

# Alex Ibañez Etxeberria

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2152948/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

27  
papers

312  
citations

1039406

9  
h-index

940134

16  
g-index

29  
all docs

29  
docs citations

29  
times ranked

236  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	What do our future teachers think about terrorism and politically motivated violence in the Basque Country?. <i>Humanities and Social Sciences Communications</i> , 2021, 8, .	1.3	3
2	Percepciones del profesorado de primaria sobre las visitas educativas basadas en las Visual Thinking Strategies (VTS). DAFO de su aplicaci3n en el Museo Picasso de Barcelona.. <i>Revista Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2021, 96, .	0.2	2
3	Concepciones del profesorado en formaci3n inicial acerca del patrimonio local:. <i>Revista Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2021, 96, 129-146.	0.2	0
4	Virtual Environments and Augmented Reality Applied to Heritage Education. An Evaluative Study. <i>Applied Sciences (Switzerland)</i> , 2020, 10, 2352.	1.3	36
5	Cultural Heritage and Methodological Approaches"An Analysis through Initial Training of History Teachers (Spain"England). <i>Sustainability</i> , 2020, 12, 933.	1.6	25
6	Conflictos armados y su tratamiento en educaci3n. An3lisis de la producci3n cient3fica de los 3ltimos 25 a3os en la Web of Science. <i>Panta Rei</i> , 2020, 14, 55-91.	0.2	6
7	Apps, educaci3n y patrimonio en M3xico. An3lisis de situaci3n y estudio comparativo con el caso espaol. <i>Aula Abierta</i> , 2020, 49, 9-16.	0.3	3
8	Cuando el museo se convirti3 en espacio de aprendizaje. Educaci3n y museos en Guip3zcoa en los a3os 80. <i>Arte, Individuo Y Sociedad</i> , 2020, 32, 641-659.	0.0	3
9	memoria hist3rica en tu smartphone: cinco apps para ensear y aprender sobre el Holocausto. <i>Proyecto Clio: History and History Teaching</i> , 2020, , 1-13.	0.2	0
10	Historical Memory in Heritage Education Apps. <i>Advances in Educational Technologies and Instructional Design Book Series</i> , 2020, , 286-311.	0.2	4
11	Competencia digital mediante apps de tem3tica patrimonial en el marco DigComp. <i>Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2019, 22, .	0.2	12
12	Educaci3n patrimonial y TIC en Espa3a: marco normativo, variables estructurantes y programas referentes. <i>Arbor</i> , 2018, 194, 448.	0.1	20
13	Constructing historical thinking and inclusive identities: Analysis of heritage education activities. <i>International Journal of Historical Learning, Teaching and Research</i> , 2018, 15, .	0.4	6
14	Heritage education in informal contexts. Motivation and self-concept / <i>Educaci3n patrimonial en contextos informales. Motivaci3n y autoconcepto</i>. <i>Cultura Y Educaci3n</i> , 2018, 30, 584-599.	0.2	6
15	Aprendizaje de Prehistoria y Arqueolog3a en una neocueva: relaci3n entre competencia, percepci3n de aprendizaje y satisfacci3n. <i>Estudios Pedagogicos</i> , 2017, 43, 137-146.	0.1	0
16	Utilizaci3n de la historia oral para el aprendizaje de contenidos hist3ricos en Educaci3n Secundaria y su relaci3n con la identidad local, la motivaci3n y el autoconcepto social. <i>Tempo E Argumento</i> , 2016, 7, 204-229.	0.1	2
17	The use of ICT for heritage recognition and identization processes in contemporary art. <i>Artnodes</i> , 2016, , .	0.4	5
18	Estrategias e instrumentos para la educaci3n patrimonial en Espa3a. <i>Educatio Siglo XXI</i> , 2015, 33, 15.	0.4	33

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Evaluation of heritage education technology-based programs. <i>Virtual Archaeology Review</i> , 2015, 6, 20.	0.8	8
20	Learning in archaeological sites with mobile devices. <i>Munibe Antropologia-Arkeologia</i> , 2014, 65, 313-321.	0.1	7
21	Historic Lime-Mortar <sup>14</sup> C Dating of Santa Mar <span>�</span> a La Real (Zarautz, Northern Spain): Extraction of Suitable Grain Size for Reliable <sup>14</sup> C Dating. <i>Radiocarbon</i> , 2012, 54, 23-36.	0.8	13
22	Mobile devices: a tool for tourism and learning at archaeological sites. <i>International Journal of Web Based Communities</i> , 2012, 8, 57.	0.2	32
23	Historic Lime-Mortar <sup>14</sup> C Dating of Santa Mar <span>�</span> a La Real (Zarautz, Northern Spain): Extraction of Suitable Grain Size for Reliable <sup>14</sup> C Dating. <i>Radiocarbon</i> , 2012, 54, 23-36.	0.8	24
24	Aprendizaje informal, patrimonio y dispositivos m <span>�</span> viles. Evaluaci <span>�</span> n de una experiencia en educaci <span>�</span> n secundaria. <i>Did<span>�</span>ctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales</i> , 2012, .	0.3	8
25	GEOCHEMICAL CHARACTERIZATION OF ARCHAEOLOGICAL LIME MORTARS: PROVENANCE INPUTS. <i>Archaeometry</i> , 2008, 50, 387-408.	0.6	26
26	Conocimientos del profesorado en formaci <span>�</span> n inicial sobre la guerra civil y su tratamiento en las aulas. <i>Futuro Del Pasado</i> , 0, 13, 613-639.	0.0	3
27	PROCESOS DE PATRIMONIALIZACI <span>�</span> N DE LA MEMORIA HIST <span>�</span> RICA: EL CASO DEL PROFESORADO EN FORMACI <span>�</span> N. <i>Educacao E Sociedade</i> , 0, 43, .	0.4	2