

# Alex Ibañez Etxeberria

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2152948/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

27  
papers

312  
citations

1039406

9  
h-index

940134

16  
g-index

29  
all docs

29  
docs citations

29  
times ranked

236  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Virtual Environments and Augmented Reality Applied to Heritage Education. An Evaluative Study. Applied Sciences (Switzerland), 2020, 10, 2352.	1.3	36
2	Estrategias e instrumentos para la educaci3n patrimonial en Espa±a. Educatio Siglo XXI, 2015, 33, 15.	0.4	33
3	Mobile devices: a tool for tourism and learning at archaeological sites. International Journal of Web Based Communities, 2012, 8, 57.	0.2	32
4	GEOCHEMICAL CHARACTERIZATION OF ARCHAEOLOGICAL LIME MORTARS: PROVENANCE INPUTS. Archaeometry, 2008, 50, 387-408.	0.6	26
5	Cultural Heritage and Methodological Approaches”An Analysis through Initial Training of History Teachers (Spain”England). Sustainability, 2020, 12, 933.	1.6	25
6	Historic Lime-Mortar 14C Dating of Santa MarÁa La Real (Zarautz, Northern Spain): Extraction of Suitable Grain Size for Reliable 14C Dating. Radiocarbon, 2012, 54, 23-36.	0.8	24
7	Educaci3n patrimonial y TIC en Espa±a: marco normativo, variables estructurantes y programas referentes. Arbor, 2018, 194, 448.	0.1	20
8	Historic Lime-Mortar 14C Dating of Santa MarÁa La Real (Zarautz, Northern Spain): Extraction of Suitable Grain Size for Reliable 14C Dating. Radiocarbon, 2012, 54, 23-36.	0.8	13
9	Competencia digital mediante apps de temÁtica patrimonial en el marco DigComp. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2019, 22, .	0.2	12
10	Evaluation of heritage education technology-based programs. Virtual Archaeology Review, 2015, 6, 20.	0.8	8
11	Aprendizaje informal, patrimonio y dispositivos mÁviles. Evaluaci3n de una experiencia en educaci3n secundaria. DidÁctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales, 2012, .	0.3	8
12	Learning in archaeological sites with mobile devices. Munibe Antropologia-Arkeologia, 2014, 65, 313-321.	0.1	7
13	Constructing historical thinking and inclusive identities: Analysis of heritage education activities. International Journal of Historical Learning, Teaching and Research, 2018, 15, .	0.4	6
14	Heritage education in informal contexts. Motivation and self-concept / <i>Educaci3n patrimonial en contextos informales. Motivaci3n y autoconcepto</i>. Cultura Y Educaci3n, 2018, 30, 584-599.	0.2	6
15	Conflictos armados y su tratamiento en educaci3n. AnÁlisis de la producci3n cientÍfica de los Áltimos 25 a±os en la Web of Science. Panta Rei, 2020, 14, 55-91.	0.2	6
16	The use of ICT for heritage recognition and identization processes in contemporary art. Artnodes, 2016, , .	0.4	5
17	Historical Memory in Heritage Education Apps. Advances in Educational Technologies and Instructional Design Book Series, 2020, , 286-311.	0.2	4
18	What do our future teachers think about terrorism and politically motivated violence in the Basque Country?. Humanities and Social Sciences Communications, 2021, 8, .	1.3	3

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Apps, educación y patrimonio en México. Análisis de situación y estudio comparativo con el caso español. Aula Abierta, 2020, 49, 9-16.	0.3	3
20	Cuando el museo se convirtió en espacio de aprendizaje. Educación y museos en Guipúzcoa en los años 80. Arte, Individuo Y Sociedad, 2020, 32, 641-659.	0.0	3
21	Conocimientos del profesorado en formación inicial sobre la guerra civil y su tratamiento en las aulas. Futuro Del Pasado, 0, 13, 613-639.	0.0	3
22	Percepciones del profesorado de primaria sobre las visitas educativas basadas en las Visual Thinking Strategies (VTS). DAFO de su aplicación en el Museo Picasso de Barcelona.. Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado, 2021, 96, .	0.2	2
23	Utilización de la historia oral para el aprendizaje de contenidos históricos en Educación Secundaria y su relación con la identidad local, la motivación y el autoconcepto social. Tempo E Argumento, 2016, 7, 204-229.	0.1	2
24	PROCESOS DE PATRIMONIALIZACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA: EL CASO DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN. Educacao E Sociedade, 0, 43, .	0.4	2
25	Aprendizaje de Prehistoria y Arqueología en una neocueva: relación entre competencia, percepción de aprendizaje y satisfacción. Estudios Pedagógicos, 2017, 43, 137-146.	0.1	0
26	memoria histórica en tu smartphone: cinco apps para enseñar y aprender sobre el Holocausto. Proyecto Clio: History and History Teaching, 2020, , 1-13.	0.2	0
27	Concepciones del profesorado en formación inicial acerca del patrimonio local:. Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado, 2021, 96, 129-146.	0.2	0