

# Ilich Silva-Peña

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/1973132/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

19  
papers

71  
citations

1937685

4  
h-index

1720034

7  
g-index

20  
all docs

20  
docs citations

20  
times ranked

43  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Motivación escolar: Claves para la formación motivacional de futuros docentes. Estudios Pedagógicos, 2015, 41, 351-361.	0.3	18
2	Sentido de la Escuela para niños y niñas mapuche en una zona rural. Polis (Santiago), 2013, 12, 243-258.	0.1	8
3	Una reflexión acerca de la indagación narrativa autobiográfica en formadores/as de docentes para la justicia social. Perspectiva Educacional, 2019, 58, .	0.3	7
4	Modelo de asesoría a escuelas centrado en el acompañamiento docente. Cadernos De Pesquisa, 2013, 43, 240-255.	0.3	6
5	ALFABETIZACIÓN MICROPOLÍTICA: UN DESAFÍO PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE. Educacao E Sociedade, 0, 40, .	0.4	4
6	Far away, but yet so close. Urban teacher education and rural schools: directors' point of view. International Journal of Inclusive Education, 2020, , 1-15.	2.6	3
7	Educación y desigualdad social: El impacto de la pandemia COVID-19 en el sistema educativo público de Honduras. Education Policy Analysis Archives, 0, 29, 133.	0.4	3
8	Inserción laboral de personas en situación de discapacidad en América Latina. Saude E Sociedade, 2020, 29, .	0.3	3
9	From Ferrari to Citroneta. Sustaining student teachers' stories. Teaching Education, 2020, , 1-15.	1.3	2
10	ABANDONO DOCENTE EN AMÉRICA LATINA: REVISIÓN DE LA LITERATURA. Cadernos De Pesquisa, 2020, 50, 592-604.	0.3	2
11	Desregulación de la formación inicial docente. Una experiencia neoliberal. Revista Historia De La Educación Latinoamericana, 2019, 21, 137-154.	0.2	2
12	Self-study colaborativo: Etapas, condiciones de la amistad crítica y aprendizajes sobre la formación. Revista Iberoamericana De Educación, 2020, 82, 99-119.	0.4	2
13	When the Invisible Makes Inequity Visible: Chilean Teacher Education in COVID-19 Times. Education Sciences, 2022, 12, 360.	2.6	2
14	Docencia en contexto de pandemia. En el vértice de la injusticia social. Magis, 0, 15, 1-25.	0.6	2
15	Commentary: Educational Policies in Pandemic Times. A View from Latin America. Journal of Latinos and Education, 0, , 1-5.	1.0	1
16	Policies of Educational Inclusion: The Challenge for Honduran Public Universities. Revista CS, 2021, , 71-90.	0.2	1
17	Revisitando las escuelas normales en Chile. Formação Docente " Revista Brasileira De Pesquisa Sobre Formação De Professores, 2020, 12, 139-152.	0.1	1
18	Sol Serrano, Macarena Ponce de León y Francisca Rengifo. Historia de la Educación en Chile (1810-2010). Tomo I. Aprender a leer y escribir (1810-1880). Universum, 2014, 29, 233-237.	0.1	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Organizando el aula en función del lenguaje escrito. Una experiencia pedagógica en educación parvularia. Revista Electronica Educare, 2016, 20, 1.	0.3	0