

# Pere Lavega

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2213550/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

65  
papers

463  
citations

840776

11  
h-index

940533

16  
g-index

66  
all docs

66  
docs citations

66  
times ranked

157  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Relationship Between Traditional Games and the Intensity of Emotions Experienced by Participants. Research Quarterly for Exercise and Sport, 2014, 85, 457-467.	1.4	49
2	Juegos deportivos y emociones. Propiedades psicométricas de la escala GES para ser aplicada en la Educación Física y el Deporte. Revista De Investigacion Educativa, 2013, 31, 151.	1.1	24
3	Juegos motores y emociones. Cultura Y Educación, 2013, 25, 347-360.	0.6	22
4	Motor behaviour through traditional games. Educational Studies, 2019, 45, 742-755.	2.4	21
5	Conocer las emociones a través de juegos: Ayuda para los futuros docentes en la toma de decisiones. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 2017, 9, .	0.6	17
6	Emociones positivas y educación de la convivencia escolar. Contribución de la expresión motriz cooperativa. Revista De Investigacion Educativa, 2014, 32, 309-326.	1.1	15
7	Emotional Physical Education in adolescents. Identifying predictors of emotional experience. Cultura, Ciencia Y Deporte, 2015, 10, 5-18.	0.2	15
8	Enhancing Multimodal Learning Through Traditional Sporting Games: Marro360°. Frontiers in Psychology, 2020, 11, 1384.	2.1	14
9	Teaching motor and emotional competencies in university students (Enseñar competencias motrices y) Tj ETQq1 1 0.784314 rgBT / 0.2 14	0.2	14
10	Educando para la paz jugando: género y emociones en la práctica de juegos cooperativos competitivos. Educatio Siglo XXI, 2014, 32, .	0.4	12
11	Emotional experience in individual and cooperative traditional games. A gender perspective.. Anales De Psicología, 2017, 33, 538.	0.7	12
12	El profesorado ante los conflictos en la educación física. El caso de los juegos de oposición en Primaria. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2013, 16, .	0.5	11
13	Estados de ánimo al jugar en solitario o en cooperación: dos vivencias motrices y afectivas desiguales. Anales De Psicología, 2016, 33, 196.	0.7	11
14	EFFECTO DE LA COOPERACIÓN MOTRIZ EN LA VIVENCIA EMOCIONAL POSITIVA: PERSPECTIVA DE GÉNERO. Movimento, 2014, 20, 593.	0.5	11
15	Un viaje de exploración interior: Emociones y estado de ánimo en la práctica motriz introyectiva. Educatio Siglo XXI, 2014, 32, .	0.4	10
16	La educación emocional a través de las prácticas motrices de expresión. Perspectiva de género. Educatio Siglo XXI, 2014, 32, .	0.4	10
17	Estudio de los conflictos en el juego en educación física en primaria / Study Of Conflicts In Games Played During Primary School Physical Education Classes pp. 29-44. Revista Internacional De Medicina Y Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte, 2015, 57, 29-44.	0.2	10
18	Transformar conflictos en educación física en primaria a través del juego. Aplicación del Índice de conflictividad. Cultura Y Educación, 2013, 25, 549-560.	0.6	8

