

# Romualdo Ibã;Ã±ez

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/2059029/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

19  
papers

106  
citations

1478505

6  
h-index

1474206

9  
g-index

20  
all docs

20  
docs citations

20  
times ranked

53  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	La formación inicial de docentes de Educación General Básica en Chile. ¿Qué se espera que aprendan los futuros profesores en el Área de Lenguaje y Comunicación?. Pensamiento Educativo, 2011, 48, 28-42.	0.1	16
2	Percepción de estudiantes de Pedagogía sobre el desarrollo de su competencia digital a lo largo de su proceso formativo. Estudios Pedagógicos, 2016, 42, 129-148.	0.3	14
3	Variación disciplinar en el discurso académico de la Biología y del Derecho: un estudio a partir de las relaciones de coherencia. Onomazein, 2015, , 101-131.	0.1	13
4	El Texto Disciplinar en la transmisión del conocimiento especializado. Estudios Filológicos, 2010, , 59-80.	0.1	9
5	Cognición y comprensión: Una aproximación histórica y crítica al trabajo investigativo de Rolf Zwaan. Revista Signos, 2007, 40, .	0.3	7
6	Comprensión de textos académicos escritos en inglés: Relación entre nivel de logro y variables involucradas. Revista Signos, 2008, 41, .	0.3	7
7	El Resumen de artículos de investigación científica. Spanish in Context, 2017, 14, 273-308.	0.5	6
8	El Corpus PUCV-2006 del Español: identificación y definición de los géneros discursivos académicos y profesionales. Literatura Y Linguística, 2009, , .	0.1	5
9	La comprensión del discurso escrito: Una propuesta teórico-metodológica para su evaluación. Revista Signos, 2012, 45, 3-4.	0.3	5
10	Coherence Relations in Primary School Textbooks: Variation across School Subjects. Discourse Processes, 2019, 56, 764-785.	1.8	5
11	Los Géneros del Conocimiento en Textos Escolares de educación primaria. Calidoscopio, 2017, 15, .	0.1	5
12	Organización retórica y relaciones de coherencia en el abstract de biología. Estudios Filológicos, 2015, , 51-84.	0.1	3
13	Recontextualización del conocimiento en textos escolares chilenos. Revista Signos, 2018, 51, 430-456.	0.3	3
14	Comprensión de textos disciplinares escritos en inglés. RLA Revista De Lingüística Teórica Y Aplicada, 2007, 45, 67-85.	0.3	3
15	Causal connective expressions in textbooks written in Spanish: A comparative study of four primary school subjects. Journal of Pragmatics, 2021, 182, 104-117.	1.5	2
16	Signaling of Causal Relations in Spanish: Variety, Functionality, and Specificity. Dialogue and Discourse, 2020, 11, 40-61.	1.0	1
17	The effect of exposure to coherence relations on its processing and comprehension: Exploring Chilean primary school students' performance. Revista Signos, 2021, 54, 1026-1060.	0.3	1
18	LA DIRECCIÓN Y LA DISTANCIA EN EL ESTABLECIMIENTO DE LA COHERENCIA REFERENCIAL DURANTE EL PROCESAMIENTO DE TEXTOS ACADÉMICOS ESCRITOS EN ESPAÑOL. RLA Revista De Lingüística Teórica Y Aplicada, 2015, 53, 145-170.	0.3	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Esquemas Argumentativos en Textos Escolares chilenos. Cogency, 2019, 11, .	0.5	0