013, 16, .	0.5	11
57	Teaching motor and emotional competencies in university students (Enseñar competencias motrices y) Tj ETQq1 1 0.784314 rgBT / 0.2 14	0.2	14
58	JOGOS ESPORTIVOS TRADICIONAIS E SAÚDE SOCIAL. Kinesis, 2013, 30, .	0.0	0
59	Entrevista realizada com o Prof. Dr. Pere Lavega Burques, Catedrático do Instituto Nacional de Educação Física da Catalunha (INEFC) - Universidade de Lleida - Espanha. , 2009, 7, 114-120.		0
60	Educacion Fisica y Mercado Laboral. Competencias profesionales. (Physical education and labol market) Tj ETQq0 0.0 rgBT / 0.2 2 Oyerlock 10	0.0	2
61	El juego motor y la pedagogía de las conductas motrices motor games and pedagogy of motor conducts. , 2007, 5, 27-41.		2
62	Entrevista a Francisco Lagardera, referente intelectual de la educación física y de la ciencia de la acción motriz. , 0, 18, e020021.		0
63	Praxiología motriz. , 0, 18, e020028.		0
64	Traditional Sporting Games and Play: Enhancing Cultural Diversity, Emotional Well-being, Interpersonal Relationships and Intelligent Decisions. Frontiers Research Topics, 0, , .	0.2	0
65	TEACHING FOR UNDERSTANDING THE INTERNAL LOGIC OF SPORTS: A PERSPECTIVE BASED ON TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING AND MOTOR PRAXIOLOGY. Movimento, 0, 27, e27079.	0.5	0