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Reflection-on-action learning through traditional games. The case of <i>la pelota sentada</i> (sitting) Tj ETQq1 1 0.784314 rgBT /Ove caso de la pelota sentada</i>. Cultura Y Educaci3n, 2018, 30, 142-176.	0.6	8
20	TRAZAS DEL DEPORTE EN LOS JUEGOS DE BRUEGHEL (S.XVI) Y RODRIGO CARO (S.XVII). Revista Internacional De Medicina Y Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte, 2019, 19, 119.	0.2	8
21	Traditional Games as Cultural Heritage: The Case of Canary Islands (Spain) From an Ethnomotor Perspective. Frontiers in Psychology, 2021, 12, 586238.	2.1	8
22	From Conflict to Socio-Emotional Well-Being. Application of the GIAM Model through Traditional Sporting Games. Sustainability, 2021, 13, 7263.	3.2	8
23	Towards a motor conflicts transformation in Physical Education. Cultura, Ciencia Y Deporte, 2014, 9, 43-55.	0.2	8
24	Los juegos motores como recurso pedag3gico para favorecer la afectividad desde la educaci3n f3sica (Traditional games: a pedagogical tool to foster affectivity in physical education). Retos, 2019, , 166-172.	0.3	8
25	Influencia de las pr3cticas motrices sobre el estado emocional de estudiantes universitarios / Influence of Motor Practices on University Students4™ Emotional State. Revista Internacional De Medicina Y Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte, 2017, 67, .	0.2	7
26	Health and Well-Being in Protected Natural Areas4™ Visitors4™ Satisfaction in Three Different Protected Natural Area Categories in Catalonia, Spain. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2020, 17, 6746.	2.6	7
27	The Transformation of Conflicts into Relational Well-Being in Physical Education: GIAM Model. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021, 18, 1071.	2.6	7
28	Metodolog4a cualitativa en el estudio del juego tradicional [Qualitative Methodology in the Study of Traditional Games]. Apuntes Educacion Fisica Y Deportes, 2018, , 20-38.	0.2	7
29	Intradisciplinariedad e Interdisciplinariedad en la adquisici3n de competencias: estudio de una experiencia de aprendizaje cooperativo. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2013, 16, .	0.5	6
30	¿Por qu4 te peleas? Conflictos motores y emociones negativas en la clase de Educaci3n F3sica: el caso de los juegos de oposici3n. Educatio Siglo XXI, 2014, 32, .	0.4	6
31	Transformar conflictos motores mediante los juegos cooperativos en Educaci3n Primaria. Universitas Psychologica, 2018, 17, 1-13.	0.6	6
32	Development and Validation of Two Questionnaires to Study the Perception of Conflict in Physical Education. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2020, 17, 6241.	2.6	6
33	Traditional Sporting Games as Emotional Communities: The Case of Alcover and Moll4™s Catalan4™ Valencian4™ Balearic Dictionary. Frontiers in Psychology, 2020, 11, 582783.	2.1	6
34	Estimating motor competence through motor games. [Estimar la competencia motriz mediante juegos motores].. RICYDE Revista Internacional De Ciencias Del Deporte, 2019, 15, 5-19.	0.2	6
35	Educaci3n f3sica emocional en secundaria. El papel de la sociomotricidad. Apuntes: Educaci4 F3sica I Esports, 2014, , 23-32.	0.2	6
36	Relationships, Decisions, and Physical Effort in the Marro Traditional Sporting Game: A Multimodal Approach. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021, 18, 10832.	2.6	6

