

Federico Navarro

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/1979226/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

22

papers

131

citations

1478505

6

h-index

1281871

11

g-index

22

all docs

22

docs citations

22

times ranked

91

citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	â€œMy abilities were pretty mediocreâ€: Challenging deficit discourses in expanding higher education systems.. <i>Journal of Diversity in Higher Education</i> , 2023, 16, 723-733.	2.5	3
2	â€œScience Writing in Higher Education: Effects of Teaching Self-Assessment of Scientific Poster Construction on Writing Quality and Academic Achievementâ€. <i>International Journal of Science and Mathematics Education</i> , 2022, 20, 89-110.	2.5	5
3	Rethinking English as a lingua franca in scientific-academic contexts. <i>Journal of English for Research Publication Purposes</i> , 2022, 3, 143-153.	0.7	13
4	Transformados por la Escritura: Concepciones de Estudiantes Universitarios a travÃ½s del CurriÃ½culum y de las Etapas Formativas. , 2021, , 261-285.		1
5	Estudios de la escritura na educaÃ§Ã£o superior: a multilingual presentation. <i>DELTA Documentacao De Estudos Em Linguistica Teorica E Aplicada</i> , 2021, 37, .	0.1	0
6	Lectura y escritura epistÃ©micas: movilizando aprendizajes disciplinares en textos escolares. <i>Revista Electronica De Investigacion Educativa</i> , 2020, 22, 1.	0.5	3
7	Lectura, escritura y oralidad en perfiles de egreso de educaciÃ³n superior: contrastes entre instituciones y carreras. <i>Calidad En La EducaciÃ³n</i> , 2020, , 170-204.	0.2	1
8	Potencial de Estructura GenÃ©rica en tesis de ingenierÃ¡a elÃ©ctrica: Contrast entre lenguas y niveles educativos. <i>Revista Signos</i> , 2019, 52, 306-329.	0.3	7
9	Aportes para una didÃ¡ctica de la escritura acadÃ©mica basada en gÃ©neros discursivos. <i>DELTA Documentacao De Estudos Em Linguistica Teorica E Aplicada</i> , 2019, 35, .	0.1	12
10	TeorÃas implÃ¢ctitas sobre escritura acadÃ©mica y su enseÃ±anza: contrastes entre el ingreso, la transiciÃ³n y el egreso universitarios. <i>Universitas Psychologica</i> , 2019, 18, 1-16.	0.6	3
11	â€œEstamos en guerra contra un enemigo poderoso, implacableâ€: los discursos de SebastiÃ¡n PiÃ±era y la revuelta popular en Chile. <i>Literatura Y Linguistica</i> , 2019, , 295-324.	0.1	9
12	The language of educational linguistics in Hispanic Latin America. <i>Language Context and Text the Social Semiotics Forum</i> , 2019, 1, 121-147.	0.2	1
13	Validez y Justicia: hacia una evaluaciÃ³n significativa en pruebas estandarizadas de escritura. <i>Meta: Avaliacao</i> , 2019, 11, 1.	0.0	2
14	En bÃºsqueda de una voz disciplinar: intertextualidad en escritura acadÃ©mica de formaciÃ³n en carreras de humanidades. <i>Calidoscopio</i> , 2019, 17, .	0.1	2
15	Milestones, disciplines and the future of initiatives of reading and writing in higher education: an analysis from key scholars in the field in latin america. <i>Ilha Do Desterro</i> , 2016, 69, 189.	0.1	8
16	Panorama histÃ³rico y contrastivo de los estudios sobre lectura y escritura en educaciÃ³n superior publicados en AmÃ©rica Latina. <i>Revista Signos</i> , 2016, 49, 78-99.	0.3	25
17	AnÃ¡lisis situado del plan de negocios en espaÃ±ol y portuguÃ©s: perspectivas de emprendedores, docentes y estudiantes. <i>Calidoscopio</i> , 2015, 13, .	0.1	2
18	Â¿QuÃ© escribir en la escuela? AnÃ¡lisis de una propuesta institucional de escritura a travÃ©s del currÃ©culum. <i>Bellaterra Journal of Teaching and Learning Language and Literature</i> , 2013, 6, 18.	0.2	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Estrategias y recursos de evaluaciÃ³n negativa: aportes para un modelo de anÃ¡lisis sistÃ©mico-discursivo. Boletin De Filologia, 2013, 48, 69-96.	0.1	0
20	Morphotypic and genotypic characterization of sequential Candida parapsilosis isolates from an outbreak in a pediatric intensive care unit. Diagnostic Microbiology and Infectious Disease, 2004, 49, 189-196.	1.8	27
21	Identidad, voz y agencia: Claves para una enseÃ±anza inclusiva de la escritura en la universidad. Education Policy Analysis Archives, 0, 28, 98.	0.4	6
22	How do students write in engineering and the humanities? Intertextuality and metadiscourse in undergraduate dissertations written in Spanish. Círculo De Linguística Aplicada A La Comunicación, 0, 90, 35-46.	0.2	1