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Enseñar competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2013, 16, .	0.5	5
38	Predictive variables of emotional intensity and motivational orientation in the sports initiation of basketball. Cuadernos De Psicologia Del Deporte, 2018, 19, 241-251.	0.4	5
39	Emotional map of psychomotor games without competition. Current Psychology, 2020, 39, 965-974.	2.8	5
40	Las emociones en las prácticas motrices de atención plena = Emotions in mindfulness motor tasks. Revista Espanola De Orientacion Y Psicopedagogia, 2014, 25, 111.	0.2	4
41	INCIDENCIA DE LOS JUEGOS COOPERATIVOS EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES. Movimiento, 2017, 23, 213.	0.5	4
42	COEDUCACIÓN Y EXPERIENCIAS POSITIVAS. APORTACIONES A LA CONVIVENCIA DESDE LA EXPRESIÓN MOTRIZ COOPERATIVA. Movimiento, 2017, 23, 1053.	0.5	4
43	Space, time and materials on the games of the book Días geniales o lúdicos of Rodrigo Caro (1626): an ethnomotor perspective. Cultura, Ciencia Y Deporte, 2017, 12, 173-181.	0.2	4
44	La motricidad en los juegos de Rodrigo Caro: Días geniales o lúdicos (1626) / Games in seventeenth century Spain: An analysis of Rodrigo Caro's 1626 work Días geniales o lúdicos [Festive Days] pp. 489-505. Revista Internacional De Medicina Y Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte, 2015, 59, 489-505.	0.2	4
45	Promoting Interpersonal Relationships through Elbow Tag, a Traditional Sporting Game. A Multidimensional Approach. Sustainability, 2021, 13, 7887.	3.2	3
46	University students' affective experiences while playing: A qualitative perspective. Current Psychology, 2021, 40, 1133-1143.	2.8	2
47	Playing Ludomotor Activities in Lleida During the Spanish Civil War: An Ethnomotor Approach. Frontiers in Psychology, 2020, 11, 612623.	2.1	2
48	El juego motor y la pedagogía de las conductas motrices motor games and pedagogy of motor conducts. , 2007, 5, 27-41.		2
49	Educacion Fisica y Mercado Laboral. Competencias profesionales. (Physical education and labol market) Tj ETQq1 1,0,784314,rgBT /O 0,2		
50	Editorial: Traditional Sporting Games and Play: Enhancing Cultural Diversity, Emotional Well-Being, Interpersonal Relationships and Intelligent Decisions. Frontiers in Psychology, 2021, 12, 766625.	2.1	2
51	Motivational profile and emotional intensity in school basketball: predictor variables. Journal of Physical Education (Maringa), 2020, 31, .	0.2	1
52	Effect of Ball Screen and One-on-One on the Level of Opposition and Effectiveness of Shots in the ACB. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021, 18, 2676.	2.6	1
53	Capoeira and Emotions. The expression of emotions in male gender in Capoeira Workout 1x1. Revista De Artes Marciales Asiáticas, 2016, 11, 76.	0.9	1
54	Metodologia qualitativa en l'estudi del joc tradicional. Apunts: Educació Física I Esports, 2018, , 20-38.	0.2	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
55	Educating Relational and Emotional Well-Being in Girls and Boys Through Traditional Paradoxical Games. <i>Advances in Early Childhood and K-12 Education</i> , 2022, , 1-19.	0.2	1
56	The Emotional States Elicited in a Human Tower Performance: Case Study. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2021, 12, 611279.	2.1	0
57	Entrevista realizada com o Prof. Dr. Pere Lavega Burques, Catedrático do Instituto Nacional de Educação Física da Catalunha (INEFC) - Universidade de Lleida - Espanha. , 2009, 7, 114-120.		0
58	JOGOS ESPORTIVOS TRADICIONAIS E SAÚDE SOCIAL. <i>Kinesis</i> , 2013, 30, .	0.0	0
59	Corporeità ludiforme e apprendimento. <i>MeTis - Mondì Educativi Temi Indagini Suggestioni</i> , 2018, 8, .	0.0	0
60	Entrevista a Francisco Lagardera, referente intelectual de la educación física y de la ciencia de la acción motriz. , 0, 18, e020021.		0
61	La huella deportiva como factor emocional para la formación docente universitaria en Educación física. <i>Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2020, 23, .	0.5	0
62	Praxiología motriz. , 0, 18, e020028.		0
63	Traditional Sporting Games and Play: Enhancing Cultural Diversity, Emotional Well-being, Interpersonal Relationships and Intelligent Decisions. <i>Frontiers Research Topics</i> , 0, , .	0.2	0
64	TEACHING FOR UNDERSTANDING THE INTERNAL LOGIC OF SPORTS: A PERSPECTIVE BASED ON TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING AND MOTOR PRAXIOLOGY. <i>Movimento</i> , 0, 27, e27079.	0.5	0
65	Conflict Education in Physical Education From a Gender Perspective. <i>Advances in Early Childhood and K-12 Education</i> , 2022, , 201-226.	0.2	0